|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
|  | np. edukacja polonistyczna, np. fizyka itp. | imię i nazwisko nauczyciela | Temat: ……………………………………………………………..zakres materiału………………………. | np. plik lub zdjęcie na adres e-mail nauczyciela oraz termin realizacji | np. zadania dla chętnych, linki do przydatnych stron, filmów itp. lub inne adnotacje nauczyciela |
|  |  |  | **ŚRODA** |  |  |
| 03.06 | geografia | A. Cieślik | Temat**: Geografia Polski-utrwalenie wiadomości.**Zakończyliśmy już omawianie wszystkich zagadnień przewidzianych w klasie 7, a związanych z Polską. Dlatego w ramach utrwalenia wiadomości rozwiąż krzyżówki geograficzne, które znajdują się w zeszycie ćwiczeń str. 127-128. Możesz korzystać z podręcznika lub atlasu. Powodzenia ☺Temat: **Środowisko przyrodnicze Europy.**1. *Położenie:*
2. *ogólno geograficzne*
3. *matematyczne:*

*36⁰N-71⁰N, 9⁰W-68⁰E*1. *Rozciągłości kontynentu i ich konsekwencje:*
2. *południkowa:*

*………………………………………………………………………………………………………………*1. *równoleżnikowa:*

*...........................................................................................................................................*1. *Elementy linii brzegowej:*
2. *półwyspy:*

*-* *- (8)**-**b) zatoki:**-**- (4)**-**c) morza:**-**- (12)**-**d) cieśniny i kanały:**-**-(6)**-**e) wyspy:**-**- (10)**-**4.Ukształtowanie terenu:**a)góry:**- Alpy ( Mount Blanc8848 m n.p.m.)**-(7)**-**b) wyżyny:**- Masyw Centralny,**- (3)**-**c) niziny:**-**- (5)**d) depresje:**- Nizina Nadkaspijska (-28m n.p.m.).**5. Klimat:**a) strefa podzwrotnikowa,**b) umiarkowana (ciepła i chłodna),**c) okołobiegunowa (podbiegunowa i biegunowa).* |  | Lekcja online w środy |
| 03.06 | j. niemiecki | A. Czarczyk | Temat: Mein Zimmer. (Mój pokój) * utrwalenie zaimków dzierżawczych
* poznanie słownictwa z związanego z meblami i rozmieszczeniem ich w pomieszczeniu

der Tisch, der Schrank, das Regal, der Stuhl, die Lampe, der Sessel, die Kommode, das Sofa, das Bett, der Teppich, der Schreibtisch, der Fernseher, das Bild, die Gardinen,   rechts (po prawej), links (po lewej), vorne (z przodu) , hinten (z tyłu), hinter (za), in der Mitte (pośrodku), in der Ecke (w rogu), an der Wand (na ścianie), oben (na górze) , unten (na dole), an der Decke (na suficie) * poznanie spójników po których występuje szyk prosty
 |  | Nauczyciel sprawdza wybranym uczniom zadania wykonywane w Notesie Zajęć na MS Teams  Lekcja na MS Teams – 04.06.2020 godz. 10.30  |
| 03.06 | matematyka | A. Paul | **Temat: Potęgi i pierwiastki – sprawdzian wiadomości.**  Cel lekcji: * sprawdzenie wiadomości dotyczących potęg  i pierwiastków.

Zakres materiału: * obliczanie pierwiastków kwadratowych

 i sześciennych * działania na pierwiastkach
* wyłączanie czynnika przed znak pierwiastka
* przekształcanie wyrażeń zawierających potęgi i pierwiastki.
 |  | środa12:00 - 12:30lekcja online |
| 03.06 | j. angielski |  | GRUPA – A. KUCIŃSKA**Topic:  Making music**Cel: Utrwalenie słownictwa związanego z muzyką. Zapoznaj się z podanymi poniżej słowami. Band- zespół  Musicians- muzycy   play list - lista muzyczna Music festival – festiwal muzyczny Go on a tour – pojechać w trasę koncertową   Release an album – wydać album Record-  płyta , nagrywać płytę Record a song – nagrywać piosenkę Recording studio – studio nagrań  Form a band – utworzyć zespół   live concert- koncert na żywo  Single – singiel  Lyrics – słowa piosenki  / tekst piosenkicover- okładka  Aby utrwalić powyższe  zwroty wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3 str. 56(ćw) (odpowiedzi sprawdzimy podczas wtorkowej lekcji online) GRUPA – J. CHRZĘST***Temat 1: Temat: \Writing practice – piszemy recenzję filmową, e mail z zaproszeniem oraz list formalny-****Podczas dzisiejszych zajęć nauczymy się, jak należy pisać recenzję filmową, e mail z zaproszeniem oraz list formalny. Poniżej znajdują się plany jak należy napisać określoną pracę. Notatki można przepisać do zeszytu bądź wydrukować i wkleić*  **I RECENZJA FILMOWA** NOTATKA DO ZESZYTU **1. Introduction (Wstęp )**Basic information including: the title, type of a film, the actors and the director**Main Body** ( rozwinięcie) : the plot: what the film is about/ where and when the film is set/ the main characters/ the general story DO NOT DESCRIBE THE FILM IN DETAIL!!. You can also describe if you liked the acting, plot, special effects ,soundtrack or the script**Conclusion**:(Zakończenie) a final opinion and a recommendation Pamiętaj: We wstępie podaj takie podstawowe informacje jak tytuł filmu, rodzaj filmu, jacy aktorzy występują, kto jest reżyserem. W rozwinięciu skupiamy się informacjach tj.fabuła-czyli o czym jest fil tu wystarczą 2, 3 zdania,pamiętamy, aby nie streszczać całości filmu!!!.Możemy podzielić się również z odbiorcą takimi informacjami jak nasza opinia dotycząca gry aktorskiej, efektów specjalnych-jeśli takie oczywiście występują w filmie, opinia dotycząca muzyki, czy też samego scenariusza. 2. Proszę wykonać zadania ze str.82w podręczniku-zapoznajemy się z modelowym wypracowaniem i wykonujemy ćwiczenia 1 i 3 .**II. NOTATKA DO ZESZYTU E-mail Z ZAPROSZENIEM****Jak napisać krótki e mail z zaproszeniem np. przyjaciela na spotkanie?****IIntroduction (Wstęp )Ask if your friend is free and why you want to invite him/her to spend some time with you** **Main Body** ( rozwinięcie) Describe the event and say where and when it is organised and explain what you are going to do there**Conclusion**:(Zakończenie) Ask the friend if she or he can comePamiętaj: We wstępie zapytaj czy przyjaciel ma np. czas na spotkanie i określ konkretnie cel spotkania( urodziny, parapet ówka itd.)W rozwinięciu opisz miejsce oraz czas imprezy oraz jakie atrakcje zostały na ten czas zaplanowane. W zakończeniu poproś przyjaciela o informację zwrotną czy np. będzie mógł przyjśćProszę przeczytać tekst modelowy na stronie 102 w podręczniku **III. NOTATKA DO ZESZYTU LIST FORMALNY (Letter of application- student exchange programme) np podanie o udział w wymianie studenckiej** **1. Introduction (Wstęp ) Why are you writing? Where do you work./ study?****Main Body (Rozwinięcie) What is the main reason for applying for a place on the exchange/where and why would you like to go? Information about you****Conclusion**:(Zakończenie) how would the programme help you develop as a person? Why do you thing you are the good candidate? Pamiętaj: Pisząc list -w tym wypadku podanie o udział w wymianie studenckiej we wstępie musisz podać powód dla którego piszesz list oraz podać podstawowe informacje o sobie czyli np. kim jesteś i co studiujesz.W rozwinięciu dokładniej, ze szczegółami opisujesz co skłoniło Cię do podjęcia decyzji aby wziąć udział w programie i jakie korzyście to niesie ze sobą dla Ciebie ,gdzie chciałbyś ppojęchać i dlaczego akurat tam.W zakończeniu należy zarekomentować swoją osobę, czyli opisać dlaczego uważasz się za dobrego kandydata do programu i w jaki sposób program mógłby Ci pomóc.Słownictwo : **I would like to apply for a place on your student exchange programme**-chciałabym/łbym ubiegać się o miejsce w programie wymiany studenckiej**I am currently a student**- Obecnie jestem studentem**I would reallly like to take part in the programme-** Chciałbym wziąć udział w wymianieIt **would give me the chance to speak German-** Miałabym możliwość „szlifować’ język niemieckii**t would be a fantastic experience for me to improve German-** Miałabym możliwość „szlifować’ język niemiecki**In addition/ Furthermore**- Ponadto, Co więcej**Although**- pominmo**However-** Jednakże**2. Proszę zapoznać się z modelem podania na stronie 92 w podręczniku.** |  | ***Zapraszam na lekcję online 03.06. godz. 9:00- 9:30*** |
| 03.06 | WFFakultet | Anna Kalinowska/ T. Kroczyński | PIŁKA RĘCZNA DZIEWCZĄTTemat: Koordynacja z piłkami. Bieg na 800m. Ćwicz w terenie zielonym.Przybory: 2 piłeczki do tenisa ziemnegoRozgrzewka:swobodny trucht z ćwiczeniami RR ok. 5 minut, na odcinku 20m : podskoki zmienne, przeplatanka, skipy, bieg tyłem, podskoki na jednej i dwóch nogach, pajacyki,marsz w podporze przodem (wspinaczka), marsz w podporze tyłem,w staniu skłony i skręty T, krążenia TCzęść główna:ćwiczenia z 1 piłką:1. podrzuty piłki jednorącz w górę i chwyt tą samą ręką, PR i LR – 20 razy każda
2. przerzuty piłki z ręki do ręki nad głową – 20 razy
3. kozłowanie PR i LR – 50 razy każda,
4. kozłowanie z prawej do lewej ręki i z powrotem - 20 razy,
5. puść piłkę na podłoże i staraj się ją złapać zaraz po odbiciu, ugnij kolana przy chwycie – 10 razy PR, 10 razy LR
6. puść piłkę na podłoże i chwyć ją między kolana – 10 razy,
7. podrzut piłki LR w górę, klaśnięcie, chwyt PR, zmiana – 20 razy,
8. podrzut piłki w górę, klaśnięcie z przodu, klaśnięcie za plecami, chwyt piłki oburącz – 10 razy,
9. podrzut piłki pod uniesioną PN i chwyt PR, zmiana – 10 razy każda ręka,
10. piłka między stopami, podskok z podrzutem piłki, chwyt oburącz – 10 razy,
11. stań plecami przy ścianie, podrzuć piłkę w górę, patrz w przód, chwyć oburącz opadającą piłkę – 10 razy,
12. jw chwytaj piłkę jednorącz,
13. pozycja wyjściowa jw, uderz delikatnie piłką o ścianę nad głową i chwyć ją po odbiciu od ściany, oczy skierowane są do przodu, reaguj dopiero jak zobaczysz piłkę – 10 razy,

ćwiczenia z 2 piłkami:1. puść piłki na podłogę i chwyć każdą w jedną rękę – 10 razy,
2. jw, chwyć piłki jednorącz bezpośrednio po odbiciu od podłoża – 10 razy,
3. jw, chwyć piłki krzyżując wcześniej ręce- 10 razy,
4. podrzuty piłek nad głową z ręki do ręki – 10 razy,
5. jednoczesne kozłowanie dwoma piłkami – 10 razy,,
6. jw, kozłowanie naprzemiennie

Wyznacz w przybliżeniu 800-metrowy odcinek.  Przebiegnij go 3 razy z 2-minutową przerwą.Część końcowa:ćwiczenia rozciągające i stabilizacja.CHŁOPCYTemat: Kształtowanie szybkości    Ćwicz w terenie zielonym, wyznacz sobie bezpieczny do biegania odcinek 30m   Rozgrzewka: trucht ok 5 minut, potem ćwiczenia z filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9viyM>   Część główna: ćwicz 20 sekund, przerwa 30 sekund między poszczególnymi zadaniami: <https://www.youtube.com/watch?v=q2q9tQ_LYwo>   odpocznij 3 minuty.   Na odległości 30m wykonaj starty z różnych pozycji wyjściowych na 100% możliwości: z pozycji wysokiej,  z ustawienia tyłem do kierunku biegu,  z przysiadu przodem do kierunku,  z przysiadu tyłem do kierunku,  ze stania na ugiętej LN, T lekko pochylony, PR z przodu, LR z tyłu,  ze stania na ugiętej PN, T lekko pochylony, LR z przodu, PR z tyłu,  z pozycji wysokiej z wytraceniem równowagi.   Część końcowa: [https://www.youtube.com/watch?v=Mb6gLj9FYL](https://www.youtube.com/watch?v=Mb6gLj9FYLI) |  |  |
|  |  |  | **CZWARTEK** |  |  |
| 04.06 | j. polski2 godz. | M. Kozica | Temat: Prawo- rzecz święta. Środki wyrazu w komiksie- zabawna historia Lila i Puta.1. Przeczytaj komiks s.292.2. Odpowiedz na pytania do tekstu ustnie s.299.3. Wykonaj w zeszycie polecenie 3 s.299.4. Przypomnij sobie rodzaje komizmu ( poznałeś/aś je przy okazji omawiania ,, Zemsty’’ s.299.5. Wyjaśnij ustnie, w jaki sposób tytuł komiksu łączy się z warstwą rysunkową tekstu.6. Polecenie 7 s.299 (dla chętnych) |  |  |
| 04.06 | informatyka | H. Pirek | Temat: Word – Korespondencja seryjna.Zakres materiału: Praca z edytorem tekstu.Zapoznaj się z zasadami tworzenia „Korespondencji seryjnej” (filmiki w dodatkowych uwagach)Następnie zastosuj korespondencją seryjną w wykonanym wcześniej dyplomie, tak, żeby zmieniały się imiona i nazwiska.Zacznij od stworzenia tabeli w Wordzie lub Excelu z imionami i nazwiskami laureatów.Pracę najlepiej wykonać w Wordzie lub w Edytorze tekstu z darmowego pakietu OpenOffice lub LibreOffice (przykładowy link poniżej)**Przykładowy adres strony:**[***https://www.openoffice.org/pl/download/index.html***](https://www.openoffice.org/pl/download/index.html)**Wykonanej pracy nie wysyłaj !!!.** | adres e-mail nauczyciela :hpirek@sp2pt.onmicrosoft.cominformatyka.henpir@wp.pl  | Korespondencja seryjna:w Word<https://www.youtube.com/watch?v=CMyCJSUJ3gs>w OpenOfice i LibreOffice<https://www.youtube.com/watch?v=9-zNNMAlpI4><https://www.youtube.com/watch?v=5VQp2GfGk54> |
| 04.06 | biologia | K. Burnant | **Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 230 – 238. Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.****Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.****Temat: Od narodzin do starości.** 1. Trzy etapy w życiu człowieka.
2. Lata dziecięce i dojrzewanie.
3. Dorosłość.
4. Przekwitanie i starość.

**Praca domowa:** - Zastanów się, jakie zmiany dostrzegasz w swoim organizmie, w trakcie dojrzewania. **Temat: Higiena i choroby układu rozrodczego.**  **1.** Choroby przenoszone drogą płciową. **2.** Rola **ginekologa.** **3.** Choroby układu rozrodczego.1. Rola badań profilaktycznych.
2. Planowanie rodziny.

**Praca domowa:** - Zastanów się nad znaczeniem badań profilaktycznych. | W tym tygodniu nie przysyłasz pracy domowej. | \* Zajęcia online – 4.06 godz. 13.00 – 13.30 |
| 04.06 | muzyka | A.S.-Krata | TEMAT: Z MUZYKĄ DALEJ W ŚWIAT.1. Nauka piosenki ***„Radość najpiękniejszych lat”***z rep. Anny Jantar.
2. Przeczytaj słowa piosenki, podręcznik str. 162.
3. Posłuchaj piosenki
4. <https://www.youtube.com/watch?v=aWSZrchVVjE>
5. Posłuchaj jak śpiewa jej córka tą samą piosenkę po latach
6. <https://www.youtube.com/watch?v=ixWVebSpbWc>
7. Zaśpiewaj piosenkę do wersji karaoke:
8. <https://ising.pl/anna-jantar-radosc-najpiekniejszych-lat-piosenka>
9. Obejrzyj wspomnienia córki Natalii Kukulskiej dotyczące matki Anny Jantar
10. <https://www.youtube.com/watch?v=zn9Dn51z-dY>
11. Obejrzyj filmik o wokalistce:
12. <https://www.youtube.com/watch?v=NsFzdjhEq-c>

ZAPRASZAM DO UDZIAŁU W KONKURSIE PIOSENKI WAKACYJNEJ ONLINE. SZCZEGÓŁU NA STRONIE SZKOŁY. | CZEKAM NA WASZE ZALEGŁE PRACE Z CAŁEGO SEMESTRU DO 07.06.2020**DLA CHĘTNYCH ZADANIE NA OCENĘ CELUJĄCĄ!!!**NAGRAJ WYBRANĄ PIOSENKĘ ANNY JANTAR I PRZEŚLIJEmail : askrzypczynska-krata@sp2pt.onmicrosoft.comKAŻDA PRACA POWINNA BYĆ PODPISANA IMIĘ, NAZWISKO I KLASA! |  |
| 04.06 | WFFakultet | Anna Kalinowska/ T. Kroczyński | PIŁKA RĘCZNA DZIEWCZĄT04.06.2020rTemat: Doskonalenie wyprowadzania ataku szybkiego bezpośredniego. Doskonalenie poruszania się w obronie.Przybory: piłki ręczneZajęcia odbędą się w piątek 05.06.2020r na boisku zewnętrznym SP2.Proszę o przyniesienie zgód rodziców na uczestnictwo w zajęciach.CHŁOPCYTemat: Trening piłki nożnej w warunkach domowych. Przybory: piłka, telefon   <https://www.youtube.com/watch?v=kRrCentpxsU>  |  |  |
|  |  |  | **PIĄTEK** |  |  |
| 05.06 | j. polski | M. Kozica | Temat: Szkoła pisania - opis sytuacji.1. Zapoznaj się z wiadomościami na temat opisu sytuacji. 290- 291.2. Wykonaj do zeszytu polecenie 3 s. 291.Temat: Wypowiedzenie z imiesłowowym równoważnikiem zdania.1. Zapoznaj się z wiadomościami na temat imiesłowowego równoważnika zdania s.302.2. Wykonaj polecenie 1,2,3 s.303 w zeszycie.3. Ustnie wykonaj polecenie 5 s.303. |  | Lekcja 2-godzinna Spotykamy się w środę na Teamsie 10.30 – 11.30. |
| 05.06 | matematyka | A.Paul | **Temat: Przykłady graniastosłupów.**  Zapisz temat lekcji. * Obejrzyj prezentację klikając link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VBBz7MpLEFA> * Narysuj dowolny graniastosłup i zaznacz wierzchołek, krawędź, podstawę , ścianę boczną (rysunek str.265)

Rozwiąż zadanie 8 str. 268.**Temat: Siatki graniastosłupów.**  Zapisz temat w zeszycie. * Obejrzyj prezentację klikając link:

<https://www.youtube.com/watch?v=n9mjsWAmbQM> Rozwiąż zadanie 3 str. 271 | Nie przesyłaj zadań z tej lekcjiNie przesyłaj zadań z tej lekcji | \*Dla chętnych: Zadanie 10 str.273 (zapisz obliczenia) |
| 05.06 | plastyka | J. Jaszkowska | Temat: **Technologie cyfrowe jako nowy język sztuki**Kontynuujemy temat nowych mediów w sztuce, które tak silnie zaznaczają się w naszej rzeczywistości. Artyści coraz częściej posługują się technologią cyfrową aby tworzyć swoje artystyczne wypowiedzi. Coraz bardziej zaciera się granica pomiędzy dzialaniem plastycznym a pragramowaniem. Przykładem takiego działania jest software art.**Software art** – sztuka która przenika do systemu. Ten nurt sztuki jest bardzo zaawansowany technologicznie. Dla jego przedstawicieli tworzywem, środkiem artystycznego wyrazu są kody i języki programowania. Do działań z zakresu software należy też ingerencja w istniejące systemy, która zmienia ich przeznaczenie. Przypomina to działalnosć hakerów – artyści dopisują w ten sposób ironiczny komentarz do wspłóczesnej cyberkultury, wskazują na jej ograniczenia i konieczność wyzwolenia się z pod władzy wielkich koncernów. **Sztuka interaktywna** – wspólne tworzenie. To jedna z najbardziej rewolucyjnych propozycji współczesnej sztuki. Zakłada ona udział odbiorcy w pracy twórczej oraz komunikację użytkownika i komputera. Interaktywne projekty artystyczne realizowane są na kilku poziomach i powstają najczęściej we współpracy z programistą. Rola artysty sprowadza się do zaproponowania zestawu możliwości do wyboru – ostatecznie dzieło powstaje dopiero w kontakcie z użytkownikiem.Obejrzyjcie koniecznie filmiki prezentujące wykorzystanie technologii cyfrowych w świecie sztuki.<https://www.youtube.com/watch?v=CvV5Qt_rY_M&t=187s><https://www.youtube.com/watch?v=UrtkTN15MIk> | **ZALEGŁE PRACE Z CAŁEGO SEMESTRY PRZYMUJĘ DO 08. 06. 2020 r.** |  |
| 05.06 | WF | A.Odrzywół/T. Kroczyński | DZIEWCZĘTATemat: PN Stosujemy obronę "każdy swego".Obejrzyj filmy<https://www.youtube.com/watch?v=tvkWDhkNTQM><https://www.youtube.com/watch?v=kqMixOa9S2I>Obejrzyj dowolny mecz piłki nożnej i zwróć uwagę na sposoby obrony .Temat: Organizujemy turniej piłki nożnej.Przeczytaj artykuł.<http://zawkrzenskisport.pl/jak-zorganizowac-turniej-pilki-noznej/>Jakim systemem można zorganizować turniej pn ?CHŁOPCYTemat: Ćwiczenia wzmacniające i kształtujące mięśnie brzucha.  Istnieje wiele recept na płaski brzuch, jednak nie każda z nich może zapewnić nam zadowalające rezultaty. Co zrobić, aby wysiłek fizyczny włożony w ćwiczenia naprawdę się opłacił? Zdaniem wielu trenerów jedną z najbardziej skutecznych metod jest aerobiczna 6 Weidera. Przekonaj się, na czym polega i na jakie efekty możesz liczyć, korzystając z tej metody.  Aerobiczna 6 Weidera to [ćwiczenia aerobowe](https://portal.abczdrowie.pl/cwiczenia-aerobowe), które nie powinny wykonywać osoby, które borykają się z problemami odcinka szyjnego oraz lędźwiowego kręgosłupa. Ćwiczeń nie zaleca się także kobietom w ciąży. Nad sensem jego rozpoczęcia powinny zastanowić się również osoby niecierpliwe, dla których zestaw ćwiczeń może okazać się zbyt nużący. Pamiętajmy, że niedokładne wykonywanie poszczególnych ruchów nie tylko uniemożliwi nam osiągnięcie upragnionego celu, ale może zaszkodzić naszemu zdrowiu. <https://uroda.abczdrowie.pl/6-weidera>  |  |  |
| 05.06 | j. polski dla obcokrajowców |  | Temat: Z wizytą we Wrocławiu - utrwalamy wiadomości z nauki o języku.  Cel: - rozumiemy czytany tekst; - potrafimy zastosować słownictwo związane z turystyka, pobytem w restauracji, orientacji w terenie; - zastosowanie poprawnych zwrotów w wybranej sytuacji komunikacyjnej.  Otwórz poniższy link. <http://www.popolskupopolsce.edu.pl/lekcja/9/DOLNO%C5%9AL%C4%84SKIE>  Sprawdź, czy zrozumiałeś wysłuchany tekst. Wykonaj ćwiczenia ze słuchu, ćwiczenia słownikowe oraz ćwiczenia gramatyczne. Sprawdzaj odpowiedzi po każdym z działów.  | mkozica1@sp2pt.onmicrosoft.com |  |
|  |  |  | **PONIEDZIAŁEK** |  |  |
| 08.06 | Fizyka | K. Pełka | Temat: **Wyznaczanie objętości.****zakres materiału:*** Jednostki objętości
* Pomiar objętości za pomocą naczyń miarowych
* Objętość materii w różnych stanach skupienia
* Mierzenie objętości ciał stałych o nieregularnych kształtach

**Formy pracy:**1. lekcja on-line
2. Praca z podręcznikiem str. 196-199
3. Praca z prezentacją zamieszczoną w zakładce **Pliki.**

Temat: **Gęstość****zakres materiału:*** Wyznaczanie gęstości cieczy
* Wyznaczanie gęstości ciał stałych o regularnych kształtach
* Wyznaczanie gęstości ciał stałych o nieregularnych kształtach

**Formy pracy ucznia:**1. Praca z prezentacją zamieszczoną w zakładce **Pliki.**
2. Praca z podręcznikiem str. 200 – 202.
 | **Zadanie 1 str.198**w indywidualnym **Notesie zajęć**/**Zadanie domowe**.**Zadanie 2 str.202**w indywidualnym **Notesie zajęć**/**Zadanie domowe**. | Lekcja on-lineo godzinie 11.00 |
| 08.06 | j. polski | M. Kozica | Temat: Co zapamiętaliśmy i czego się nauczyliśmy.1. Uczniowie w trakcie lekcji samodzielnie wykonują polecenia s. 304- 305. |  | Praca samodzielna uczniów (wykonane ćwiczenia sprawdzimy w następną środę na Teamsie)**LEKCJA ON-LINE środa godz. 10.30-11.30.** |
| 08.06 | historia | Ł.Staniszewski | Temat: Polityka zagraniczna II RzeczpospolitejPRZECZYTAJ TEMAT W PODRĘCZNIKU STR. 212 – 216, NASTĘPNIE PRZEPISUJĄC NOTATKĘ WYKONUJ POLECENIA.1. Państwo wśród wrogów

a) wrogie stosunki: Czechosłowacja, Niemcy, ZSRR, Litwab) przyjazne stosunki: Łotwa, Rumunia.1. Sojusz z Francją – 1921 r. – przewidywał wzajemną pomoc w razie napaści Niemiec
2. Układy w Rapallo i Locarno, a Polska.
3. Wojna celna z Niemcami – 1925-1934.

a) pozytywne skutki: - uruchomienie produkcji własnych towarów dotychczas importowanych,- eksport węgla do Wlk. Brytanii i krajów skandynawskich.1. Polityka zagraniczna Józefa Piłsudskiego

a) pakt o nieagresji z ZSRR z 1932 r.NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA NAPISZ JAKIE BYŁY POSTANOWIENIA TEGO PAKTUb) deklaracja o nieagresji z Niemcami 1934 r. NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA NAPISZ JAKIE BYŁY POSTANOWIENIA TEJ DEKLARACJIW latach 30-tych Polska prowadziła politykę równowagi między dwoma nieprzyjaciółmi1. Przyłączenie Zaolzia do Polski – 2 października 1938 r.

Temat: Problemy gospodarcze i narodowościowe II Rzeczpospolitej.PRZECZYTAJ TEMAT W PODRĘCZNIKU STR. 218 – 223, NASTĘPNIE PRZEPISUJĄC NOTATKĘ WYKONUJ POLECENIA.1. Rozwój gospodarkia) Eugeniusz Kwiatkowski - budowa portu w Gdyni,- budowa magistrali węglowej 1926-1933 by połączyć Gdynię z kopalniami Górnego Śląska.2. Wielki kryzys w Polsce3. Utworzenie Centralnego Okręgu Przemysłowego (COP)NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA NAPISZ CZYM BYŁ **COP** I JAKIE BYŁO JEGO ZNACZENIE DLA PAŃSTWA POLSKIEGO4. Problemy mniejszości narodowych w II Rzeczpospoliteja) Ukraińcy - terrorystyczna działalność Organizacji Ukraińskich Nacjonalistów (OUN)b) Żydzi- antysemityzm w latach 30-tych. | BRAK ZADAŃ DO ODESŁANIA | **LEKCJE ON-LINE, piątek 14:00-14:30** |
| 08.06. | religia | Ks. Paweł Sudowski jr | Temat: **Świat antyczny wobec chrześcijaństwa.** 1. Przepisz temat do zeszytu
2. Zastanów się jak wyobrażasz sobie rozwój chrześcijaństwa w pierwszych wiekach?
3. Obejrzyj uważnie prezentacje

<https://prezi.com/kjd0xycjm5ie/swiat-antyczny-wobec-chrzescijanstwa/>1. Na podstawie prezentacji odpowiedz na następujące pytania:
2. Czym była wiara dla ludów starożytnych?
3. Czym wyróżniali się chrześcijanie w społeczeństwie rzymskim?
4. Jakie oskarżenia padały pod kątem chrześcijan w Rzymie?
5. Jak nazywał się, kto go wydał i kiedy, dokument dający chrześcijanom wolność religijną?

Temat: **Dynamiczny rozwój Kościoła w średniowieczu.**1. Przepisz temat do zeszytu
2. Przeczytaj uważnie podany materiał:

<https://eszkola.pl/religia/kosciol-w-sredniowieczu-6960.html>1. Wypisz w zeszycie jaki był Kościół w średniowieczu (7punktów) i opisz w 2-3 zdaniach każde zagadnienie
2. Lekcję zakończ modlitwą:

<https://pl.aleteia.org/2020/02/24/modlitwa-o-zatrzymanie-koronawirusa-i-zdrowie-dla-zakazonych/> pamiętając o szczególnie o lekarzach i całej służbie zdrowia | Pracę samodzielną wysyłają chętni oraz **ci, którzy nie mają 4 ocen pozytywnych** z religii |  |
| 08.06 | WFFakultet | Anna Kalinowska/ T. Kroczyński | PIŁKA RĘCZNA DZIEWCZĄTTemat: Doskonalenie szybkości. Technika zwodów ciałem. Przybory: piłka ręczna, mata, telefonRozgrzewka:swobodny trucht z ćwiczeniami RR ok. 5 minut, na odcinku 20m: podskoki zmienne, przeplatanka, skipy, bieg tyłem, podskoki na jednej i dwóch nogach, pajacyki,marsz w podporze przodem (wspinaczka), marsz w podporze tyłem,w staniu skłony i skręty T, krążenia T, dociągnięcia kolan do klatki piersiowej, wypady na LN i PN w przód, w tył i do boku.Część główna:wyznacz sobie odcinki 20m, 30m, 40mustaw w telefonie odliczanie czasu z dźwiękiem, który będzie dla ciebie sygnałem do startu* bieg na odcinku 20m na 80% możliwości
* bieg na odcinku 30m na 80% możliwości
* bieg na odcinku 40m na 80% możliwości
* bieg na odcinku 20m na 100% możliwości na sygnał dźwiękowy – 2 razy,( powrót na linię startu swobodnym marszem),
* bieg na odcinku 30m na 100% możliwości na sygnał dźwiękowy – 2 razy,( powrót na linię startu swobodnym marszem),
* bieg na odcinku 40m na 100% możliwości na sygnał dźwiękowy – 2 razy,( powrót na linię startu swobodnym marszem)

3 minuty odpoczynku i powtórz serię na 100% Do ćwiczenia zwodów dowolna przeszkoda, np. stojak, krzesło krzak, drzewo* wykonaj zwód w prawo z mocnym przeniesieniem ciężaru ciała na PN, odejście w lewo – 20 razy,
* jw zwód w lewo ( trzy kroki!)- 20 razy,

Po zwodzie wykonaj rzut z wyskoku:* jw, 20 razy po zwodzie w prawo i 20 po zwodzie w lewo, rzut zawsze ręką lepszą

Część końcowa:stretching <https://www.youtube.com/watch?v=R5ERncErrI0> od 1,20minutyCHŁOPCYTemat: Trening piłki nożnej w warunkach domowych. Przybory: piłka, telefon   <https://www.youtube.com/watch?v=kRrCentpxsU> |  |  |
|  |  |  | **WTOREK** |  |  |
| 09.06. | matematyka | A.Paul | **Temat: Pole graniastosłupa.**  Cel lekcji: * zapoznanie uczniów ze sposobem obliczania pola

 graniastosłupa. Zakres materiału: * rysowanie siatek graniastosłupów

 o podanych wymiarach * obliczanie pól wielokątów
* obliczanie pól graniastosłupów.
 |  | wtorek11:00 - 11:30lekcja online |
| 09.06. | chemia | Z.Zasępa | **Temat: Stężenie procentowe roztworu – rozwiązywanie zadań**Podręcznik str. 184 – 191Zad. 3 str. 191**Temat: Woda i roztwory wodne – powtórzenie i utrwalenie wiadomości**Podręcznik str. 192 – 194Zad. 1, 2 str. 194 | Zdjęcia rozwiązanych zadań proszę umieszczać w zakładce „Zadania” w aplikacji Teams | Spotkania on-line w poniedziałki o godz.12.00. |
| 09.06. | j. angielski |  | GRUPA – A. KUCIŃSKA (2 godz.)**Topic:  Passive  voice**.  Podczas lekcji online  poznamy zasady tworzenia strony biernej oraz przekształcania zdań ze strony czynnej na stronę  bierną.              Wzory na tworzenie  zdań w stronie biernej:                                 Czas Present  Simple Rzeczownik  +   **is/ are/ am** + **czasownik w III formie lub +ed**                                 Czas Past  Simple  Rzeczownik + **was / were +  czasownik w III formie lub +ed**   Będziemy wykonywać ćwiczenia  1 i 3 st.r 118    **Topic: Passive voice – exercises.** Proszę  wykonaj podane ćwiczenia (ćw.),  aby utrwalić zasady tworzenia zdań w stronie biernej: ćw. 1 i 2 str. 58   oraz ćw. 5 str. 58. GRUPA – J. CHRZĘST (2 godz.)***Temat 1: Słownictwo związane z przyjaźnią oraz kolokacje językowe*** *1. Proszę zapoznać się ze słownictwem ze strony 86 w podręczniku wykonujemy ćwiczenie 1/3/4 str 86. Słownictwo -tłumaczenie znajduje się na stronie 126 podręcznika* *2. Proszę wpisać notatkę do zeszytu przedmiotowego oraz nauczyć się poniższych wyrażeń* *Kolokacje językowe to połączenie czasownika z rzeczownikiem. np.* ***give advice****- udzielać rady/* ***give presents****- dawać prezenty/****get advice-*** *otrzymywać radę/****get presents****-dostawać prezenty/****have an argument-*** *pokłócić się/* ***have fun-*** *świetnie się bawić/* ***spend money*** *-wydawać pieniądze* ***spend time with****- spędzać czas z* ***/tell lies****- kłamać****tell the truth-*** *mówić prawdę-* ***3. Proszę wykonać ćwiczenie 3 i 4 z podręcznika str.90*****Temat 2: 2nd conditional – 2 tryb warunkowy** *Podczas dzisiejszych zajęć poznamy 2 tryb warunkowy. Poniżsżą notatkę proszę wydrukować i wkleić do zeszytu bąðź przepisać.* Drugi okres warunkowy to także myślenie o przyszłości lub teraźniejszości. Tym razem warunek, a co za tym idzie sytuacja, ma **niewielką (prawie żadną) szansę, żeby zaistnieć lub wręcz warunek nie może być spełniony**. Czyli można sobie pomarzyć... Ale przecież marzenia czasem się spełniają...W tłumaczniu na język polski używamy trybu przypuszczającego.**If** I **had** a lot of money, I **would go** on a trip around the world.Gdybym miał dużo pieniędzy, pojechałbym na wycieczkę dookoła świata.Ale nie mam tyle pieniędzy, przynajmniej w tej chwili. Ale przecież mogę wygrać w totka, niewielka szansa (jedna na kilkanaście milionów;-)) istnieje.Zdanie w drugim okresie warunkowym budujemy następująco:if + Past Simple, WOULD + bezokolicznikI jak zwykle przykłady, na których najlepiej widać użycie drugiego okresu warunkowego:He **would help** her if he **had** more time. On by jej pomógł, gdyby miał więcej czasu.f I **were** younger, I**'d get** that job. Gdybym był młodszy dostałbym tę pracę. (*brutalna rzeczywistość …)**My life****would be****totally different if I****could****turn back time. Moje życie byłoby zupełnie inne gdybym mógł cofnąć czas.**If I****were****you, I****would****never****buy****this CD.\* Gdybym był tobą (na twoim miejscu) nigdy nie kupiłbym tej płyty*\* Uwaga: w drugim okresie warunkowym czasownik be użyty po if najczęściej ma taką samą formę we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej - were.I na koniec ponownie zasada:**Drugiego okresu warunkowego używamy mówiąc o teraźniejszości i przyszłości, jeśli istnieje niewielkie prawdopodobieństwo spełnienia warunku lub warunek nie może być spełniony****Proszę o wykonanie ćwiczeń 5 i 6 z podręcznika str 116 oraz 10 i 11 str 89 -nie wysyłamy ćwiczeń do nauczyciela** |  | **Lekcja online kl.7c. w każdy wtorek. godz. 12.15** |
| 09.06. | WF | A.Odrzywół/T. Kroczyński | DZIEWCZĘTATemat: Piłka ręczna. Wykorzystujemy poznane elementy w małych grach i w grze właściwej.Wymień nazwiska polskich olimpijczyków oraz dyscypliny sportu, w których zdobywali medale.Temat: Doskonalimy atak i obronę w grze pojedynczej i podwójnej.Obejrzyj filmik<https://www.youtube.com/watch?v=AVUQdAnoYIw>Do ćwiczeń zaproś kogoś z domowników.CHŁOPCYTemat: Mała zabawa biegowa.    Rozgrzewka:   trucht i ćwiczenia w truchcie: krążenia RR, wymachy i odmachy RR, podskoki, skipy.  w miejscu skłony, krążenia i skręty T, klika lekkich przebieżek     **Część główna**     pierwsza seria:  4 x 2 minuty biegu na 60% możliwości, pomiędzy powtórzeniami 2 minuty marszu. Po całej 16-minutowej serii 5 minut odpoczynku z ćwiczeniami rozciągającymi     druga seria:  4 x 1,5 minuty biegu 70% możliwości, przerwa jw. Po całej serii 4 minuty odpoczynku z ćwiczeniami    trzecia seria:  4 x 1 minuta biegu na 80% możliwości, przerwa jw. Po całej serii 3 minuty odpoczynku.    Część końcowa: 5 minut swobodnego truchtu.   |  |  |

**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

**KLASA 7**

**03.-09.06.2020**

**Temat : Przekazywanie życia.**

Człowiek jest istotą płciową. W rozumieniu biologicznym oznacza to, że przekazanie życia dokonuje się w akcie płciowym, mającym na celu połączenie się komórek rozrodczych matki i ojca.

U każdego człowieka w okresie płodowym kształtują się gruczoły płciowe, które będą służyć przekazywaniu życia; u chłopców są to jądra, u dziewcząt -jajniki. W okresie dzieciństwa gruczoły te są uśpione , rozpoczynają swą aktywność , gdy dziecko wchodzi w okres dojrzewania.

Działanie gruczołów płciowych jest sterowane hormonami przysadki mózgowej.

Zadaniem tych gruczołów jest wytwarzanie komórek rozrodczych: jądra wytwarzają plemniki, a w jajnikach dojrzewają komórki jajowe. Zarówno jądra, jak i jajniki wydzielają też hormony

płciowe- substancje niezbędne w procesach rozrodczych oraz powodujące, że dziewczynka przybiera wygląd kobiety, a chłopiec - mężczyzny. Wytwarzanie plemników w jądrach w sposób nieprzerwany będzie się odbywało do późnej starości, choć z wiekiem ich liczba w spermie będzie się zmniejszać.

Inaczej wygląda to u dziewcząt : proces dojrzewania komórek jajowych jest cykliczny- mniej więcej co miesiąc dojrzewa jedno jajeczko, raz w jednym , raz w drugim jajniku.

Towarzyszy temu szereg przemian w organizmie kobiety. Uwalnianie dojrzałych komórek jajowych trwa u kobiety do ok. 50 roku życia. Potem działalność jajników wygasa - mówimy, że kobieta wchodzi w okres przekwitania (klimakterium).

Mężczyzna jest więc stale płodny, a kobieta tylko w określone dni.

Proces przekazywania życia, mimo że wyjaśniony od strony biologicznej , wciąż wzbudza podziw.

Jak to jest, że z jednej małej ,niewidocznej gołym okiem komórki , powstałej z połączenia plemnika i jajeczka , rozwija się nowy człowiek, podobny do rodziców, a zupełnie inny.

Osoby, które mówią, że są gotowe rozpocząć współżycie seksualne powinny też odpowiedzieć, czy są gotowe, aby stać się rodzicami.

Czasami pojawienie się dziecka zaskakuje młodych rodziców. Zdarza się, że matką zostaje młodziutka dziewczyna, a ojcem młodziutki chłopak.

Co będzie z dzieckiem ,jeżeli okaże się ,że było to jedyne zauroczenie , które szybko przeminęło i młodzi nie są już razem?

Dobrze byłoby, aby powołanie do życia nowej istoty ludzkiej było świadomą decyzją obojga przyszłych rodziców.