KLASA VIII C wychowawca Anna Krasoń 10.06.2020r. – 26.06.2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 10.06.  2020 | j. angielski | Katarzyna Trojanowska-Nienałtowska | Temat: Tense review – utrwalenie czasów gramatycznych. (2 godz.)    Notatka z lekcji:  Lesson  Topic: Tense review.    W ramach powtórzenia do egzaminu wiadomości o czasach gramatycznych wykonaj następujące ćwiczenia z Repetytorium Ósmoklasisty:  ćw. 1 str. 172  ćw. 2, 3, 4, 5 str.173  Poprawne odpowiedzi do zadań zostaną przekazane przez nauczyciela za pośrednictwem platformy Microsoft Teams. |  |  |
| matematyka | Bogumił Pęcina | Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.    Forma pracy: praca z arkuszem egzaminacyjnym    Rozwiązujemy przesłany drogą elektroniczną arkusz egzaminacyjny nr 6. Omówienie arkusza na lekcji online 15.06.2020 r. |  |  |
| chemia | Zbigniew Zasępa | **Temat: Sacharydy**    Podręcznik str. 202,203    <https://www.youtube.com/watch?v=Y0TsZrRGyos>    Proszę zapoznać się ze składem pierwiastkowym i podziałem sacharydów.    **Temat: Glukoza i fruktoza – monosacharydy**    Podręcznik str. 204-207    <https://www.youtube.com/watch?v=sGEvivY1SQ8>  <https://www.youtube.com/watch?v=sL3BQfSDWTs>    Proszę zapoznać się z właściwościami, występowaniem i zastosowaniem glukozy i fruktozy. |  |  |
| WF | Maciej Zawadzki | T. Gry i zabawy skoczne, bieżne i rzutne z wykorzystaniem poznanych el. LA – terenowa PP. Lekcja 2- godzinna.  Gry i zabawy to doskonałe narzędzie do nauki poszczególnych elementów lekkiej atletyki. Taka forma zajęć pozwala na płynne wprowadzanie nowych elementów technicznych w sposób atrakcyjny dla ucznia.  Z uwagi na akcent motoryczny gry i zabawy lekkoatletyczne można podzielić na:   * biegowo-wytrzymałościowe, * biegowo-szybkościowe (bieżne) * skocznościowe, * siłowo-rzutne.   Celem gier i zabaw lekkoatletycznych jest rozwijanie podstawowych form motorycznych ze szczególnym uwzględnieniem sprawności ogólnej, szybkości i wytrzymałości. Możemy je przeprowadzać w sali gimnastycznej, boisku szkolnym, stadionie lekkoatletycznym lub w terenie, nawet na działce.  <https://www.youtube.com/watch?v=wQatUdH2nX0>  <https://www.youtube.com/watch?v=VXGs7KWCezs> |  |  |
| Franciszek  Szymczyk | Pn – doskonalenie przyjęcia piłki różnymi częściami ciała. Zwody z piłką i bez piłki. 2 godz. |  | Obejrzyj film szkoleniowy w internecie |
| 11.06.  2020 | **BOŻE CIAŁO**  DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | |
| 12.06.  2020 | DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | |
| 15.06.  2020 | j. polski | Małgorzata  Kozica | Temat: Nasz ostatni sprawdzian- ważne terminy. | Kochani, zaraz po napisaniu sprawdzian przesyłacie na mejla. Tylko na ten mój malgorzatakozica64@op.pl. Tego samego dnia oceny będą  w e-dzienniku. | 1 godzina |
| matematyka | Bogumił Pęcina | Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.    Cele: utrwalenie i powtórzenie wiadomości, zapoznanie z wymaganiami egzaminacyjnymi na egzaminie ósmoklasisty    Forma pracy: praca z arkuszem egzaminacyjnym    Omówienie arkusza egzaminacyjnego nr 6. |  | Online 9.00-10.00 |
| geografia | Anetta Cieślik | Temat**: Australia i Oceania-powtórzenie wiadomości.**    Za pomocą podręcznika i atlasu wykonaj w zeszycie „Sprawdź się” (podręcznik str. 168), a następnie w zeszycie ćwiczeń uzupełnij zadania w teście „Sprawdź, czy potrafisz – Australia i Oceania” str. 78-79.  Pozwodzenia J |  |  |
| religia | Ks. Paweł Sudowski | Temat: **Modlitwy o Jedność Chrześcijan.**   1. Przepisz temat do zeszytu 2. Przeczytaj uważnie prezentacje:   <https://prezi.com/p/8xyafknbfkll/7-tragiczne-rozdarcie/>   1. Odpowiedz na pytania: 2. Kiedy miała miejsce Wielka Schizma Wschodnia? 3. Jakie były przyczyny? 4. Na podstawie własnej wiedzy i internetu wypisz 3 inicjatywy Ekumeniczne (dążące do Jedności Kościoła) 5. Pomyśl i napisz, jak można jeszcze starać się o jedność Kościoła? (1 pomysł)     Temat: **Czystość serca.**   1. Przepisz temat do zeszytu 2. Przeczytaj uważnie teksty z podręcznika   <https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Czystosc-serca-kl-8-SP-lekcja-36>   1. Jak rozumieć czystość serca? 2. Jak chronić czystość serca? 3. Co zagraża czystości serca?   Lekcję zakończ modlitwą:  <https://pl.aleteia.org/2020/02/24/modlitwa-o-zatrzymanie-koronawirusa-i-zdrowie-dla-zakazonych/>  pamiętając o szczególnie o lekarzach i całej służbie zdrowia | Notatkę z lekcji wysyłają **ci, którzy nie mają 4 ocen pozytywnych** z religii |  |
| 16.06.  2020 | **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**  DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | |
| 17.06.  2020 | **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**  DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | |
| 18.06.  2020 | **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**  DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | |
| 19.06.  2020 | j. polski | Małgorzata Kozica | Temat: Utrwalamy wybrane zagadnienia dotyczące epok literackich- od antyku do współczesności.s.370- 382  1. Zapoznaj się z informacją na temat poszczególnych epok literackich.  2. Zwróć uwagę na nurt filozoficzny każdej z epok.  3. Jakie utwory literackie możemy przyporządkować każdej z epok. | Lekcja 2 godzinna. | Słyszymy się w środę godzina  12- 13. Pozdra2 |
| j. angielski | Katarzyna Trojanowska-Nienałtowska | Temat: Indirect questions – pytania pośrednie.    Notatka z lekcji:  Lesson  Topic: Indirect questions.    Pytań pośrednich używamy, aby zadać pytanie lub wyrazić prośbę bardziej uprzejmie.  *Can you tell me where the nearest bus stop is?*    Pytania pośrednie tworzymy, poprzedzając pytanie zdaniem wprowadzającym.  **Could you tell me…?**  **I wonder…**  **I would like to know…**  W pytaniach pośrednich w zdaniu podrzędnym stosujemy szyk zdania oznajmującego.  How much does this laptop cost?  Can you tell me how much this laptop costs?  Where is the science lab?  I don’t know where the science lab is.    Zadania do wykonania podczas lekcji:  ćw. 1, 2 str. 169 (Repetytorium Ósmoklasisty) |  | Zajęcia online na platformie Microsoft Teams  09:00 – 09:45 |
| WOS  2 godz. | Anna Krasoń | Temat1: Konflikty zbrojne na świecie.  Przeczytaj tekst w podręczniku na stronie 190-193.  Jakie są przyczyny współczesnych konfliktów na świecie?  Problemy współczesnego świata  Do najważniejszych przyczyn konfliktów międzynarodowych zalicza się rywalizację o terytoria, walkę o zasoby naturalne oraz spory historyczne, etniczne  i religijne. W ostatnich latach wojny wybuchły na Ukrainie, w Syrii i w Gruzji. Od kilkudziesięciu lat wojnami nękane są Irak, Afganistan i Sudan. Trwa również konflikt izraelsko--palestyński.  Jakie są skutki konfliktów?  Następstwem walk są masowe migracje ludności cywilnej. Osoby uciekające ze swojej ojczyzny przed skutkami  wojen i prześladowaniami nazywa się uchodźcami. Aby rozwiązywać ich problemy, w ramach ONZ powołano urząd Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych  ds. Uchodźców.  Co znaczy termin terroryzm?  Terroryzm to działanie polegające na użyciu przemocy wobec ludności cywilnej lub instytucji państwowych. Do najtragiczniejszego aktu terroryzmu w historii doszło w 2001 r. w USA – w zamachu na wieżowce World Trade Center w Nowym Jorku zginęły prawie 3 tysiące osób.  Konflikty na świecie- str.192-193.  Czym jest ludobójstwo?  Propozycja odpowiedzi.  Ludobójstwo – to masowe zbrodnie, których celem jest całkowite zlikwidowanie jakiejś grupy ludności  (np. etnicznej albo narodowej). Przykładami takich zbrodni w XX w. były: ludobójstwo Ormian w Imperium Osmańskim, eksterminacja ludności żydowskiego pochodzenia  w obozach koncentracyjnych w czasie II wojny światowej, Wielki Głód na Ukrainie, Zbrodnia katyńska, ludobójstwo w Rwandzie, masakra w Srebrenicy.  Konflikty zbrojne obecnie toczące się na świecie:  ⦁ Konflikt zbrojny w Syrii – od 2011 roku w Syrii toczy się wojna domowa pomiędzy siłami wiernymi prezydentowi Baszszarowi al-Asadowi a zbrojną opozycją. Przyczyną wybuchu wojny stały się autorytarne rządy prezydenta.  ⦁ Konflikt na wschodniej Ukrainie – wojna w Donbasie wybuchła w 2014 roku po wystąpieniach prorosyjskich i anektowaniu Krymu przez Rosję, które nastąpiły po rewolucji Euromajdanu. Wywołali ją separatyści, wspierani przez rosyjską armię i siły specjalne, dążący do oderwania od Ukrainy obwodów: donieckiego i Łużańskiego.  ⦁ Konflikt zbrojny w Somalii – wojna domowa trwająca od 1991 roku. Przyczyną jej wybuchu stało się obalenie somalijskiego dyktatora Siada Barre, co zapoczątkowało walki pomiędzy różnymi ugrupowaniami dążącymi do przejęcia władzy w Somalii.  Informacje dodatkowe/wyd. NOWA ERA  Temat2: Integracja czy niezależność - podsumowanie wiadomości.  “Nigdy więcej wojny” |  |  |
| WF | Maciej Zawadzki | |  | | --- | | T. Samoocena rozwoju. EZ – PP. 2 godz.  Właściwie pojęta kontrola i ocena procesu wychowania fizycznego winna służyć:   * wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej, * wzmaganiu zainteresowania uczniów aktywnością ruchową, * pozyskiwaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się, * obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów, * podsumowaniu efektów pracy nauczyciela, * samoocena nie zwalnia n-la z oceniania ucznów   W samoocenie powinny znaleźć się następujące informacje dotyczące: rozwoju fizycznego (masa ciała, wysokość ciała, grubość fałdów skórno-tłuszczowych, pojemność płuc, zachorowania, przebyte choroby, szczepienia, itp.), poziomu sprawności fizycznej (wynik prób testów zdolności motorycznych wybranych przez nauczyciela i uczniów), umiejętności ruchowych z różnych dyscyplin sportowych (wybranych przez nauczyciela i uczniów), wiadomości z kultury fizycznej (idea olimpijska, bezpieczeństwo, higiena osobista, aktywność ruchowa itd. | |  | |  |  |
| Franciszek Szymczyk | Pn - gra właściwa. 2 godz. |  | Obejrzyj dowolny mecz (najlepiej zwycięski) reprezentacji Polski, np.  Z Mistrzostw Świata 1974r. |
| 22.06.  2020 | j. polski | Małgorzata Kozica | Temat: Reklama- czyli sztuka manipulacji  1. Jak, według ciebie, należy zdefiniować pojęcie “reklama”  2. Przeczytaj tekst s.320- 321.  3. Porównaj definicję, “reklamy” zapisanej wcześniej  z definicją podaną w tekście.  4. Przedyskutujcie polecenie 2-4 s. 320- 321. |  | Online 9.00 - 10.00 |
| matematyka | Bogumił Pęcina | Temat: Omówienie zadań egzaminacyjnych z matematyki.    Cele: Utrwalenie i powtórzenie wiadomości matematycznych    Forma pracy: praca z arkuszem egzaminacyjnym czerwiec 2020 r. |  |  |
| geografia | Anetta Cieślik | Temat**: Arktyka i Antarktyka.**     1. *Arktyka –obszar leżący wokół bieguna północnego, obejmujący Ocean Arktyczny oraz północne krańce Europy, Azji i Ameryki N.* 2. *Antarktyka- obszar wokół bieguna południowego, obejmujący Antarktydę, i wody Oceanu Południowego.* 3. *Antarktyda to najzimniejszy kontynent świata w 99% pokryty lądolodem.* 4. *Na obszarze Arktyki i Antarktyki występują zjawiska dni i nocy polarnych.* 5. *Antarktyda nie ma stałych mieszkańców, a przebywają tam jedynie naukowcy z różnych zakątków świata, którzy obsługują stacje badawcze.* 6. *Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce:*   *- dokonania Henryka Arctowskiego i Antoniego Dobrowolskiego,*  *- zdobycie biegunów przez Marka Kamińskiego.* |  |  |
| religia | Ks. Paweł Sudowski | Temat: **Życie jest niepowtarzalnym darem.**   1. Przepisz temat do zeszytu 2. Obejrzyj uważnie prezentację   <https://prezi.com/2ogyxhktxoul/zycie-jest-niepowtarzalnym-darem/>   1. Jakie zadania ma „uczeń Chrystusa”? 2. Jak nie zadawalać się przeciętnością? 3. Jakie niebezpieczeństwo grozi nam od fałszywych nauczycieli?       Temat: **„Odpocznijcie nieco”.**   1. Przepisz temat do zeszytu 2. Napisz w 5 zdaniach: jak dobrze wypoczywać żeby się nie zmęczyć? 3. **POMÓDL SIĘ O DOBRE WAKACJE** |  |  |
| 23.06.  2020 | j. niemiecki | Katarzyna Błażejewska | Thema: Die Wiederholung – K. 5    Podręcznik str. 52-54, zeszyt ćwiczeń str. 72-73  1) Przypomnij sobie poznane słownictwo – zestawienie str. 53-54.  2) Przeczytaj trzy kartki z wakacji na str. 52, na ich podstawie napisz w zeszycie własną pocztówkę z wakacji.  3) Wykonaj zadania powtórzeniowe 1-9 str. 72-73 w zeszycie ćwiczeń.    Thema: Die Klassenarbeit – K. 5.  Die Berichtigung der Klassenarbeit.    Test będzie dostępny w aplikacji Teams (Pliki) w dniu 23.06.2020r.  Klucz z rozwiązaniem testu zostanie udostępniony 24.06.2020r. | Kontakt z nauczycielem za pośrednictwem aplikacji Teams lub poczty elektronicznej:  [kblazejewska1@sp2pt.onmicrosoft.com](mailto:kblazejewska1@sp2pt.onmicrosoft.com) |  |
| fizyka | Krystyna Pełka | Temat: **Oglądamy film.**  **zakres treści:**   * Projektor kinowy * Kineskop * Ekran LCD * Ekran plazmowy * Cyfrowy zapis obrazu * Trzy wymiary * Polaryzacja światła   **formy pracy ucznia:**   * Lekcja on-line   ----------------------------------------------------------------  Temat: **Oglądamy film.**  **zakres treści:**   * Projektor kinowy * Kineskop * Ekran LCD * Ekran plazmowy * Cyfrowy zapis obrazu * Trzy wymiary * Polaryzacja światła   **formy pracy ucznia:**   1. Praca z podręcznikiem str. 253- 258 2. Praca z plikiem pdf zamieszczonym 3. w zakładce **Pliki.** 4. Wypełnianie karty pracy | Rozwiązanie  zadania 2 str.258  w indywidualnym  **Notesie zajęć/Zadanie domowe**  ….................................  w indywidualnym **Notesie**  **zajęć/Zadanie domowe**. | **Lekcja on-line**  **Środa**  **10.00 - 10.30**  **…....................**  Materiały  dodatkowe  **Bibliotece**  **zawartości** |
| historia  2 godz. | Anna Krasoń | Temat1: Świat po 1989 r.  Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 216-222  W połowie lat 80. XX wieku rozpoczęły się zmiany  w polityce Związku Radzieckiego, które skończyły się jego rozpadem oraz odzyskaniem niepodległości przez państwa Europy Wschodniej.  Na czym polegała “Jesień Narodów” (lub “Jesień Ludów”)?  Przeanalizuj główne wydarzenia “aksamitnej rewolucji".  W 1990r. NRD została włączona do Republiki Federalnej Niemiec i tym samym dokonało się “zjednoczenie Niemiec”.  W 1991 r. oficjalnie zlikwidowano Układ Warszawski  i RWPG, a w większości krajów dawnego bloku wschodniego powstały już rządy wyłonione  w demokratycznych wyborach. Europę Wschodnią musiały opuścić wojska radzieckie.  **Świat u schyłku XX wieku.**  Chiny po śmierci Mao Zedonga:  -reformy społeczno - gospodarcze Deng Xiaopinga;  -masakra na placu Bramy Niebiańskiego Spokoju;  -przekształcenie zacofanego państwa w światową potęgę gospodarczą.  Na podstawie informacji z podręcznik postaraj się wymienić z jakimi problemami borykają się współczesne Chiny.  Bliski Wschód na przełomie XX i XXI w.  Ideologie rozpowszechnione na Bliskim Wschodzie: panarabizm, islamizm.  Al.-Kaida (na podstawie informacji w podręczniku przedstaw cele tej organizacji).  W 1990 r. wojska irackie zaatakowały i łatwo zajęły bogaty Kuwejt. Rozpoczęła się wojna w Zatoce Perskiej. W 1991 r. państwa koalicji (USA i ich sojusznicy) pokonały Irak.  Saddam Husajn musiał wycofać się z Kuwejtu.  W 1993 roku Organizacja Wyzwolenia Palestyny i Izrael wzajemnie uznały swoje istnienie i podpisały porozumienie o utworzeniu Autonomii Palestyńskiej.  Temat2: Wyzwania współczesnego świata.  Jakie zmiany zaszły w gospodarce i życiu codziennym podczas rewolucji naukowo-technologicznej - trzeciej rewolucji przemysłowej (zmiany pozytywne i negatywne)?  Internet i telefonia komórkowa zrewolucjonizowały komunikację międzyludzką. W znaczny sposób przyspieszyły obieg informacji. Świat stał się globalną wioską, w której odległości przestały mieć znaczenie.  Na świecie pojawiły się ogromne dysproporcje w rozwoju pomiędzy bogatymi krajami półkuli północnej i ubogimi państwami półkuli południowej. Zaostrzył się również konflikt między cywilizacją zachodnią a islamską.  Rozwój przemysłu, wzrost liczby ludności oraz rabunkowa eksploatacja zasobów naturalnych coraz silniej wpływają na destrukcję środowiska.  Dlaczego po 1989 r. Polska zdecydowała się dokonać zwrotu na Zachód?  Historia integracji europejskiej.  Polska w NATO i Unii Europejskiej.  Zastanów się, jakie były przyczyny przystąpienia Polski do w/w organizacji. | Warto obejrzeć dla utrwalenia wiadomości  III RP  <https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-8,historia-lekcja-5-07052020,47879111>  <https://www.youtube.com/watch?v=ojNrVQGuhQo>  <https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-8,historia-lekcja-5-14052020,47954189> |  |
| informatyka | Henryk Pirek | Temat: Algorytm Euklidesa.    Zakres materiału: Algorytmika    Wykonaj **Algorytm Euklidesa** w programie „Magiczne bloczki”.    Schemat blokowy znajduje się w galerii, natomiast w Dodatkowych uwagach znajdują się filmiki, po których na pewno sobie poradzisz.    Program „Magiczne bloczki” jest do pobrania w aplikacji  Microsoft Teams z zakładki Pliki. | adres e-mail nauczyciela:    [hpirek@sp2pt.onmicrosoft.com](mailto:hpirek@sp2pt.onmicrosoft.com)      [informatyka.henpir@wp.pl](mailto:informatyka.henpir@wp.pl) | Algorytm Euklidesa służy do obliczania największego wspólnego dzielnika (**NWD**).    Co to jest NWD:    <https://www.youtube.com/watch?v=Mt-qP7-V6oU>    Jak ułożyć Algorytm Euklidesa w programie Magiczne bloczki:    <https://www.youtube.com/watch?v=5qbYAMOSlqI> |
| 24.06.  2020 | j. angielski | Katarzyna Trojanowska-Nienałtowska | Temat: Crime and punishment – przestępstwa i kary. / Social problems – problemy społeczne. / Volunteering – wolontariat. (2 godz.)    Notatka z lekcji:  Lesson  Topic: Crime and punishment. / Social problems. / Volunteering.    Po zapoznaniu się ze słownictwem dotyczącym życia społecznego znajdującym się na stronie 127 Repetytorium Ósmoklasisty wykonaj następujące zadania:  ćw. 6, 7, 8, 10 str. 121  ćw. 3, 4 str. 122 |  |  |
| matematyka | Bogumił Pęcina | Temat: Długość okręgu.      Forma pracy: praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, multimedia    Oglądamy film:  <https://www.youtube.com/watch?v=DQ174CUmuvE>    Analizujemy informacje oraz przykład na str. 242    Zadania do samodzielnego rozwiązania:  Zad 5/243 7abc, 8,9/244  Ćw 1,2,3/63 Zeszyt ćwiczeń |  |  |
| chemia | Zbigniew Zasępa | **Temat: Sacharoza – disacharyd**    Podręcznik str. 208-211    Proszę zapoznać się z właściwościami, występowaniem i zastosowaniem sacharozy.    **Temat: Skrobia i celuloza – polisacharydy**    Podręcznik str. 212-217    Proszę zapoznać się z właściwościami, występowaniem i zastosowaniem skrobi i celulozy. |  |  |
| WF | Maciej Zawadzki | T. Bezpieczeństwo podczas wakacji.  Oto kilka najważniejszych zasad, dotyczących nie tylko aktywności fizycznej.  **1.** Wyjeżdżając, zawsze pozostaw najbliższym informację, gdzie i z kim będziesz spędzać czas. Zostaw wszystkie telefony opiekunom  **2.** Podróżując pociągiem zawsze zajmuj miejsca z dala od podejrzanych osób i - jeśli to możliwe - blisko konduktora, bądź służby ochrony kolei. Nie siadaj samotnie w przedziałach i trzymaj się blisko ludzi. Często to wystarczy, aby odstraszyć potencjalnego napastnika. Staraj się nie podróżować nocą. Pamiętaj - napastnik lub złodziej zawsze korzysta z okazji. Nigdy też nie podróżuj autostopem sam - zawsze w gronie przyjaciół. Nie wsiadaj do auta, jeżeli kierowca od razu nie wzbudzi Twojego zaufania lub będziesz mieć jakiekolwiek wątpliwości. Wracając z imprezy nocą nigdy nie korzystaj z ofert podwiezienia przez obcych.   3. Kiedy ktoś Cię zaczepia, nie wdawaj się w rozmowy - czasami lepiej udać, że się nie słyszy i iść dalej. Kiedy zaczepki się nasilą, odpowiadaj pewnie, krótko, bez wdawania się w dyskusję. Nie obrażaj napastnika. Kiedy ktoś Cię celowo potrąci, nie odwracaj się i idź dalej. Można również przeprosić-dla własnego dobra.   4. Przebywając na plaży, pływalni czy w wakacyjnym tłumie, uważaj na swoją torbę, portfel, telefon. Nie noś portfela i dokumentów razem i nigdy nie wkładaj ich do tylnej kieszeni. Dokładnie zapinaj plecaki i torby. Torebkę trzymaj, obejmując ją całą od spodu, pamiętając przy tym, aby zawsze była zamknięta. Wartościowe rzeczy noś tylko w zamykanych kieszeniach. Jeśli bawisz się na imprezie, nigdy nie pozostawiaj swoich rzeczy bez opieki - kradzieże torebek, portfeli, telefonów komórkowych zdarzają się w klubach niezwykle często. Złodziej prowadzi wnikliwą obserwację wybierając swoje ofiary.     5. Nigdy nie wybieraj się na dyskotekę sam - zawsze w gronie znajomych. Nie wychodź z dyskoteki samotnie - staraj się wracać do miejsca zamieszkania w towarzystwie przyjaciół.  **6.** Wakacje to okres wzmożonej działalności dealerów narkotykowych. Pamiętaj, że mitem jest, iż "dopalacze" pomagają w dobrej zabawie. Naucz się być asertywnym! Naucz się odmawiać.  T. Sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem. .  Światło słoneczne jest niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka. Wpływa ono na układ nerwowy, poprawia przemianę materii, aktywuje syntezę witaminy D3 w skórze, a także pobudza libido. Dlatego z kąpieli słonecznych warto korzystać z rozwagą.  Nadmierna ekspozycja na promieniowanie UV ma też aspekt medyczny. Jest on związany ze zwiększonym zagrożeniem zachorowania na nowotwory skóry.  W pierwszej kolejności unikaj nadmiernej ekspozycji na promienie słoneczne i sięgaj po kosmetyki do ochrony z filtrem UV do pielęgnacji skóry. Ponadto zwróć uwagę na to, by zawsze mieć na sobie odpowiednią odzież (najlepiej w jasnych kolorach) i nakrycie głowy koniecznie |  |  |
| Franciszek Szymczyk | Bezpieczeństwo w czasie zabaw i kąpieli na wakacjach. Bezpieczne wakacje |  | Przeczytaj w internecie o zachowaniu się nad wodą w czasie kąpieli w różnych warunkach (szczególnie nad wodami otwartymi np. rzeka, jezioro, morze) |
| 25.06.  2020 | biologia | Katarzyna Burnant | Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 169 –170.  Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.  Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.    Temat: Ekologia, genetyka i ewolucjonizm – nauki  biologiczne.  Podsumowanie całorocznych wiadomości.    Osiągnięcia współczesnej nauki.  Bezpieczny wypoczynek. | W tym tygodniu nie przysyłasz pracy domowej | Zajęcia online – 19.06 godz. 12.00 |
| matematyka | Bogumił Pęcina | Temat: Pole koła.      Forma pracy: praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, multimedia    Oglądamy film:  <https://www.youtube.com/watch?v=DQ174CUmuvE>    Analizujemy informacje oraz przykład na str. 247    Zadania do samodzielnego rozwiązania:  Zad 1,2,3,9/248 Podręcznik  Ćw 1,2/64 Zeszyt ćwiczeń |  |  |
| j. polski | Małgorzata Kozica | Temat: O komiksie jako odrębnej dziedzinie sztuki.  1. Zapoznaj się z treścią komiksu s. 320- 321.  2. Przypomnij sobie, na czym polega specyfika komiksu jako wypowiedzi twórczej?  3. Jakie znasz inne formy artystycznego wyrazu?  4. Wyjaśnij następujące pojęcia, dodając konkretne przykłady artystycznego działania. | Dużo zdrówka na wakacje. | 2 godzina |
| EDB | Iza Szymczyk | Temat: Choroby cywilizacyjne a komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie. |  |  |
| 26.06.2020 r.  **ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2019/2020** | | | | | |