

## Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu technika dla klasy IV

1. System oceniania oparty został o program nauczania Lecha Łabeckiego „Jak to działa?”
2. Obowiązujący podręcznik: „Jak to działa?” Lech Łabecki wyd. Nowa Era
3. Wymagania edukacyjne

Uczeń:

- wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole
- zna zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej
- zna drogę ewakuacyjną w szkole
- rozróżnia znaki bezpieczeństwa
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- nazywa części drogi
- zna rodzaje znaków drogowych, potrafi opisać ich kolor i kształt
- stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
- potrafi wyjaśnić, które znaki są szczególnie ważne dla pieszych
- właściwie organizuje miejsce pracy
- potrafi wymienić kolejność operacji technologicznych
- prawidłowo posługuje się narzędziami
- wykonuje pracę wg. przyjętych założeń
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- wykonuje pracę w sposób twórczy
- posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna
- zna sposób prawidłowego przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
- wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach
- posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
- określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
- potrafi uzasadnić konieczność noszenia odblasków
- projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka

- wie ja noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze
- zna terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
- wie jak zachowywać się w środkach komunikacji miejskiej
- wyjaśnia znaczenie piktogramów i wie dlaczego są uniwersalne
- czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
- potrafi zaprojektować własny piktogram na podstawie gotowych wzorów
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy
- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- racjonalnie gospodaruje materiałami
- wykonuje prace zgodnie z założeniami
- uczeń potrafi wyznaczyć trasę pieszej wycieczki po najbliższej okolicy
- potrafi korzystać z przewodnika turystycznego
- potrafi spakować samodzielnie plecak w racjonalny sposób
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach
- określa jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk
- podaje najczęstsze przyczyny powodowanych przez pieszych
- wie jak zachować się na drodze, aby nie doszło do wypadku
- określa jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe
- wymienia numery telefonów alarmowych
- przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
- potrafi założyć opatrunek na skaleczenie
- potrafi usztywnić złamaną kończynę
- wyróżnia rodzaje znaków drogowych
- podaje cechy znaków danego rodzaju
- opisuje części drogi
- wyróżnia rodzaje dróg
- wie jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
- rozróżnia typy rowerów
- potrafi wymienić warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- potrafi wymienić układy w rowerze

- nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
- omawia zastosowanie przerzutek
- wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- wie, co należy do dodatkowego wyposażenia roweru
- wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze
- wie w jaki sposób przygotować rower do jazdy
- zna sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
- tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
- wyjaśnia o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
- wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
- określa jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
- wie w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu drogowego w określonych sytuacjach
- zna zasady obowiązujące rowerzystów gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej
- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
- omawia w właściwy sposób wykonywania manewrów
- wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
- zna terminy : pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie z sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
- zna zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
- wie na czym polega zasada ograniczonego zaufania
- przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów

- uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze
- właściwie organizuje miejsce pracy
- wymienia kolejność operacji technologicznych
- prawidłowo posługuje się narzędziami
- wykonuje pracę zgodnie z założeniami
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
- wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
- określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
- wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych

#### 4. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jest kreatywny, proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny częściowe,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- bierze czynny udział w projektach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- opanował wiedzę określoną programem nauczania,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- planuje pracę przed rozpoczęciem,
- odpowiednio organizuje miejsce pracy,
- zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny częściowe,
- jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- podczas pracy korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub kolegi,
- czynnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i zgodnie z ich przeznaczeniem,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- uzyskuje dobre oceny cząstkowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie,
- podczas pracy w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- nie opanował w pełni treści nauczania,
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
- używa narzędzi zgodnie z przeznaczeniem,
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania techniczne, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- pracuje niesystematycznie,
- pracę wykonuje bez wcześniejszego jej przemyślenia,
- otrzymuje dopuszczające oceny cząstkowe,
- jest często nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

## 5. Zasady oceniania

Ocenie podlegają:

- wykonane prace,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- zadania domowe
- aktywność w czasie lekcji;

- zeszyt przedmiotowy;
- przygotowanie do lekcji;
- prace dodatkowe ( po uzgodnieniu z nauczycielem)

\*Uczeń może być dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć, każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną.

Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się:

- brak podręcznika,
- brak zeszytu,
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,
- brak materiałów i pomocy do realizacji zadań

\*Ocenę niedostateczną za brak zadania domowego uczeń może poprawić wyłącznie na kolejnej lekcji,

\*Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie 2 tygodni od przekazania wyników.

## 6. Ocena uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

W ocenie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni:

- ❖ wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych(w szczególnych przypadkach możliwość dokończenia pracy w domu).
- ❖ możliwość rozbicia ćwiczeń na prostsze,
- ❖ branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- ❖ możliwość zamiany pracy pisemnej na ustną,
- ❖ obniżenie wymagań dotyczących estetyki wykonywanych prac i zapisów w zeszycie.

## 7. Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- kierowanie przez ucznia praca zespołową
- udział w konkursach przedmiotowych
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
- zadania dodatkowe

# ZASADY UZYSKIWANIA KARTY ROWEROWEJ

## WARUNKI PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU NA KARTĘ ROWEROWĄ

1. Zgłoszenie woli przystąpienia do egzaminu – oddanie wypełnionego arkusza (**ZALICZEŃ UCZNIĄ UBIEGAJĄCEGO SIĘ O KARTĘ ROWEROWĄ**" – ZAŁ. 1.) w wyznaczonym terminie do nauczyciela odpowiedzialnego za przeprowadzanie egzaminu.
2. Wypełniony **ARKUSZ ZALICZEŃ UCZNIĄ... – ZAŁ. 1.** musi zawierać zgodę rodzica (prawnych opiekunów) oraz zgodę wychowawcy klasy w formie podpisów. Zgoda rodziców jest jednocześnie deklaracją braku przeciwwskazań zdrowotnych do przystąpienia ucznia do egzaminu
3. Do egzaminu mogą przystąpić uczniowie, którzy skończyli 10 lat

## ZASADY DOTYCZĄCE ORGANIZACJI I PRZEBIEGU EGZAMINU NA KARTĘ ROWEROWĄ

1. Poszczególne etapy egzaminu na kartę rowerową odbywają się w terminach zamieszczonych w aktualnym harmonogramie, który jest przekazywany wychowawcą klas oraz publikowany na stronie internetowej szkoły
2. Organizator zastrzega sobie prawo do odwołania egzaminu praktycznego ze względu na warunki atmosferyczne oraz z przyczyn technicznych
3. Przygotowania teoretyczne do egzaminu odbywają się głównie na zajęciach techniki
4. Praktyczna nauka oraz ćwiczenia jazdy rowerem prowadzone są indywidualnie przez uczniów i ich rodziców po zajęciach lekcyjnych
5. Sprawdzenia kwalifikacji osoby ubiegającej się o kartę rowerową dokonuje wyznaczony przez dyrektora szkoły nauczyciel posiadający specjalistyczne przeszkolenie z zakresu ruchu drogowego
6. Egzamin na kartę rowerową składa się części teoretycznej (test) oraz z części praktycznej (jazda rowerem)
7. Test na kartę rowerową jest jednokrotnego wyboru i składa się z 25 pytań – żeby zdać egzamin należy odpowiedzieć na 80% (20 pytań).
8. Test zawiera pytania dotyczące:
  - a) przepisów ruchu drogowego,
  - b) znaków i sygnałów drogowych,
  - c) zasad bezpiecznego poruszania się po drogach,
  - d) wiadomości z udzielania pierwszej pomocy.
9. Uczeń ma prawo do jednej poprawki testu w ciągu 14 dni
10. Jeżeli uczeń nie zaliczył testu lub egzaminu praktycznego, to może zdawać egzamin w następnym roku szkolnym
11. Sprawdzenie umiejętności praktycznych (jazdy rowerem) odbywa się na placu manewrowym
12. Podczas egzaminu praktycznego (jazdy rowerem) ocenie podlegają:
  - a) przygotowanie do jazdy i ruszanie z miejsca,
  - b) jazda do przodu po prostej i po łukach,
  - c) stosowanie się do przepisów ruchu drogowego,
  - d) hamowanie i zatrzymanie pojazdu w określonych miejscach,

e) właściwe reagowanie na znaki i sygnały drogowe

### **INFORMACJE KOŃCOWE**

1. Po zdaniu egzaminu uczeń przynosi aktualne zdjęcie legitymacyjne w terminie nie przekraczającym 30 dni od jego przeprowadzenia
2. W przypadku zgubienia karty uczeń składa w sekretariacie szkoły podanie z prośbą o wydanie duplikatu (**PODANIE O WYDANIE DUPLIKATU KARTY ROWEROWEJ – ZAŁ. 2**)



Piotrków Tryb., dnia .....

## ARKUSZ ZALICZEŃ UCZNI UBIEGAJĄCEGO SIĘ O KARTĘ ROWEROWĄ

Imię i nazwisko ucznia

.....

Data urodzenia

.....Klasa.....

Szkoła Podstawowa nr 2 w Piotrkowie Trybunalskim

Adres zamieszkania ucznia

.....

..... Kod pocztowy .....

L. p.	Opinie i zgody. Sprawdzane wiadomości	Podpisy rodziców, nauczycieli lub innych upoważnionych osób	uwagi
1.	<b>Opinia nauczyciela (wychowawcy)</b> na podstawie obserwacji zachowania ucznia - wyrażam zgodę na przystąpienie do egzaminu na kartę rowerową		
2.	<b>Zgoda rodziców lub opiekunów:</b> a) wyrażam zgodę na przystąpienie mojego dziecka do egzaminu na kartę rowerową b) oświadczam, że moje dziecko nie ma przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w egzaminie praktycznym (jazda rowerem) d) wyrażam zgodę na wydanie karty rowerowej		
3.	<b>Wiadomości teoretyczne</b>		
4.	<b>Obsługa techniczna roweru</b>		
5.	<b>Umiejętności praktyczne z uwzględnieniem zasad ruchu drogowego</b>		
6.	<b>Pomoc przedlekarska</b>		

Kartę rowerową nr ..... wydano w szkole dnia .....

Piotrków Trybunalski, dnia .....

.....  
(imię i nazwisko rodziców/ prawnych opiekunów)

.....  
(adres zamieszkania)

**PODANIE O WYDANIE  
DUPLIKATU KARTY ROWEROWEJ**

**Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2**

Zwracam się z prośbą o wydanie duplikatu karty rowerowej dla mojego syna/córki\*

..... urodzonej(go) dnia .....

(imię i nazwisko)

z powodu

.....  
.....

.....  
(czytelny podpis rodziców/ prawnych opiekunów)

Adnotacje Szkoły: