**Tydzień 29.04. - 5. 05. 2020.**

**Klasa I C wychowawca: Iga Cichoń**

**UWAGA!**

**Nowe adresy e-mail nauczycieli!**

**Iga Cichoń -** icichon@sp2pt.onmicrosoft.com

**Monika Sikora -** msikora@sp2pt.onmicrosoft.com

**Jadwiga Żak -** jzak@sp2pt.onmicrosoft.com

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Przedmiot według planu | Nauczyciel | Temat lekcji oraz forma pracy ucznia | Sposób odesłania zadań do sprawdzenia | Dodatkowe uwagi |
| 29.04. | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | Temat: Jesteśmy Europejczykami.1. Wysłuchaj uważnie tekstu „ Moje podwórko, mój wszechświat!” (str. 16, podręcznik). Ustnie odpowiedz na pytania:- Jak nazywają się bohaterowie opowiadania?- Kogo Bodzio i Pulpet zobaczyli między trzepakiem a śmietnikiem?- O co spierali się chłopcy?- Do kogo, zdaniem chłopców, należy podwórko, miasto, kraj, Europa, planeta i wszechświat ?- Co sądził kosmita o kłótni chłopców?- Czy kosmita Twoim zdaniem miał rację?2. Obejrzyj filmy na portalu YouTube „ Unia Europejska: Poznaj Unię – (Animacja)” - <https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw> 3. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 18 (karty ćwiczeń). 4. Wysłuchaj uważnie tekstu „Consuela”( str. 18-19, podręcznik). Zastanów się i porozmawiaj o tym z bliskimi, jak można się zaprzyjaźnić z kimś, kto mówi w innym języku niż Twój? Jak myślisz, co może łączyć ludzi pochodzących z różnych krajów? Podaj ustnie przykłady podobieństw zewnętrznych i tych, których nie widać na pierwszy rzut oka. 5. Uzupełnij ćw. 3 – 4, str. 19 (karty ćwiczeń). |  | Dla chętnych!1) Przeczytaj tekst „Notatka”, str. 69, podręcznik.2) ćw. 5, str. 67 (karty ćwiczeń). |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Powtórzenie – tydzień.1. Przypomnij sobie dni tygodnia – wykonaj ćw. 1 – 7, str. 80 (podręcznik). 2. Zapisz w zeszycie do edukacji matematycznej:W klasie 29.04. 2020 r.**7 dni to tydzień** 1 Poniedziałek 2 Wtorek 3 Środa 4 Czwartek 5 Piątek 6 Sobota 7 Niedziela3. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 14 – 15 (karty matematyczna).  |  |  |
| Edukacja informatyczna | Iga Cichoń | Temat: Edytor tekstu. Shift.1. Dziś poznamy pisownię małych i wielkich liter. Klawisz **Shift** znajdujący się po lewej i prawej stronie klawiatury służy do pisania wielkich liter.Gdy chcesz napisać wielką literę na przykład w imieniu Ula, palcem lewej ręki naciśnij i przytrzymaj klawisz **Shift,** a palcem prawej ręki naciśnij klawisz z literą **U.** Pozostałe litery pisz bez naciskania klawisza **Shift**.2. Poćwicz pisanie wielkich i małych liter dla klasy 1 na stronie pisupisu.pl - <http://pisupisu.pl/klasa1/male-i-wielkie-litery> W zadaniu tym, stosuj również polskie „ogonki”, które omówiliśmy na poprzednich zajęciach. 3. Otwórz edytor tekstu, na przykład Word. Przepisz poniższe zdania. Wstaw kropki w miejsca, gdzie kończą się te zdania. Pamiętaj o odstępach między wyrazami ( **spacja**) i użyciu odpowiednich klawiszy (**alt, shift**). To papuga Oli i Bartka Karol lubi kanarki i psy Tomek ma kota o imieniu Feliks Monika hoduje w ogrodzie dżdżownicę Tomek chciałby mieć węża i jaszczurkę  | Zdjęcie przepisanych zdań w edytorze tekstu na adres poczty e-mailowej do dnia 4 .05.  |  |
| Wychowanie fizyczne | Iga Cichoń | Temat: Zadania sportowe. 1. Pamiętasz sportową ruletkę na stronie wordwall? Dziś też w nią zagraj :<https://wordwall.net/pl/resource/460271/wf/zadania-sportowe> Staraj się każde ćwiczenia wykonać 10 razy.  |  |  |
| 30.04. | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | Temat: Niesamowite budowle. 1. Obejrzyj film na portalu YouTube „ 6 Marcin Górski kl Ia gim prezentacja Najsłynniejsze budowle swiata” - <https://www.youtube.com/watch?v=YnveEjJujrw> 2. Wysłuchaj uważnie tekstu „ Słynne budowle” (str. 20 – 21, podręcznik). Ustnie odpowiedz na pytania 1 – 3, umieszczone pod tekstem. 3. Wyraźnie przeczytaj na głos fragment tekstu o wybranej przez siebie budowli. 4. Uzupełnij ćw. 1 – 4, str. 20 – 21 (karty ćwiczeń). Nazwy budowli z ćw. 1 przepisz do zeszytu.  | Zdjęcie zeszytu – przepisane budowle oraz ćw. 1 – 4, str. 20 - 21 (karty ćwiczeń) na adres poczty e-mail do dnia 4.05.  |  |
| Edukacja przyrodnicza | Iga Cichoń | Temat: Słynne polskie budowle. 1. Czy znacie słynne polskie budowle wliczone do listy UNESCO? Obejrzyj film na portalu Youtube: „ Unesco Polska ” i poznaj najpiękniejsze miejsca i budowle naszego kraju - <https://www.youtube.com/watch?v=aAM5GZkZK6g>  |  | Dla chętnych!Namaluj farbami lub narysuj kredkami jedną z wybranych budowli bądź niezwykłych miejsc, wpisanych do listy UNESCO.  |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Utrwalanie pojęć związanych z czasem:  dzień, tydzień. 1. Powiedz na głos siedem dni tygodnia, w odpowiedniej kolejności. 2. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 16 – 17 (karty matematyczna).  |  |  |
| Wychowanie fizyczne | Iga Cichoń | Temat: Lubimy się ruszać.1. Otwórz stronę wordwall.pl i ćwicz tak, jak wskażą karty: [https://wordwall.net/pl/resource/1072821/wychowanie-fizyczne/lubimy-si%c4%99-rusza%c4%87](https://wordwall.net/pl/resource/1072821/wychowanie-fizyczne/lubimy-si%C4%99-rusza%C4%87) Każde ćwiczenie wykonuj przez 20 sekund.  | Zdjęcie wykonywanych ćwiczeń na adres poczty e-mail do dnia 4.05. |  |
| 4.05. | Edukacja polonistyczna/ społeczna | Iga Cichoń | Temat: Niesamowite muzea.1. Wysłuchaj uważnie tekstu: „ Niesamowite muzea” ( str. 22 – 23, podręcznik). Na jego podstawie oraz ilustracji odpowiedz na pytania:- W którym muzeum można przeprowadzić eksperymenty?- Co można poczuć, sprawdzić i czym sterować w Centrum Nauki Kopernik?- Co można zobaczyć i zrobić w Muzeum Papiernictwa?- Gdzie możemy poznać bohaterów książek Astrid Lindgren?- Co to znaczy, że muzeum znajduje się na wolnym powietrzu?- W jakim zamku możemy możemy poznać historię królów i rycerzy?- Co obecnie znajduje się w Pacanowie?2. Dowiedz się od kogoś dorosłego, co to jest eksponat, skansen oraz czym zajmuje się archeolog. 3. Uzupełnij ćw. 1 - 3, str. 22 – 23 (karty ćwiczeń).4. Wybierz jedno z przedstawionych w podręczniku muzeum, które chciałbyś/chciałabyś odwiedzić. Napisz w zeszycie do edukacji polonistycznej 3 – 4 zdania, dlaczego wybrałeś/wybrałaś właśnie to. Zacznij od zdania: W klasie 4.05.2020 r. Muzeum, do którego chciałabym/chciałbym pojechać to……………….. . 5. Obejrzyj z „przymrużeniem oka” krótki film na portalu YouTube „ Co się stanie, gdy zniszczycie coś w muzeum?” - <https://www.youtube.com/watch?v=H_6zT77HeMs>  | Zdjęcie zapisanych zdań o wybranym muzeum na adres poczty e-mail do dnia 8.05. |  |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Powtórzenie – monety i banknoty. 1. Przypomnij sobie jakie monety i banknoty już poznaliśmy. W tym celu wykonaj ćw. 1 – 4, str. 86, podręcznik.2. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 18 – 19 (karty matematyczne).  | Zdjęcie wykonanych ćw. 1 – 2, str. 18 – 19 (karty matematyczne) na adres poczty e-mail do dnia 5.05. |  |
| Edukacja plastyczna | Iga Cichoń | Temat: Kolaż „Miasto”.1. Zapoznaj się z definicją kolażu:***Kolaż*** *– technika artystyczna polegająca na formowaniu kompozycji z różnych materiałów i tworzyw. Są one naklejane na płótno lub papier i łączone z tradycyjnymi technikami plastycznymi.* 1. Uważnie zapoznaj się z instrukcją jak wykonać kolaż – str. 25, karty ćwiczeń. 3. Spróbuj wykonać własne miasto tą techniką. Powodzenia! | Zdjęcie wykonanego kolażu na adres poczty e-mail do dnia 8.05. |  |
| Religia | Jadwiga Żak | Temat: Poznajemy Biblię. Słowo Boga. Biblia to taka super księga. Zawarte jest w niej wiele ciekawostek na które Was zapraszam. Otwórz link: <https://www.youtube.com/watch?v=NK2FrUDBcek> Myślę, że już sporo dowiedzieliście się o Biblii. Otwórz link:<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0dfaf1f40dc7>Na koniec możesz jeszcze zaśpiewać.Otwórz link:<https://www.youtube.com/watch?v=8CMGP8R8_ZM> | jadwiga.zak2020@wp.pl lub jzak@sp2pt.onmicrosoft.com  |  |
| 5.05. | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | Temat: Ruch w mieście. 1. Wysłuchaj uważnie wiersza Tadeusza Śliwiaka **„ Zielone światło”** :Ulicami spieszą ludzie,każdy gdzieś przed siebie gna.Idą grubi, idą chudzi.Ktoś na smyczy wiedzie psa.Jadą auta i tramwajeDyliżansów tylko brak...Ale oto wszystko staje,pan policjant daje znak.Światło zielone,światło zielone,można przechodzićna drugą stronę.Pojazdów szeregposłusznie czeka.Krzywda nie spotkatutaj człowieka.Póki zieloneświatło jak liść- bezpiecznie można iść.Tyle domów, tyle wystaw,tu apteka, fryzjer tam.Tu ma sklep filatelista.Obok salon mód dla dam.Jak w pasiece – w naszym mieście.Rojno, gwarno, wielki tłum.Sto neonów równocześniekokietuje miejski tłum. Światło zielone,światło zielone,można przechodzić na drugą stronę.2. Odpowiedz ustnie na pytania:- O czym jest mowa w wierszu?- Kto chodzi ulicami miasta?- Kto kieruje ruchem?- Co robią piesi, gdy zapala się zielone światło?- Do czego autor wiersza porównuje miasto?- Dlaczego w mieście jest gwarno?- Co to są neony?3. Przyjrzyj się uważnie ilustracji w podręczniku, str. 24 – 25. Wykonaj polecenia ćw. 1 – 3, znajdujących się pod ilustracją.4. Uzupełnij ćw. 1 – 3, str. 24 (karty ćwiczeń).  | Zdjęcie uzupełnionych ćw. 1 – 3, str. 24 (karty ćwiczeń) do dnia 6.05.  |  |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Poznajemy zasady gry planszowej  „Wyprawa do zoo” . 1. Zagraj z rodzeństwem lub osobą dorosłą w grę planszową „ Wyprawa do zoo” - instrukcja str. 22 (karty matematyczne).2. Uzupełnij ćw. 1, str. 24 (karty matematyczne). 3. Rozwiąż quiz na stronie szaloneliczby.pl – dni tygodnia - <https://szaloneliczby.pl/dni-tygodnia/> . Zdobądź 10 punktów! |  | Dla chętnych!Ułóż prawidłowo puzzle - <https://szaloneliczby.pl/dopasuj-dni-tygodnia/>  |
| Edukacja muzyczna | Iga Cichoń | Temat: Dźwięki, które nas otaczają.1. Zamknij na minutkę oczy. Wsłuchaj się w odgłosy dochodzące z twojego otoczenia. Może usłyszysz coś z zewnątrz domu? Powiedz głośno co usłyszałeś/usłyszałaś?2. Rozpoznaj różne dźwięki podczas zabawy na portalu YouTube: „CO TO ZA DŹWIĘK?” - <https://www.youtube.com/watch?v=w-7bAERrKuo> . Krótką pozytywkową listę przebojów ( ok. 5:45 minuty filmu) możesz pominąć. Dalej ( ok. 8:30 minuty) usłyszysz dźwięki artykułów biurowych.  |  |  |
| 5.05.  | **Zajęcia kreatywne -**  **lekcja online w programie Office 365** | Iga Cichoń | Temat: Kto pracuje w teatrze. Ćwiczenia  dramowe. 1. Ćwiczenia na dobry początek.- **„ Zabawa w rybkę”** - szeroko otwieraj i zamykaj usta.- **„Szminka”** - przesuwaj wysuniętym językiem wokół otwartych ust od strony wewnętrznej, oblizywanie warg- **„Mówiąca ryba wirtualna”** - powtarzaj zestaw sylab od szeptu do krzyku; wolno i bardzo szybko: da- de- di- do- da, ta- te- ti- to- tu, ra- re- ri- ro- ru, la- le- li- lo- lu, dza- dze- dzi- dzo- dzu- **„Dmucham na to”**- dmuchaj na wyobrażane rzeczy: świecę, piórko, samochód, czołg, bałwana- **„Zabawa w oddechy”** – **A.** Nabierz nosem dużo powietrza i na wydechu powtarzaj wielokrotnie wybraną głoskę (np.: „mi, „pa”, „zu”, „le” itp.) **B**. Wielokrotnie wypowiadaj na wydechu krótki wyraz (np. „koza”, „magia”, lizak”). **C.** Wypowiadaj na wydechu krótką frazę („Pies i kot”, „Ala ma kota”).2. Zabawy kształtując interpretację głosową.- Powiedz wolno, bardzo starannie i wyraźnie:„Dzwonek dzwoni: dzyń, dzyń, dzyń!” „Szumy- szumią, a szelesty – szeleszczą”„Ciocia Klocie przyniosła łakocie” „Deszcz dzwoni o szyby”„W oknach wiszą wyprasowane firanki” „Korale koloru koralowego” „Panienki noszą śliczne sukienki”„ Nie marszcz czoła”„ Zmiażdż dżdżownicę”3. A teraz zabawy doskonalące koordynację ruchów .- **„ Ósemki”**. Równocześnie rysuj prawą i lewą ręką w powietrzu lub przy ścianie dwóch dużych ósemek:* równolegle prawą i lewą ręką – w tę samą stronę,
* liniami symetrycznymi – jak w lustrze, do środka lub na zewnątrz,
* równolegle w położeniu poziomym,
* dwie ósemki w różnym położeniu – jedna poziomo, druga pionowo.

- **Odtwórz samym ruchem zjawiska przyrody.**Poproś osobę dorosłą, by przeczytała Ci poniższe zdania.* Na polu stoi drzewo. Nagle zrywa się wiatr, szarpie gałęzie drzewa.
* Jesteś maleńkim nasionkiem, powoli zaczynasz rosnąć, rozwijają się gałęzie , tworzy się korona drzewa.
* Jest las, bardzo dużo drzew, gałęzie jednego drzewa zachodzą na gałęzie innego.

4. Opowiedz w jakich kolorach są dziś Twoje ubrania. Czy lubisz te kolory? W jakich kolorach czuł/czuła byś się smutny/smutna, w jakich wesoły/wesoła, a w jakich byłbyś zdenerwowany/byłabyś zdenerwowana?5. Obejrzyj film na portalu Youtube : Kto jest kim w teatrze - <https://www.youtube.com/watch?v=Q2O_5IDu0g4>Teraz już na pewno wiesz, kto pracuje w teatrze.  |  |  |