**Tydzień 29.04. - 5. 05. 2020.**

**Klasa I C wychowawca: Iga Cichoń**

**UWAGA!**

**Nowe adresy e-mail nauczycieli!**

**Iga Cichoń -** icichon@sp2pt.onmicrosoft.com

**Monika Sikora -** msikora@sp2pt.onmicrosoft.com

**Jadwiga Żak -** jzak@sp2pt.onmicrosoft.com

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Przedmiot według planu | Nauczyciel | Temat lekcji oraz forma pracy ucznia | Sposób odesłania zadań do sprawdzenia | Dodatkowe uwagi |
| 29.04. | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | Temat: Jesteśmy Europejczykami.  1. Wysłuchaj uważnie tekstu „ Moje podwórko, mój wszechświat!” (str. 16, podręcznik). Ustnie odpowiedz na pytania:  - Jak nazywają się bohaterowie opowiadania?  - Kogo Bodzio i Pulpet zobaczyli między trzepakiem a śmietnikiem?  - O co spierali się chłopcy?  - Do kogo, zdaniem chłopców, należy podwórko, miasto, kraj, Europa, planeta i wszechświat ?  - Co sądził kosmita o kłótni chłopców?  - Czy kosmita Twoim zdaniem miał rację?  2. Obejrzyj filmy na portalu YouTube „ Unia Europejska: Poznaj Unię – (Animacja)” - <https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>  3. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 18 (karty ćwiczeń).  4. Wysłuchaj uważnie tekstu „Consuela”( str. 18-19, podręcznik). Zastanów się i porozmawiaj o tym z bliskimi, jak można się zaprzyjaźnić z kimś, kto mówi w innym języku niż Twój? Jak myślisz, co może łączyć ludzi pochodzących z różnych krajów? Podaj ustnie przykłady podobieństw zewnętrznych i tych, których nie widać na pierwszy rzut oka.  5. Uzupełnij ćw. 3 – 4, str. 19 (karty ćwiczeń). |  | Dla chętnych!  1) Przeczytaj tekst „Notatka”, str. 69, podręcznik.  2) ćw. 5, str. 67 (karty ćwiczeń). |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Powtórzenie – tydzień.  1. Przypomnij sobie dni tygodnia – wykonaj ćw. 1 – 7, str. 80 (podręcznik).  2. Zapisz w zeszycie do edukacji matematycznej:  W klasie 29.04. 2020 r.  **7 dni to tydzień**  1 Poniedziałek  2 Wtorek  3 Środa  4 Czwartek  5 Piątek  6 Sobota  7 Niedziela  3. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 14 – 15 (karty matematyczna). |  |  |
| Edukacja informatyczna | Iga Cichoń | Temat: Edytor tekstu. Shift.  1. Dziś poznamy pisownię małych i wielkich liter.  Klawisz **Shift** znajdujący się po lewej i prawej stronie klawiatury służy do pisania wielkich liter.  Gdy chcesz napisać wielką literę na przykład w imieniu Ula, palcem lewej ręki naciśnij i przytrzymaj klawisz **Shift,** a palcem prawej ręki naciśnij klawisz z literą **U.** Pozostałe litery pisz bez naciskania klawisza **Shift**.  2. Poćwicz pisanie wielkich i małych liter dla klasy 1 na stronie pisupisu.pl - <http://pisupisu.pl/klasa1/male-i-wielkie-litery>  W zadaniu tym, stosuj również polskie „ogonki”, które omówiliśmy na poprzednich zajęciach.  3. Otwórz edytor tekstu, na przykład Word. Przepisz poniższe zdania. Wstaw kropki w miejsca, gdzie kończą się te zdania. Pamiętaj o odstępach między wyrazami ( **spacja**) i użyciu odpowiednich klawiszy (**alt, shift**).  To papuga Oli i Bartka Karol lubi kanarki i psy Tomek ma kota o imieniu Feliks Monika hoduje w ogrodzie dżdżownicę Tomek chciałby mieć węża i jaszczurkę | Zdjęcie przepisanych zdań w edytorze tekstu na adres poczty e-mailowej do dnia 4 .05. |  |
| Wychowanie fizyczne | Iga Cichoń | Temat: Zadania sportowe.  1. Pamiętasz sportową ruletkę na stronie wordwall? Dziś też w nią zagraj :  <https://wordwall.net/pl/resource/460271/wf/zadania-sportowe>  Staraj się każde ćwiczenia wykonać 10 razy. |  |  |
| 30.04. | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | Temat: Niesamowite budowle.  1. Obejrzyj film na portalu YouTube „ 6 Marcin Górski kl Ia gim prezentacja Najsłynniejsze budowle swiata” - <https://www.youtube.com/watch?v=YnveEjJujrw>  2. Wysłuchaj uważnie tekstu „ Słynne budowle” (str. 20 – 21, podręcznik). Ustnie odpowiedz na pytania 1 – 3, umieszczone pod tekstem.  3. Wyraźnie przeczytaj na głos fragment tekstu o wybranej przez siebie budowli.  4. Uzupełnij ćw. 1 – 4, str. 20 – 21 (karty ćwiczeń). Nazwy budowli z ćw. 1 przepisz do zeszytu. | Zdjęcie zeszytu – przepisane budowle  oraz ćw. 1 – 4, str. 20 - 21 (karty ćwiczeń) na adres poczty e-mail do dnia 4.05. |  |
| Edukacja przyrodnicza | Iga Cichoń | Temat: Słynne polskie budowle.  1. Czy znacie słynne polskie budowle wliczone do listy UNESCO? Obejrzyj film na portalu Youtube: „ Unesco Polska ” i poznaj najpiękniejsze miejsca i budowle naszego kraju - <https://www.youtube.com/watch?v=aAM5GZkZK6g> |  | Dla chętnych!  Namaluj farbami lub narysuj kredkami jedną z wybranych budowli bądź niezwykłych miejsc, wpisanych do listy UNESCO. |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Utrwalanie pojęć związanych z czasem:  dzień, tydzień.  1. Powiedz na głos siedem dni tygodnia, w odpowiedniej kolejności.  2. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 16 – 17 (karty matematyczna). |  |  |
| Wychowanie fizyczne | Iga Cichoń | Temat: Lubimy się ruszać.  1. Otwórz stronę wordwall.pl i ćwicz tak, jak wskażą karty: [https://wordwall.net/pl/resource/1072821/wychowanie-fizyczne/lubimy-si%c4%99-rusza%c4%87](https://wordwall.net/pl/resource/1072821/wychowanie-fizyczne/lubimy-się-ruszać)  Każde ćwiczenie wykonuj przez 20 sekund. | Zdjęcie wykonywanych ćwiczeń na adres poczty e-mail do dnia 4.05. |  |
| 4.05. | Edukacja polonistyczna/ społeczna | Iga Cichoń | Temat: Niesamowite muzea.  1. Wysłuchaj uważnie tekstu: „ Niesamowite muzea” ( str. 22 – 23, podręcznik). Na jego podstawie oraz ilustracji odpowiedz na pytania:  - W którym muzeum można przeprowadzić eksperymenty?  - Co można poczuć, sprawdzić i czym sterować w Centrum Nauki Kopernik?  - Co można zobaczyć i zrobić w Muzeum Papiernictwa?  - Gdzie możemy poznać bohaterów książek Astrid Lindgren?  - Co to znaczy, że muzeum znajduje się na wolnym powietrzu?  - W jakim zamku możemy możemy poznać historię królów i rycerzy?  - Co obecnie znajduje się w Pacanowie?  2. Dowiedz się od kogoś dorosłego, co to jest eksponat, skansen oraz czym zajmuje się archeolog.  3. Uzupełnij ćw. 1 - 3, str. 22 – 23 (karty ćwiczeń).  4. Wybierz jedno z przedstawionych w podręczniku muzeum, które chciałbyś/chciałabyś odwiedzić. Napisz w zeszycie do edukacji polonistycznej 3 – 4 zdania, dlaczego wybrałeś/wybrałaś właśnie to. Zacznij od zdania:  W klasie 4.05.2020 r.  Muzeum, do którego chciałabym/chciałbym pojechać to……………….. .  5. Obejrzyj z „przymrużeniem oka” krótki film na portalu YouTube „ Co się stanie, gdy zniszczycie coś w muzeum?” - <https://www.youtube.com/watch?v=H_6zT77HeMs> | Zdjęcie zapisanych zdań o wybranym muzeum na adres poczty e-mail do dnia 8.05. |  |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Powtórzenie – monety i banknoty.  1. Przypomnij sobie jakie monety i banknoty już poznaliśmy. W tym celu wykonaj ćw. 1 – 4, str. 86, podręcznik.  2. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 18 – 19 (karty matematyczne). | Zdjęcie wykonanych ćw. 1 – 2, str. 18 – 19 (karty matematyczne) na adres poczty e-mail do dnia 5.05. |  |
| Edukacja plastyczna | Iga Cichoń | Temat: Kolaż „Miasto”.  1. Zapoznaj się z definicją kolażu:  ***Kolaż*** *– technika artystyczna polegająca na formowaniu kompozycji z różnych materiałów i tworzyw. Są one naklejane na płótno lub papier i łączone z tradycyjnymi technikami plastycznymi.*  1. Uważnie zapoznaj się z instrukcją jak wykonać kolaż – str. 25, karty ćwiczeń.  3. Spróbuj wykonać własne miasto tą techniką. Powodzenia! | Zdjęcie wykonanego kolażu na adres poczty e-mail do dnia 8.05. |  |
| Religia | Jadwiga Żak | Temat: Poznajemy Biblię.  Słowo Boga.  Biblia to taka super księga. Zawarte jest w niej wiele ciekawostek na które Was zapraszam.  Otwórz link:  <https://www.youtube.com/watch?v=NK2FrUDBcek> Myślę, że już sporo dowiedzieliście się o Biblii. Otwórz link:  <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0dfaf1f40dc7>  Na koniec możesz jeszcze zaśpiewać.  Otwórz link:  <https://www.youtube.com/watch?v=8CMGP8R8_ZM> | [jadwiga.zak2020@wp.pl](mailto:jadwiga.zak2020@wp.pl) lub [jzak@sp2pt.onmicrosoft.com](mailto:jzak@sp2pt.onmicrosoft.com) |  |
| 5.05. | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | Temat: Ruch w mieście.  1. Wysłuchaj uważnie wiersza Tadeusza Śliwiaka **„ Zielone światło”** :  Ulicami spieszą ludzie, każdy gdzieś przed siebie gna. Idą grubi, idą chudzi. Ktoś na smyczy wiedzie psa.  Jadą auta i tramwaje Dyliżansów tylko brak... Ale oto wszystko staje, pan policjant daje znak.  Światło zielone, światło zielone, można przechodzić na drugą stronę.  Pojazdów szereg posłusznie czeka. Krzywda nie spotka tutaj człowieka. Póki zielone światło jak liść - bezpiecznie można iść.  Tyle domów, tyle wystaw,  tu apteka, fryzjer tam.  Tu ma sklep filatelista.  Obok salon mód dla dam.  Jak w pasiece – w naszym mieście.  Rojno, gwarno, wielki tłum.  Sto neonów równocześnie  kokietuje miejski tłum.  Światło zielone,  światło zielone,  można przechodzić  na drugą stronę.  2. Odpowiedz ustnie na pytania:  - O czym jest mowa w wierszu?  - Kto chodzi ulicami miasta?  - Kto kieruje ruchem?  - Co robią piesi, gdy zapala się zielone światło?  - Do czego autor wiersza porównuje miasto?  - Dlaczego w mieście jest gwarno?  - Co to są neony?  3. Przyjrzyj się uważnie ilustracji w podręczniku, str. 24 – 25. Wykonaj polecenia ćw. 1 – 3, znajdujących się pod ilustracją.  4. Uzupełnij ćw. 1 – 3, str. 24 (karty ćwiczeń). | Zdjęcie uzupełnionych ćw. 1 – 3, str. 24 (karty ćwiczeń) do dnia 6.05. |  |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Poznajemy zasady gry planszowej  „Wyprawa do zoo” .  1. Zagraj z rodzeństwem lub osobą dorosłą w grę planszową „ Wyprawa do zoo” - instrukcja str. 22 (karty matematyczne).  2. Uzupełnij ćw. 1, str. 24 (karty matematyczne).  3. Rozwiąż quiz na stronie szaloneliczby.pl – dni tygodnia - <https://szaloneliczby.pl/dni-tygodnia/> . Zdobądź 10 punktów! |  | Dla chętnych!  Ułóż prawidłowo puzzle -  <https://szaloneliczby.pl/dopasuj-dni-tygodnia/> |
| Edukacja muzyczna | Iga Cichoń | Temat: Dźwięki, które nas otaczają.  1. Zamknij na minutkę oczy. Wsłuchaj się w odgłosy dochodzące z twojego otoczenia. Może usłyszysz coś z zewnątrz domu? Powiedz głośno co usłyszałeś/usłyszałaś?  2. Rozpoznaj różne dźwięki podczas zabawy na portalu YouTube: „CO TO ZA DŹWIĘK?” - <https://www.youtube.com/watch?v=w-7bAERrKuo> . Krótką pozytywkową listę przebojów ( ok. 5:45 minuty filmu) możesz pominąć. Dalej ( ok. 8:30 minuty) usłyszysz dźwięki artykułów biurowych. |  |  |
| 5.05. | **Zajęcia kreatywne -**  **lekcja online w programie Office 365** | Iga Cichoń | Temat: Kto pracuje w teatrze. Ćwiczenia  dramowe.  1. Ćwiczenia na dobry początek.  - **„ Zabawa w rybkę”** - szeroko otwieraj i zamykaj usta.  - **„Szminka”** - przesuwaj wysuniętym językiem wokół otwartych ust od strony wewnętrznej, oblizywanie warg  - **„Mówiąca ryba wirtualna”** - powtarzaj zestaw sylab od szeptu do krzyku; wolno i bardzo szybko: da- de- di- do- da, ta- te- ti- to- tu, ra- re- ri- ro- ru, la- le- li- lo- lu, dza- dze- dzi- dzo- dzu  - **„Dmucham na to”**- dmuchaj na wyobrażane rzeczy: świecę, piórko, samochód, czołg, bałwana  - **„Zabawa w oddechy”** – **A.** Nabierz nosem dużo powietrza i na wydechu powtarzaj wielokrotnie wybraną głoskę (np.: „mi, „pa”, „zu”, „le” itp.) **B**. Wielokrotnie wypowiadaj na wydechu krótki wyraz (np. „koza”, „magia”, lizak”). **C.** Wypowiadaj na wydechu krótką frazę („Pies i kot”, „Ala ma kota”).  2. Zabawy kształtując interpretację głosową.  - Powiedz wolno, bardzo starannie i wyraźnie:  „Dzwonek dzwoni: dzyń, dzyń, dzyń!” „Szumy- szumią, a szelesty – szeleszczą”  „Ciocia Klocie przyniosła łakocie” „Deszcz dzwoni o szyby”  „W oknach wiszą wyprasowane firanki” „Korale koloru koralowego”  „Panienki noszą śliczne sukienki”  „ Nie marszcz czoła”  „ Zmiażdż dżdżownicę”  3. A teraz zabawy doskonalące koordynację ruchów .  - **„ Ósemki”**.  Równocześnie rysuj prawą i lewą ręką w powietrzu lub przy ścianie dwóch dużych ósemek:   * równolegle prawą i lewą ręką – w tę samą stronę, * liniami symetrycznymi – jak w lustrze, do środka lub na zewnątrz, * równolegle w położeniu poziomym, * dwie ósemki w różnym położeniu – jedna poziomo, druga pionowo.   - **Odtwórz samym ruchem zjawiska przyrody.**  Poproś osobę dorosłą, by przeczytała Ci poniższe zdania.   * Na polu stoi drzewo. Nagle zrywa się wiatr, szarpie gałęzie drzewa. * Jesteś maleńkim nasionkiem, powoli zaczynasz rosnąć, rozwijają się gałęzie , tworzy się korona drzewa. * Jest las, bardzo dużo drzew, gałęzie jednego drzewa zachodzą na gałęzie innego.   4. Opowiedz w jakich kolorach są dziś Twoje ubrania. Czy lubisz te kolory? W jakich kolorach czuł/czuła byś się smutny/smutna, w jakich wesoły/wesoła, a w jakich byłbyś zdenerwowany/byłabyś zdenerwowana?  5. Obejrzyj film na portalu Youtube : Kto jest kim w teatrze - <https://www.youtube.com/watch?v=Q2O_5IDu0g4>  Teraz już na pewno wiesz, kto pracuje w teatrze. |  |  |