**Godzina wychowawcza klasa 5b 4 czerwca 2020 r.**

**Temat: Jaki jestem? Jacy jesteśmy? – oceniamy swoją roczną pracę.**

1. Przypomnienie zasad wystawiania oceny zachowania w szkole. W naszej szkole na ocenę zachowania składa się ocena waszego zachowania przez innych nauczycieli, wychowawcę, ale również waszych kolegów i koleżanek.

Skąd wychowawca czerpie wiedzę o zachowaniu ucznia? ( uwagi w dzienniku, inni uczniowie, rozmowa z nauczycielami, obserwacja, nie tylko w szkole, ale na wycieczkach, dyskotekach, akademiach itp.)

2. Wymieńcie jakie skalę ocen zachowania. W jakim dokumencie szkolnym zapisane są kryteria ocen zachowania? Skali ocen:

naganne, nieodpowiednie, poprawne, dobre, bardzo dobre, wzorowe.

3. Poniżej znajdziecie pytania, które mam nadzieję, pomogą Wam w obiektywnej ocenie swojej całorocznej pracy. Dotyczą one zarówno czasu sprzed izolacji z powodu pandemii koronowirusa (styczeń/luty- marzec), jak i z okresu zdalnego nauczania.

Czas w szkole w II półroczu

a) Czy systematycznie i punktualnie uczęszczam na lekcje?

b) Czy dostarczam usprawiedliwienia nieobecności w terminie?

c) Czy zawsze jestem przygotowany do lekcji? (zadanie domowe, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń)

d) Czy wyrażam się kulturalnie? ( przekleństwa, zwracanie się do kolegów po nazwisku)

e) Czy potrafię zachować się odpowiednio podczas zajęć i przerw?

f) Czy angażuję się w pracę na rzecz szkoły i klasy? Jakie mam osiągnięcia?

g) Czy w dzienniku zapisano uwagi dotyczące mojego niewłaściwego zachowania?

h) Czy odpowiedzialnie wywiązuję się z powierzonych mi obowiązków?

Czas zdalnego nauczania

1. Czy jestem obowiązkowy? Czy odrabiam wszystkie lekcje?
2. Czy terminowo wysyłam nauczycielom zadania, o które zostałem poproszony?
3. Czy biorę udział w lekcjach online?
4. Czy podczas lekcji online jestem aktywny?