KLASA **8 a** TYDZIEŃ 06.05.2020 – 12.05.2020

data	przedmiot wg planu	nauczyciel	temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)	sposób odesłania zadań do sprawdzenia	dodatkowe uwagi
ŚRODA					
06. 05 2020	Język angielski	Katarzyna Trojanowska - Nienałtowska	**Temat: Comparative and superlative forms of adjectives – stopniowanie przymiotników.** <u>Notatka z lekcji:</u> Lesson Topic: Comparative and superlative forms of adjectives. PRZYMIOTNIKI KRÓTKIE short ----- shorter ----- <u>the</u> shortest wide ----- wider ----- <u>the</u> widest shy ----- shier ----- <u>the</u> shiest fat ----- fatter ----- <u>the</u> fattest PRZYMIOTNIKI DŁUGIE interesting ----- more interesting ----- the most interesting	----------	----------

			WYJĄTKI: **good ----- better ----- the best** **bad ----- worse ----- the worst** **far ----- farther/further ----- the farthest/the furthest** She is **as** tall **as** Maggie. – Ona jest tak wysoka jak Maggie. She is taller **than** Maggie. – Ona jest wyższa od Maggie. She is the tallest girl in our class. – Ona jest najwyższą dziewczyną w naszej klasie. Wykonaj w zeszycie zadanie 1 i 2 ze strony 162. **Temat: Przysłówki 'too' i 'enough'.** Notatka z lekcji: Lesson Topic: 'Too' vs 'enough'.		

			TOO + przymiotnik He is **too short** to work as a model. On jest **zbyt niski**, by pracować jako model. przymiotnik + ENOUGH He isn't **tall enough** to work as a model. On nie jest **wystarczająco wysoki**, by pracować jako model. ENOUGH + rzeczownik I'm afraid we haven't got **enough money** to buy these shoes. Obawiam się, że nie mamy **wystarczająco dużo pieniędzy**, by kupić te buty. Wykonaj w zeszycie zadanie 7 ze strony 163.		

06. 05. 2020	matematyka	Bogumił Pęcina	Temat: Ostrosłupy – sprawdzian wiadomości. Forma pracy: praca samodzielna z zestawem zadań **Zad 1**. (3pkt) Oblicz objętość ostrosłupa prawidłowego czworokątnego o krawędzi podstawy 4 cm i wysokości o 25% dłuższej od krawędzi podstawy. **Zad 2.** (3pkt) Oblicz objętość ostrosłupa prawidłowego trójkątnego o krawędzi podstawy 3 cm i wysokości 6 cm. **Zad 3.** (4pkt) Oblicz objętość i pole całkowite ostrosłupa prawidłowego czworokątnego, jeżeli suma długości jego krawędzi wynosi 48 cm. **Zad 4.**(4pkt**)** Oblicz objętość ostrosłupa prawidłowego czworokątnego o polu podstawy 36 cm^2, jeżeli pole powierzchni całkowitej wynosi 204 cm^2. **Zad 5* (dla chętnych na ocenę 6).** Oblicz objętość i pole całkowite ostrosłupa prawidłowego sześciokątnego o krawędzi podstawy 6 cm i krawędzi bocznej równej 7 cm. Powodzenia!!!	6 maja do godz. 20 wysyłamy nauczycielowi do oceny zdjęcie rozwiązanego sprawdzianu	

06.05. 2020	chemia	Zbigniew Zasępa	Temat: **Otrzymywanie estrów** Podręcznik str.177-181 https://www.youtube.com/watch?v=c-AY4qwoB4A https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS Zad.1a str. 181. Temat: **Właściwości i zastosowanie estrów** Podręcznik str.177-181 https://www.youtube.com/watch?v=D5X7xiw6c4s Zad.2a str. 181	Zadania proszę wysłać z wykorzystaniem aplikacji Teams (zakładka "Zadania")	Zapraszam na spotkanie on-line we wtorek 12 maja o godz.9.00.
6.05. 2020	Doradztwo zawodowe	Magdalena Brzeska	Temat: **Współczesny rynek pracy.** **Ja na obecnym rynku pracy.** *1. Zapoznaj się z prezentacją:* https://www.dropbox.com/s/znm5x631nte6n5d/doradztwo_zawodowe.pdf?dl=0&fbclid=IwAR0AobLuWMM8m-nHf4gj5eQdC15vO-hW95uLb0xX2rMK2Ar9DsXSq39af_A *2. Obejrzyj film:* „https://www.facebook.com/107276747318235/videos/3698171470256193/?v=3698171470256193 „	Napisz w kilku zdaniach (max.10 zdań) jaka jest wartość pracy. Zdjęcie odeślij na adres: mbrzeska@sp2pt.onmicrosoft.com	Termin do 12.05
6.05. 2020	wychowanie fizyczne	Franciszek Szymczyk	Temat: Kształtowanie sprawności kondycyjnej.	Brak zadań do wysłania	Na pierwszą część tematu wykonaj

			Szkodliwość stosowania środków anabolicznych.		test K. Zuchory bez próby siłowej ramion (chyba, że masz takie możliwości). Na drugą część poczytaj w internecie
06.05. 2020	wychowanie fizyczne	Anna Odrzywół	Temat lekcji: Edukacja zdrowotna- Wzmocnienie odporności przed wirusami. 2 godz. Zapraszam do obejrzenia filmu: Nauka to lubię! Jak działa Twój układ odpornościowy? https://www.youtube.com/watch?v=o-6tkf88jnE Zachęcam do lektury. https://zdrowie.wprost.pl/medycyna/choroby/10303458/sposoby-na-wzmocnienieodpornosci-przed-wirusami.html		
CZWARTEK					
07.05. 2020	biologia	K. Burnant	**Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 152 - 156. Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.** **Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.**	W tym tygodniu nie przysyłasz pracy domowej.	

KLASA **8 a** TYDZIEŃ 06.05.2020 – 12.05.2020

			Temat: **<u>Sposoby ochrony przyrody.</u>** **1.** Zadania ochrony przyrody. **2. Rodzaje ochrony przyrody:** **a.** ochrona **obszarowa** **- parki narodowe** (w Polsce są 23 parki narodowe) **- rezerwaty przyrody** **- parki krajobrazowe** **- obszar Natura 2000** **b.** ochrona **indywidualna** **- pomniki przyrody** **- stanowiska dokumentacyjne** **- użytki ekologiczne** **c.** ochrona **gatunkowa** **- ochrona gatunkowa organizmów** **- ochrona siedlisk.** **Praca domowa:** - Wymień po 10 przykładów chronionych w Polsce roślin i zwierząt.		

			(Odpowiedzi nie przysyłaj)		
07.05. 2020	matematyka	Bogumił Pęcina	Temat: Symetria względem prostej. Forma pracy: praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, multimedia. Analizujemy ustnie informacje ze strony 206 z podręcznika oraz przykład ze strony 208 z podręcznika. Oglądamy filmik: https://video.search.yahoo.com/yhs/search?fr=yhsm-btbar-002&hsimp=yhs-002&hspart=btbar&p=symetria+wzgl%C4%99dem+prostej#id=3&vid=61a6d61431b8d904748f45bd651611fb&action=click Zadania do samodzielnego rozwiązania: Zad 1,2,3,4,5,6,7/210 Ćwiczenie 1,2,3,4/48-49 Zeszyt ćwiczeń		

KLASA **8 a** TYDZIEŃ 06.05.2020 – 12.05.2020

<table>
<tr>
<td>07.05.
2020</td>
<td>język polski</td>
<td>Monika Bąkowska</td>
<td>Temat: Pierwsze spotkanie z lekturą „Stary człowiek i morze”

1. Uzupełnij tekst informacjami o miejscu i czasie akcji opowiadania Stary człowiek i morze.

Akcja opowiadania Ernesta Hemingwaya toczy się w latach ..... XX wieku. Wydarzenia rozgrywają się w przeciągu..... Główny bohater mieszka w małej ..... zbudowanej z ..... i mieszczącej się na wschodnim wybrzeżu Oceanu ..... Większość wydarzeń dzieje się jednak na wodzie w ..... Santiago. Tylko fragmenty początkowy i końcowy opowiadają o zdarzeniach, które mają miejsce na lądzie w .....
Wpisz w tabelę informacje na temat bohaterów opowiadania.
<table>
<tr><td>Bohater</td><td>Wiek</td><td>Zajęcie lub zawód</td><td>Wzajemne relacje</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

2. Tytuł sugeruje, że opowiadanie będzie o dwóch równorzędnych światach – człowieka i natury i związkach między nimi.</td>
<td></td>
<td>Uwaga!
<u>Dodatkowe materiały z zajęć (zdjęcia, linki, komentarze, wyjaśnienia, notatki z lekcji) znajdują się w TEAMS</u> – zaloguj się, wejdź w zespół klasowy język polski – pliki – materiały z zajęć. W razie kłopotów proszę o kontakt mailowy mbakowska2@sp2pt.onmicrosoft.com

zajęcia online (TEAMS) – 7.05.2020
godz. 11.00</td>
</tr>
</table>

			Nie wiemy, ile lat ma bohater opowiadania, ale jego wygląd jest ściśle związany z przebywaniem na morzu. Przypomina skałę latami rzeźbioną przez morze. Właściwie nic o nim nie wiemy, prócz tego, że całe jego życie jest związane z morzem. Morze jest całkowicie niezależnym bytem, jest uosobione i postrzegane przez ludzi jak mężczyzna bądź kobieta. Morza boją się i kochają je. Ich życie jest ściśle z nim związane. **Wniosek końcowy**: Tytuł opowiadania oddaje ideę utworu. Zapowiada opowieść o dwojgu bohaterach – Człowieku i Morzu. Temat: **„Stary człowiek i morze" – układamy plan wydarzeń.** Zapisz plan wydarzeń przedstawionych w utworze Ernesta Hemingwaya. Zredaguj nie więcej niż dziesięć punktów. 1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. ..... 6. ..... 7. ..... 8. ..... 9.		

			10.		
07.05. 2020	EDB	Iza Szymczyk	**Temat: Inne groźne przypadki cz.1.(zatrucia)** Proszę korzystać z epodreczniki.pl Praca tylko dla chętnych: - Jakie są objawy zatrucia czadem? - Wymień objawy zatrucia pokarmowego, - Przedstaw kolejne czynności 1. pomocy przy zatruciu dróg oddechowych spalinami samochodowymi, - Jakie znasz grzyby trujące? Wymień przynajmniej 2 i porównaj ich wygląd z grzybami jadalnymi.		
PIĄTEK					
08.05. 2020	język polski	Monika Bąkowska	Temat: **<u>Co wiemy o starym rybaku?</u>** Cele: – Zbieram i porządkuję informacje na temat głównego bohatera **Uzupełnij tabelę dotyczącą wyglądu głównego bohatera opowiadania. Przerysuj tabelę do zeszytu.** Pomoże Ci w tym poniższy fragment: *Stary był suchy i chudy, na karku miał głębokie bruzdy. Brunatne plamy po niezłośliwym raku skóry, występującym wskutek odblasku słońca na morzach tropikalnych, widniały na jego policzkach. Plamy te biegły po obu stronach twarzy, a ręce miał poorane głębokimi szramami od wyciągania linką*		**Uwaga!** <u>Dodatkowe materiały z zajęć (zdjęcia, linki, komentarze, wyjaśnienia, notatki z lekcji) znajdują się w **TEAMS** </u>– zaloguj się, wejdź w zespół klasowy język

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
ciężkich ryb. Ale żadna z tych szram nie była świeża. Były one tak stare jak erozje na bezrybnej pustyni.
Wszystko w nim było stare prócz oczu, które miały tę samą barwę co morze i były wesołe i niezłomne.
<table>
<tr><td></td><td>cechy</td></tr>
<tr><td>twarz</td><td></td></tr>
<tr><td>oczy</td><td></td></tr>
<tr><td>kark</td><td></td></tr>
<tr><td>ręce</td><td></td></tr>
</table>
Czy możemy szczegółowo wyobrazić sobie wygląd rybaka?
Opisz chatę rybaka i jego łódź. Następnie wyjaśnij, czego można się dowiedzieć o Santiago na podstawie zgromadzonych informacji.
Jakim sportem interesował się Santiago?
Co wiemy o życiu Santiago? Wymień trzy informacje.
1.....
2.....
3.....

Temat: Portret starego rybaka.
Przyjrzyj się obrazom znanych malarzy (TEAMS - zespół język polski – pliki), przedstawiających portrety rybaków. Który z nich mógłby być, Twoim zdaniem, portretem Santiago?
</td>
<td></td>
<td>
polski – pliki – materiały z zajęć. W razie kłopotów proszę o kontakt mailowy mbakowska2@sp2pt.onmicrosoft.com

zajęcia online (TEAMS) – 8.05.2020
godz. 11.00
</td>
</tr>
</table>

			Odpowiedz w 2-3 zdaniach.		
08.05. 2020	Język angielski	Katarzyna Trojanowska-Nienałtowska	Temat: Zdania z ‘so’ i ‘such’ oraz zdania wykrzyknikowe z ‘what’ i ‘how’. <u>Notatka z lekcji</u>: Lesson Topic: So/such and what/how. SO + przymiotnik This juice is **so sweet**. Ten sok jest **taki słodki**. SUCH + (przymiotnik) + rzeczownik He is **such a handsome man**. On jest **takim przystojnym mężczyzną**. WHAT + (przymiotnik) + rzeczownik! **What a great athlete!** **Jaki świetny sportowiec!** HOW + przymiotnik! **How interesting!** **Ależ to ciekawe!** Ćwiczenia do wykonania podczas pracy na lekcji: ćw. 1 str. 163 ćw. 2 i 3 str. 164	Zajęcia online na platformie Microsoft Teams 08:00 – 08:45	----------

KLASA **8 a** TYDZIEŃ 06.05.2020 – 12.05.2020

08.05. 2020	WOS	Anna Krasoń	**Temat 1: Powtórzenie wiadomości- Ustrój Rzeczpospolitej Polskiej.** W ramach powtórzenia do sprawdzianu opracuj pisemnie w zeszycie wybrane zadania z podręcznika -str.165. Zadania nr: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13. **Temat 2: Sprawdzian wiadomości - Ustrój Rzeczpospolitej Polskiej.** 1. Napisz krótką wypowiedź (5 zdań) na temat polskiego parlamentu. Uwzględnij okres kadencji sejmu, sposób wybierania i liczbę posłów i senatorów. 2. Odpowiedz, kto w Polsce może wystąpić z inicjatywą ustawodawczą. 3. Wyjaśnij termin: konstytucja, Zgromadzenie Narodowe,	DOTYCZY WSZYSTKICH UCZNIÓW! Termin nadsyłania sprawdzianu: 11.05.2020r., godz.12.00	Organizacje obywatelskie https://www.youtube.com/watch?v=TwZRgCV7rJU

			Trybunał Konstytucyjny. 4. Wyjaśnij w jaki sposób są przeprowadzane w Polsce wybory prezydenckie. Określ, kto może w nich głosować i kandydować oraz ja wyłania się ich zwycięzcę. 5. W oparciu o Konstytucję RP wymień zasady konstytucyjne opisane w wymienionych niżej artykułach: Art. 4-..... Art.10-..... Art.11-.....		
08.05. 2020	Wychowanie fizyczne	Franciszek Szymczyk	Temat: Piłka ręczna - przepisy gry, sędziowanie. Pytania do odpowiedzi: Piłka ręczna halowa 1.Podaj wymiary boiska 2.Podaj wymiary bramek 3.Z ilu metrów wykonuje się rzut karny 4.Ile kroków po boisku może zrobić zawodnik nie kozłując piłki. 5.Podaj czas gry (podstawowy) 6.Ilu zawodników z jednej drużyny może przebywać w czasie gry na boisku.	Odpowiedzi na pytania wyślij do 10.05.2020, ocena	

KLASA **8 a** TYDZIEŃ 06.05.2020 – 12.05.2020

08.05. 2020	Wychowanie fizyczne	Anna Odrzywół	**Temat lekcji: Ćwiczenia przygotowujące organizm do wysiłku.** Zapraszam do wspólnej zabawy, zakręć kołem i wykonaj ćwiczenie zgodnie z instrukcją. https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-ćwiczenia Zachęcam do innych materiałów interaktywnych dostępnych na stronie. **Temat lekcji: Samoocena rozwoju.** Wykonajcie test sprawności fizycznej K. Zuchory http://www.gimpszow-sport.vot.pl/files/isf_zuchory.pd Przed wykonaniem każdej próby pamiętajcie o rozgrzewce. https://www.youtube.com/watch?v=NHO41tY6a98&list=PLODjxMXDuSN-n9JTbe1N1t4jWlFRDxdkh&index=5&t=0s Zapiszcie wyniki.		
PONIEDZIAŁEK					

KLASA **8 a** TYDZIEŃ 06.05.2020 – 12.05.2020

11.05. 2020	język polski	Monika Bąkowska	Temat: **O czym tak naprawdę jest opowiadanie „Stary człowiek i morze”?** **Cele:** – potrafię wyjaśnić przenośny sens utworu – Potrafię objaśnić znaczenie symboli 1. **Czego symbolem jest morze?** W *Słowniku symboli* Kopalińskiego morze jest m.in. symbolem nieskończoności, czasu, wieczności, niezmienności, zmienności, tajemnicy, bogactwa, obfitości itp. **Dlaczego morze jest obdarzone tak bogatą symboliką?** Morze jako jeden z najpotężniejszych żywiołów natury fascynował ludzi, ale też budził przerażenie. Na morze ludzie wypływali, by zdobyć pożywienie, ale też by zobaczyć, co jest za nim. Rozwój Europy jest ściśle związany z odkryciami geograficznymi, czyli wielkimi wyprawami morskimi. Jednocześnie morze pochłaniało tysiące ludzkich istnień. Marynarze, rybacy nigdy nie wiedzieli, czy powrócą z morza na ląd. Dlatego malarze, pisarze często wykorzystywali motyw wędrówki po morzu, by zobrazować niebezpieczeństwa życia. 2. **Utwór Hemingwaya nie jest tylko opowiadaniem o tym, jak stary człowiek złowił, a potem stracił wielką rybę.** 3. **Które przeszkody pokonał Santiago podczas połowu?** Wybierz właściwe i zapisz w zeszycie.		

			porwane sieci, marlin, własne słabości, rekiny, przyjaźń z Manolinem, lęk, dziurawa łódź, przeciwności losu, wiek, złamane wiosło, pogoda, głód, delfiny, pragnienie, piraci, ból, żółwie, zmęczenie Wnioski: Historia rybaka, który złapał, a potem stracił wielką rybę, jest jednocześnie refleksją nad życiem człowieka, nad jego słabościami i siłą, a także klęską i zwycięstwem. Jest refleksją nad sensem życia, przeznaczeniem człowieka i walką z przeznaczeniem. <u>Przepisz notatkę do zeszytu:</u> **O czym jest opowiadanie Hemingwaya? Jaką funkcję w opowiadaniu pełni morze?** Jest to opowieść o życiu człowieka. Morze odzwierciedla w opowiadaniu los człowieka. Całe życie starego człowieka związane jest z morzem. Jest rybakiem, a przeznaczeniem rybaka jest łowienie ryb. Można powiedzieć, że morze jest w opowiadaniu metaforą ludzkiego losu. W walce rybaka z rybą, bólem, głodem możemy dostrzec codzienną walkę człowieka z przeciwnościami losu. Walkę zwycięską lub przegraną. W wyprawie rybaka widzimy zmaganie człowieka z życiem. **Zadanie do samodzielnego wykonania:** Sformułuj po dwa argumenty uzasadniające podane tezy.		

			Santiago przegrał walkę. 1. …..... 2. …..... Santiago wygrał walkę. 1. …..... 2.		
11.05. 2020	matematyka	Bogumił Pęcina	**Temat: Symetria względem prostej.** Forma pracy: praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, multimedia Zadania do samodzielnego rozwiązania: Zad 15,16/211 podręcznik Ćwiczenie 5,6,7,8/50-51 Zeszyt ćwiczeń **Temat: Oś symetrii figury.** Forma pracy: praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, multimedia Czytamy informację na górze str. 213 w podręczniku Zadania do samodzielnego rozwiązania: Zad 1,2,3,4,5,6 / 213-214 podręcznik Sprawdź, czy umiesz str. 215	Spotkanie w aplikacji Teams odbędzie się 11.05.2020 r. (poniedziałek) o godz. 8.00	Zadanie dla chętnych 9/51 Zeszyt ćwiczeń Na adresy mailowe uczniów nauczyciel prześle kolejny arkusz egzaminacyjny do samodzielnego rozwiązania.
11.05.	geografia	Anetta Cieślik	Temat**: <u>Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.</u>** Na podstawie podręcznika str. 152-161 uzupełnij i przepisz do	Lekcja online 14 maja godzina	https://epodreczniki.pl/a/australia---srodowisko-

			zeszytu notatkę: *1.Położenie:* *a) ogólnogeograficzne:* …… …… *b) matematyczne:* *11⁰S-39⁰S, 113⁰E-154⁰E* *2. Rozciągłości kontynentu:* *a) <u>południkowa:</u>* *39⁰-11⁰=28⁰* *b) <u>równoleżnikowa:</u>* …… *3. Środowisko przyrodnicze:* *a)* ***endemity-*** *organizmy występujące tylko w danym regionie świata, np.* *-kangury,* *-koala,* *-eukaliptusy,*	9.30	przyrodnicze-cechy-gospodarki/Dz9x43ZOy

			- drzewa butelkowe, - - - *b) ukształtowanie terenu nizinno-wyżynne z górami wzdłuż wschodniego wybrzeża:* *- Wielki Basen Artezyjski,* *- Wyżyna Zachodnioaustralijska,* *- Wielkie Góry Wododziałowe (Góra Kościuszki 2228 m n.p.m.);* *c) klimat:* *- równikowy,* - - *d) wody powierzchniowe:* *- rzeki Muray i Darling:* *- rzeki okresowe i epizodyczne,* *- słone jeziora.*		

			4. Wielka Rafa Koralowa. *5. **Oceania-**to wyspy środkowej i zachodniej części Oc. Spokojnego, które dzielą się na:* *- Polinezję (np. Hawaje),* *- Melanezję, (np. W-y Salomona),* *-Mikronezję (np. W-y Marshala).* W ramach podsumowania lekcji wykonaj ćwiczenie 1str. 71-73. Powodzenia ☺		
11.05.	Religia	Ks. Paweł Sudowski	Temat: **Świętość ludzkiego życia.** 1. Zapisz temat 2. Zastanów się jak na co dzień dbasz o swoje życie fizyczne? (sport, ćwiczenia, dieta), a teraz pomyśl czy tak samo dbasz o swoje życie duchowe (czy ćwiczysz,		

			rozwijasz swoje życie duchowe? Czy duchowo nie karmisz się byle czym?) 3. Zapoznaj się z tekstami z podręcznika https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Swietosc-ludzkiego-zycia-kl-8-SP-lekcja-32 4. Napisz co to znaczy poszanowanie życia duchowego i wypisz zagrożenia dotyczące życia duchowego. 5. Jak rozumiesz kwestię zgorszenia? Temat: **Godność człowieka.** 1. Przepisz temat. 2. Zastanów się jak buduje się przyjaźń? Czym ta relacja różni się od innych? Wypisz 10 cech prawdziwego przyjaciela! 3. Przeczytaj uważnie wszystkie fragmenty podane w podręczniku: 4. https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Godnosc-czlowieka-kl-8-SP-lekcja-33 5. Przepisz do zeszytu 3.kolumne tabelki (*Do przyjaciela*,		

			Helen Oshiro) 6. Praca samodzielna: Wypisz min. 5 form kultu wobec Maryi (nabożeństwa lub szczególne modlitwy) Lekcję zakończ modlitwą: https://pl.aleteia.org/2020/02/24/modlitwa-o-zatrzymanie-koronawirusa-i-zdrowie-dla-zakazonych/ pamiętając o szczególnie o lekarzach i całej służbie zdrowia		
WTOREK					
12.05.	język niemiecki	Katarzyna Błażejewska	Thema: Die Klassenarbeit– K. 4 Test do rozdziału 4 otrzymacie w pliku Word na Wasze nowe adresy e-mail do celów edukacyjnych (logowanie do aplikacji Outlook przez stronę www.office.com) w dniu 12.05.2020r. Test należy wypełnić (najlepiej w pliku Word, ewentualnie wydrukować, wypełnić czytelnie i zrobić zdjęcie) i odesłać tego samego dnia, tj. 12.05.2020r. na mój adres e-mail (patrz kolumna obok). Znaki ä, ö, ü, ß w programie Word wstawiamy jako symbol. Podczas spotkania on-line o godz. 11.00 odpowiem na ewentualne pytania dotyczące testu.	Kontakt z nauczycielem za pośrednictwem aplikacji Teams lub poczty elektronicznej: kblazejewska1@sp2pt.onmicrosoft.com Proszę na bieżąco sprawdzać swoją	Spotkanie w aplikacji Teams odbędzie się 12.05.2020r. (wtorek) o godz. 11.00. Proszę o zalogowanie się do aplikacji i dołączenie do spotkania (wyłączone mikrofony i kamerki). Mikrofon lub kamerkę włączamy na polecenie nauczyciela. Nie wolno nagrywać spotkań on-line.

			Thema: Als Austauschschüler nach Berlin. Podręcznik str. 46, zeszyt ćwiczeń str. 60 1) Zapoznaj się ze słownictwem „Przygotowania do podróży” str. 53 w podręczniku. 2) Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 str.46 w podręczniku. 3) W celu utrwalenia nowego słownictwa uzupełnij zadania 1, 2 i 3 str. 60 w zeszycie ćwiczeń.	pocztę elektroniczną na www.office.com , ponieważ będę przesyłać Wam część plików do zajęć i testy.	
12.05.	FIZYKA	Krystyna Pełka	Temat: **Omówienie i poprawa sprawdzianu z optyki.** **Formy pracy ucznia:** – praca nad uwagami nauczyciela na Teams – wykonanie dodatkowo zleconych zadań Temat: **Gotujemy obiad.** **zakres materiału:** – Gotujemy zupę – Kuchenka indukcyjna – W jakiej temperaturze wrze woda – Danie z szybkowara – Warzywa z kuchenki mikrofalowej – Frytki - smażone czy pieczon	W Teams w notesie ucznia lub przesłanie zdjęcia na adres email nauczyciela	Lekcja na Teams o godzinie 10.00 Uczniowie, którzy mają problemy techniczne przysyłają zdjęcie poprawy i rozwiązane zadania dodatkowe. Lekcja zdalna (dla chętnych) środa o godzinie 9.00.

			Formy pracy ucznia: 1. Lekcja zdalna o godzinie 9.00(środa) 2. Wypełnienie kart pracy. 3. Praca z podręcznikiem str. 236- 238	Rozwiązania zadania 2 str.238 w notesie Teams lub zdjęcia rozwiązać przesłać nauczycielowi na adres email	
12.05. 2020	historia	Anna Krasoń	Temat 1: Solidarność. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 184-191 Przypomnij sobie charakterystyczne cechy dekady Gierka. 1. Kultura w czasach Gomułki i Gierka. Oprócz totalnego wpływu na politykę i gospodarkę władza komunistyczna dążyła do zawładnięcia umysłami ludności. Miała temu służyć kontrola nad kulturą. 2. Komitet Samoobrony Społecznej KOR. Komitet Samoobrony Społecznej „KOR” - to jawne, niezalegalizowane opozycyjne ugrupowanie społeczne. Walczył o prawa i wolności obywatelskie. KSS KOR gromadził	IPN: "Komitet Obrony Robotników powstał, by udzielać pomocy ludziom brutalnie represjonowanym przez władze po robotniczych protestach w	30. rocznica Porozumień Sierpniowych https://www.youtube.com/watch?v=Szc4DuCwVnE Sierpień 1980 - co się wtedy działo w Polsce? https://www.youtube.com/watch?v=d9es0BiTepc

			i publikował informacje o łamaniu praw obywatelskich, represjach i prześladowaniach uczestników protestów społecznych. W 1980 wspierał strajki i współtworzył Solidarność. We wrześniu 1981 KSS „KOR” rozwiązał się." 3. "Habemus papam!" - 1978r. W dniu 16.10.1978 r., przedstawiciel kardynałów obwieścił z balkonu Bazyliki św. Piotra w Rzymie: " Habemus papam" (po łacinie: "Mamy papieża!). " "Carolum Cardinalem Wojtyła!". Karol Wojtyła został wybrany na papieża. Przyjął imię Jan Paweł II. 4. W sierpniu 1980r. wybuchł strajk w Stoczni Gdańskiej, a potem w innych zakładach pracy na terenie całego kraju. W dniu 31.08.1980r. strajkujący podpisali w Gdańsku porozumienie z rządem. Władze PRL zgodziły się na wszystkie postulaty strajkujących (21 postulatów).	czerwcu 1976 r. Skupiał przedstawicieli różnych pokoleń, często o odmiennych przekonaniach – łączył ich jednak zdecydowany sprzeciw wobec łamania prawa przez organy władzy."	Zapraszam na lekcję on-line (aplikacja Teams) 12.05.2020r., godz. 12.00

			Podręcznik str.188 Ciekawa tabelka: charakter protestów robotniczych w 1970 i 1980- porównanie. 5. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy "Solidarność" - zarejestrowany w listopadzie 1980r. W 1981 roku liczył już 10 milionów członków, kierował nim Lech Wałęsa. Temat 2: Stan wojenny- 13.12.1981r. Przeczytaj tekst w podręczniku str. 192-196 1. W dniu 13 grudnia 1981 roku generał Wojciech Jaruzelski wprowadził stan wojenny. Zawieszono działalność organizacji społecznych i zawodowych, ograniczono swobody obywatelskie oraz internowano kilka tysięcy osób. 2. Podziemna "Solidarność" rozwinęła nielegalną działalność wydawniczą i organizowała różne formy protestu. Wsparcia przeciwnikom stanu wojennego udzielał Kościół.		

KLASA **8 a** TYDZIEŃ 06.05.2020 – 12.05.2020

12.05. 2020	informatyka	Sylwia Budzisz	Temat: Z tabeli – wykres. Rysowanie wykresów funkcji liniowych za pomocą kreatora wykresów arkusza Excel. Formatowanie wykresów funkcji. Rysowanie wykresu funkcji liniowej: Otwórz pusty arkusz Excel i skonstruuj w nim dwuwierszową tabelę Rys. 2 str. 89 – pierwszy wiersz oznacz jako x – umieść w nim argumenty, za pomocą których na podstawie danego wzoru obliczysz wartości, np. –2, -1, 0, 1, 2 – drugi wiersz oznacz jako y = 2x Wykonaj polecenia ze str.89-90 Aby sformatować elementy wykresu należy zaznaczyć wykres i wybrać kartę formatowanie. Klikaj na poszczególne elementy wykresu (obszar wykresu, obszar kreślenia, oś pionowa i pozioma, seria danych) i odpowiednio je formatuj. Wykonaj poprawki zgodnie z poleceniami na str. 91	Nie wysyłamy	http://office.info.pl/jak-zrobic-wykres-funkcji-w-excelu/ https://youtu.be/jxnXIxQcuVo Więcej informacji w plikach w aplikacji Teams