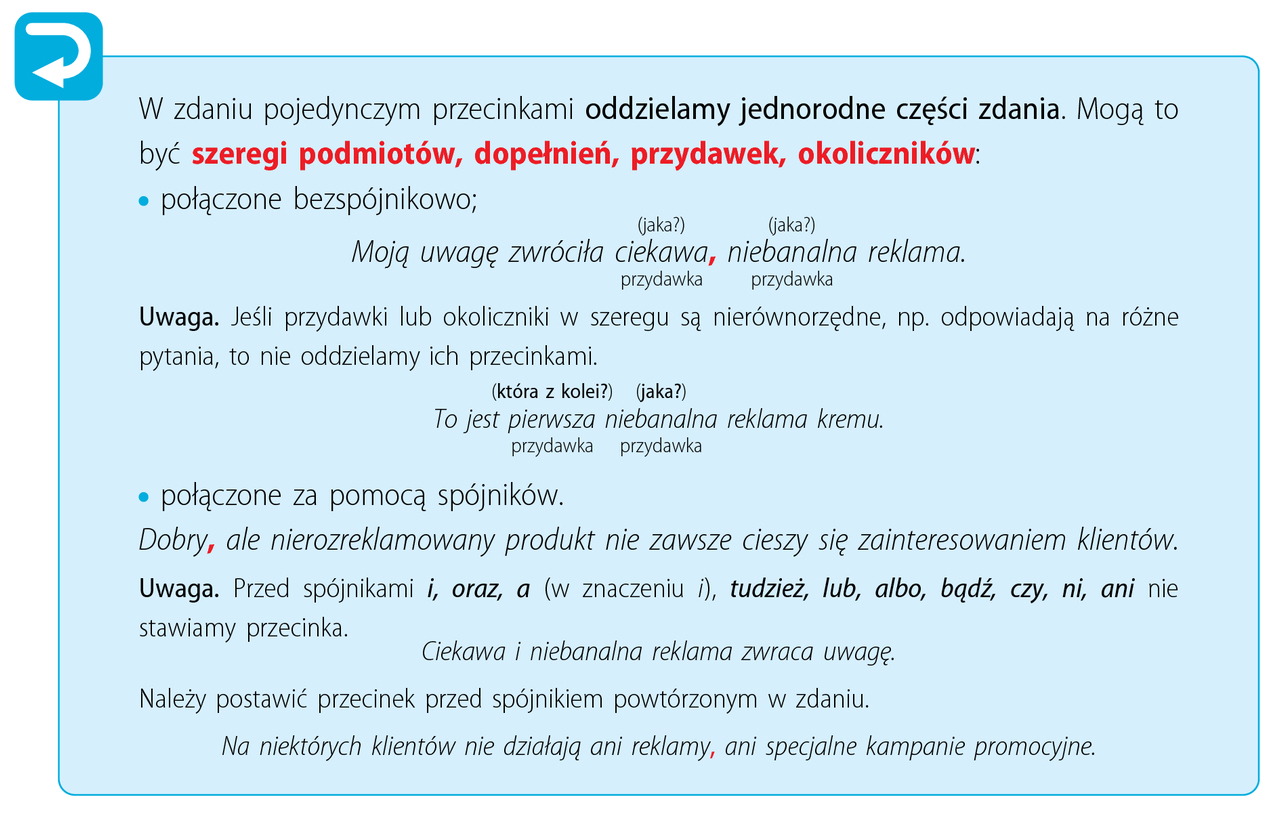
Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego.

Cele:

- poprawnie używam znaków interpunkcyjnych (przecinka)

1. Zapisz temat lekcji.
2. Zapoznaj się z zasadami stawiania przecinków.



1. Spróbuj odszukać wymienione wyżej zasady w zdaniach w ćwiczeniu 1/280 w podręczniku.
2. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 3 i 4 ze str. 281.
3. Wykonaj w ćwiczeniówce ćwiczenie 1-4/ str. 97-98.

Sprawdź, co pamiętasz z lekcji:

<https://wordwall.net/pl/resource/1140950/przed-kt%C3%B3rymi-wyrazami-stawiamy-przecinek>

<https://wordwall.net/pl/resource/1571526/kogo-lubi-przecinek-kogo-nie>

Zadanie dodatkowe dla chętnych:

Ćwiczenie 5/281

Temat: Do boju z pieśnią na ustach.

Cele:

- wiem, czym była partyzantka;

- poznaję pieśni partyzanckie,

- wiem, jakimi cechami odznaczał się partyzant i jak wyglądała jego codzienność (na podstawie pieśni zamieszczonych w podręczniku);

- potrafię wyjaśnić, w jakim celu powstawały pieśni żołnierskie i partyzanckie.

1. Zapoznaj się z krótką informacją, czym była partyzantka (podręcznik, str. 282).
2. Zapisz w zeszycie temat lekcji.
3. Przeczytaj pieśni partyzanckie w Twoim podręczniku (str. 282-283).

Pod poniższymi linkami wersje do wysłuchania:

<https://www.youtube.com/watch?v=I6COPS_Sa_E>

<https://www.youtube.com/watch?v=oeh4ou9dFoY> (trochę uwspółcześniona wersja)

<https://www.youtube.com/watch?v=c9ULddhiXmQ>

1. Zastanów się, jak wyglądała codzienność partyzanta? Czym się zajmował? Z jakimi trudnościami się spotykał? Wyszukaj odpowiednie fragmenty (np. trudy, niepewność codziennego dnia, stała gotowość do walki itp.)
2. Jakimi cechami powinien odznaczać się partyzant? Zapisz je w zeszycie. Do moich propozycji możesz dodać również własne ☺

**CECHY PARTYZANTA:**

**- odważny, nie wie, co to lęk;**

**- nie skarży się na trudy wojennego życia;**

**- ma mocne serce, spokojną twarz i wzrok;**

**- jest zawsze gotowy do wykonania rozkazu;**

**- ?** *(Twoja propozycja* ☺*)*

1. Jak myślisz, dlaczego tworzono pieśni żołnierskie i partyzanckie?

Przerysuj schemat do zeszytu.

**pieśni żołnierskie**

**Zadanie do samodzielnego wykonania**

Wybierz jedno z poniższych zadań:

Obejrzyj film i wypisz 5 informacji, które Cię szczególnie zaciekawiły (dotyczących życia codziennego partyzantów)

<https://www.youtube.com/watch?v=EQRzbqJNe64>

lub

Napisz kartkę z pamiętnika partyzanta.

Masz na to tydzień.

Temat: **Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego**

Cele:

- wyszukuję informacje na temat obrony Westerplatte;

- określam, kim są bohaterowie utworu i z jakimi wydarzeniami łączą się ich losy.

1. Zapoznaj się ze zwiastunem filmu „Tajemnica Westerplatte”.

<https://www.youtube.com/watch?v=92_6iDZ5mw8>

2. Zapisz temat lekcji.

3. Na podstawie dostępnych Ci źródeł (np. internetowych) sporządź krótką notatkę, w której uwzględnisz odpowiedzi na pytania:

- gdzie leży Westerplatte?

- w jaki sposób Westerplatte szczególnie się wiąże z II wojną światową?

- ile trwała obrona Westerplatte?

- ilu było obrońców placówki i ilu z nich zginęło?

4. Przeczytaj utwór „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte”. (podręcznik, str. 285)

Wersja do wysłuchania:

<https://www.youtube.com/watch?v=NAg8pjKjtDQ>

1. Zastanów się, o kim jest mowa w wierszu? Do którego wydarzenia historycznego odwołano się w utworze?
2. Pomyśl, jak można rozwiązać schemat w ćwiczeniu 2/str. 286
3. Co robią żołnierze z Westerplatte TERAZ? Które fragmenty utworu do tego nawiązują?
4. Co miało miejsce w PRZESZŁOŚCI? Co robili? Co się z nimi działo?
5. Co będzie w PRZYSZŁOŚCI? Co zrobią? Co się z nimi stanie?

Podpowiedź: Zwróć uwagę na użyte czasowniki i ich czas ☺

**Przerysuj tabelę do zeszytu.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| teraźniejszość | *bo jakże słodko teraz iść*  *na te niebiańskie polany*  *teraz wznosimy się wśród chmur* | Po odważnej walce przyszedł czas na zasłużony odpoczynek w niebie |
| przeszłość | *W Gdańsku staliśmy tak jak mur,*  *gwiżdżąc na szwabską armatę* | Żołnierze nie wahali się poświęcić życia za ojczyznę. Ich walka stała się symbolem bohaterskiej postawy. |
| przyszłość | *będziemy grzać się w ciepłe dni*  *na rajskich wrzosowiskach*  *Lecz gdy wiatr zimny będzie dął (...)*  *w środek Warszawy spłyniemy w dół* | Za poświęcenie i heroizm zostali nagrodzeni w niebie. Lecz jeśli Polacy znów będą potrzebować pomocy, żołnierze wesprą obrońców ojczyzny. |

Muzyczna aranżacja utworu: „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte”

<https://www.youtube.com/watch?v=hmr61k5zFyc>