**Klasa 7A 22 kwietnia - 28 kwietnia wychowawca: Agata Paul**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 22.04 | geografia | AnettaCieślikcieslikanettasp2@wp.plMartaSzafranek | **Temat: Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich.**Przeczytaj tekst z podręcznika (str.181-183), a następnie przepisz i uzupełnij notatkę:*1.* *Wpływ migracji na zaludnienie obszarów wiejskich:**–**–**2.* *Wpływ migracji na strukturę wieku ludności wiejskiej:**–**–**3.* *Starzenie się społeczeństwa w Polsce.*Na podsumowanie lekcji wykonaj ćwiczenie 4 str.110 w zeszycie ćwiczeń. Powodzenia :) | Proszę o przesłanie ostatniej pracy domowej z zeszytu ćwiczeń uczniów o numerach: 7A- 3,4,13,14,15,18,19,207B-2,4,10,11,13,20,21,22,23,26,27,297C- 7,13 |  |
| 22.04 | język niemiecki | Urszula Ratajczyk | Thema: **Die Klassenarbeit** Sprawdzian ukaże się na grupie klasowej Messenger o godz. 10.00. Na jego rozwiązanie i odesłanie na mój email macie 60 min. | ratajczyk.urszula@gmail.com |  |
| 22..04 | matematyka | AgataPaulMartaSzafranek | **Temat:Potęga o wykładniku naturalnym.*** Zapisz temat w zeszycie.
* Przypomnij sobie kwadraty liczb od 1 do 25 oraz sześciany liczb od 1 do 10.
* Kliknij w podany link, obejrzyj lekcję

 i spróbuj wykonać podane ćwiczenia<https://epodreczniki.pl/a/potega-o-wykladniku-naturalnym/DVHz0wqds> | Wykonaj tylko tyle ćwiczeń ile zdążysz w 30 minut.Nie przysyłaj zdjęć zadań z tej lekcji. |  |
| 22..04 | język angielskigrupa 1 | JolantaChrzęst | **Temat Porównanie czasów |Present Perfect i Past Simple**Na dzisiejszej lekcji dowiemy się, jaka jest różnica pomiędzy czasami oraz powtórzymy budowę i zastosowanie obu czasów  1. **Czas Present Perfect** – **opisuje -czynności, sytuacje,wydarzenia które miały swój początek w przeszłości i trwają nadal:** **Michael has lived in the USA for 5 years *( w zdaniu tym podkreślamy,że Michael od 5 nlat mieszka już w USA)*****2. gdy mówimy o swoich lub czyichś doświadczeniach, bez podawania, kiedy się one wydarzyły****They have been to Australia****Czas Past Simple- opisuje** **1.zakończone czynności,które zdarzyły się w określonym momencie w przeszłości** **Michael lived in the USA for 5 years*****( to zdanie oznacza,że Michael mieszkał tam przez 5 lat ale już mieszka w innym miejscu)*** ***2. gdy podajemy konkretną datę związaną w przeszłością,np******They went to Portugal in 2010*** 1.Proszę uczniów o zapoznanie się z materiałem w podręczniku na stronie 70 (zielone tabele) i przetłumaczyć poszczególne zdania w zeszycie przedmiotowym. *1. Mieszkałem w Londynie gdy miałem 6 lat**2. Albert Casals odwiedził już ponad 80 krajów**3. Moja mama wyjechała do Nowego Jorku wczoraj**4. Mój tata jest w Chinach. Widział tam już wiele interesujących miejsc**5. Gdy byłem w Portugalii zrobiłem bardzo dużo zdjęć**6. My nigdy nie odwiedziliśmy Australii**7. W zeszłym roku pojechaliśmy do Los Angeles.**8. Ile ksiązek przeczytałes w tym tygodniu?**9. Dwa lata temu kupiłem nowy samochód****2.*** Wykonujemy ćwiczenie 4/5/6/8 str.64 w podręczniku. | **Przetłumaczone zdania oraz ćwiczenia przesyłamy do nauczyciela w tym samym dniu do godziny 21:00 na adres****studiouniversal@wp.pl** | **Uwaga! Proszę nie wysyłać zdjęć wykonanych ćwiczeń.****Poproszę o plik Word.doc (nie docx)****Proszę o dokładne zaznaczenie w dokumencie do jakiego ćwiczenia oraz z której strony podajecie odpowiedzi.** |
| język angielskigrupa 2 | JulitaKostrzewaMartaSzafranek | Temat: Revision of Unit 6 - Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6W ramach powtórzenia słownictwa - powtarzamy słówka ze str. 124. Następnie poproś wybranego domownika aby cię z nich przepytał. Wykonaj następujące zadania z podręcznika - zad. 1,2,4,5 str. 71 oraz 2,4 ze str. 115W ramach pracy z zeszytem ćwiczeń wykonujemy zad. 2,3,4 str. 43 | Można zbierać “plusy” za aktywność: należy wysłać odpowiedzi wszystkich zadań (w formie zdjęcia) na mój adres mailowy ale tylko dnia 22.04kost.julita@gmail.com  | Pliki dźwiękowe potrzebne do wykonania zadań na słuchanie ze zrozumieniem udostępnię na grupie Messenger lub drogą mailową.  |
|  |  |  |  |  |  |
| 23.04 | język polski | MagdalenaIzdebskaMartaSzafranek | LekcjaTemat: Obraz męstwa Polaków w “Reducie Ordona” Adama Mickiewiczacel lekcji: potrafimy określić tematykę i problematykę poematu oraz wskazać wartości ważne zarówno dla autora tekstu , jaki i bohatera zakres materiału: poemat Adama Mickiewicza “Reduta Ordona” - podręcznik s. 318-321 | magdalena.izdebska2@wp.pl | TU znajdziesz szczegóły lekcji.Kliknij ( lub skopiuj i wklej do dowolnej przeglądarki) TEN LINK:<https://padlet.com/flower1401/45hs83pew5qc> |
| 23.04 | informatyka | HenrykPirek | Temat: Jak to się pisze. Praca z tabelami.. Zakres materiału: Praca z edytorem tekstu.Zapoznaj się z materiałem z podręcznika: Jak to się pisze. (str. 90 - 93). Po zapoznaniu się z tekstem wykonaj zadanie 1 i 2. **Dla osób, które nie mają podręcznika, przesyłam scany stron (w załączniku).**  |  adres e-mail nauczyciela :informatyka.henpir@wp.pl termin realizacji do 28.04 |  [ttps://www.youtube.com/watch?v=mSyy7HNAnFY](https://www.youtube.com/watch?v=mSyy7HNAnFY) <https://www.youtube.com/watch?v=l5AAubz93eg> |
| 23.04 | biologia | KatarzynaBurnantMartaSzafranek | **Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku - str. 165 do 172.** **Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.****Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.****Temat: Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego.****1. Zasady działania układów wewnętrznych:**1. **nerwowego:**

 - impulsy nerwowe - szybka, krótkotrwała reakcja na bodźce1. **hormonalnego:**

 - substancje chemiczne - hormony - powolny, długotrwały wpływ na organizm**2. Charakterystyka hormonów.****3. Rodzaje gruczołów:** a) wydzielania **zewnętrznego** np. gruczoły potowe b) wydzielania **wewnętrznego – dokrewne** np. tarczyca c) **mieszane** np. trzustka, gonady**4.** **Rola podwzgórza i przysadki mózgowej.****5.** **Gruczoły dokrewne**, ich rola i rozmieszczenie.**6. Rola hormonu wzrostu, tyroksyny, insuliny, adrenaliny,**  **testosteronu i estrogenów.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gruczoł** | **Hormony** | **Funkcje** | **Nadczynność** | **Niedoczynność** |
| **1. przysadka** **mózgowa****2. tarczyca****3. trzustka****4. nadnercza****5. jajniki****6. jądra** |  |  |  |  |

**7. Antagonistyczne** działanie **insuliny** i **glukagonu.** **8. Skutki zaburzeń w funkcjonowaniu:**1. przysadki mózgowej

 - karłowatość, gigantyzm, akromegalia1. tarczycy

 - wole endemiczne, choroba Gravesa-Basedowa 1. trzustki

 - cukrzyca typu I**Praca do samodzielnego wykonania:** *-* Uzupełnij tabelę*.*- Powtórz wiadomości dotyczące układu wydalniczego i rozwiąż  poniższe zadania.1. **Wskaż 4 układy wewnętrzne człowieka uczestniczące**

 **w procesie wydalania:*** 1. pokarmowy, e. hormonalny,
	2. oddechowy, f. skóra,
	3. nerwowy, g. rozrodczy,
	4. moczowy, h. krwionośny.
1. **Wskaż 3 składniki moczu ostatecznego zdrowego człowieka:**
	1. białko, e. sole mineralne,
	2. osocze, f. witaminy,
	3. woda, g. mocznik,
	4. cukry, h. tłuszcze.
2. **Przez skórę wydalane są:**
	1. dwutlenek węgla, mocznik, woda,
	2. sole mineralne,
	3. woda, sole mineralne, dwutlenek węgla, mocznik,
	4. mocznik.
3. **Mocznik wydalany jest za pomocą:**
	1. ukł. oddechowego, skóry,
	2. ukł. pokarmowego, ukł. moczowego,
	3. skóry, ukł. limfatycznego,
	4. ukł. moczowego, skóry.
4. **Sole mineralne wydalane są przez:**
	1. skórę, ukł. oddechowy,
	2. ukł. hormonalny, skórę,
	3. ukł. wydalniczy, skórę,
	4. ukł. krwionośny, skórę.
5. **Ciałka nerkowe leżą w:**
	1. korze nerki,
	2. rdzeniu nerki,
	3. miedniczkach nerkowych,
	4. moczowodach.
6. **W rdzeniu nerki znajdują się:**
	1. kłębuszki nerkowe,
	2. kanaliki nerkowe,
	3. moczowody,
	4. torebki kłębuszków nerkowych.
7. **Funkcje układu moczowego to:**
	1. regulacja ilości białek w organizmie,
	2. regulacja ilości erytrocytów w organizmie,
	3. regulacja gospodarki wodno – mineralnej organizmu,
	4. żadna z odpowiedzi.
8. **Wskaż błędne zdanie:**
	1. wydalanie jest to usuwanie niestrawionych resztek pokarmu,
	2. filtracja krwi zachodzi w ciałku nerkowym,
	3. ilość moczu zależy m.in. od pory roku i wysiłku fizycznego,
	4. wchłanianie zwrotne zachodzi w kanalikach nefronów.
9. **W ciałku nerkowym powstaje:**
	1. osocze,
	2. mocz pierwotny,
	3. mocz ostateczny,
	4. limfa.
 | Plik w Wordzie lub zdjęcie jako załącznik w terminie do 30.04. |  |
| 23.04 | muzyka | AnnaSkrzypczyńska-Krata | TEMAT: POLONEZ OPRACOWANIEARTYSTYCZNE.Podręcznik str. 114. Przeczytaj treści dotyczące lekcji.Zapisz notatkę do zeszytu:- TANIEC UŻYTKOWY (POLONEZ UŻYTKOWY)- SŁUŻY DO TAŃCA, NP., JEST TO POLONEZ ZFILMU „PAN TADEUSZ” WOJCIECHA KILARA- TANIEC STYLIZOWANY (POLONEZSTYLIZOWANY) – SŁUŻY WYŁĄCZNIE DOSŁUCHANIA. NP., POLONEZY F. CHOPINA. SĄONE TAK PRZEKRZTAŁCONE, ŻE NIE DAŁOBYSIĘ DO NICH RÓWNO ZATAŃCZYĆ, ALEZAWIERAJĄ ELEMENTY TAŃCA.- OBEJRZYJ:https://www.youtube.com/watch?v=SHWoQrLnstU- PRACA DO WYKONANIA W ZESZYCIE:WYPISZ WSZYSTKE POPULARNE POLONEZYDO ZESZYTU. NIE TRZEBA MI TEGOPRZESYŁAĆ. | anna.krata2020@vp.pl |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 24.04 | język polski | MagdalenaIzdebskaMartaSzafranek | LekcjaTemat: „Mocarzu, (…) Warszawa jedna Twojej mocy się urąga” – o środkach ekspresji w Reducie Ordona Adama Mickiewiczacel lekcji: potrafimy wskazać, nazwać i określić funkcję środków ekspresji w utworze literackimzakres materiału: poemat Adama Mickiewicza “Reduta Ordona” - podręcznik s. 318-321 | magdalena.izdebska2@wp.pl | TU znajdziesz szczegóły lekcji.Kliknij ( lub skopiuj i wklej do dowolnej przeglądarki) TEN LINK:<https://padlet.com/flower1401/45hs83pew5qc> |
| 24.04 | matematyka | AgataPaulMartaSzafranek | **Temat: Obliczanie potęg o wykładnikach**  **naturalnych.*** Zapisz w zeszycie temat lekcji.
* Przypomnij sobie kwadraty i sześciany liczb.
* Rozwiąż zadanie 1 i 3 str. 221.
* Rozwiąż zadanie 16 str. 224. Pamiętaj, aby zapisać obliczenia, a nie tylko końcowy wynik.
 | Zdjęcie rozwiązanego **zadania 16/224** przesyłają tym razem tylko chłopcy. |  |
| 24.04 | plastyka | JadwigaJaszkowska | Temat: …Sztuka działania – akcjonizm. Czym jest happening i performance ? Wśród wielu kierunków sztuki współczesnej, wyraźnie wyróżnił się akcjonizm - czyli sztuka działania. Grupa artystów drugiej połowy XXw. postanowiła zrezygnować z dzieła sztuki jako przedmiotu i zastąpić go działaniem. Artyści ci, zacierali granice pomiędzy sztuką a codziennością. Ich działania zostały nazwane sztuką akcji, gdyż łączyły w sobie teatr i sztuki wizualne. Pojawiły się takie nurty jak: happening i performance. Nurty te przedstawione są w waszej książce na str. 44, proszę abyście się z nimi zapoznali. Proszę również obejrzeć krótkie filmy dotyczące tego tematu których linki podaję poniżej. Ostatni filmik jest zabawnym performancem ( dla poprawienia humoru )<https://www.youtube.com/watch?v=Pjrq2onOubE><https://www.youtube.com/watch?v=Bf6U8Kunc0E><https://www.youtube.com/watch?v=6Z-YZ3A4mdk><https://www.youtube.com/watch?v=FqJdzYY_Fas>Happening ( wydarzenie, zdarzenie ) od 1960 r. Jest to wydarzenie artystyczne z pogranicza sztuki plastycznej i teatru mające na celu zniesienie podziału pomiędzy sztuką a codziennością. Wykorzystuje element zaskoczenia i przypadku, zachęca widzów do aktywnego udziału i współtworzenia tego wydarzenia. Znika tradycyjny podział pomiędzy artystą i widzem.Performance ( przedstawienie, wykonanie )- od 1965 r. Zjawisko polegające na działaniu artysty w bezpośrednim kontakcie z widzem, który jest tylko obserwatorem a nie uczestnikiem wydarzenia. Może mieć ono formę wydarzenia parateatralnego jak i prezentacji filmu dokumentalnego. Podstawowym przekazem takiej formy sztuki są prywatne poglądy, opinie i przeżycia autora, który w przeciwieństwie do happeningu, precyzyjnie planuje swoje działania. |  | Dla chętnych. Może ktoś z was nagra krótki filmik z własnym performancem. |
| 24.04 | wf dziewczyny | TomaszKroczyński | **Temat: Oceniamy gibkość dolnego odcinka kręgosłupa.**<https://www.youtube.com/watch?v=OLJihWMwyhY> | Plik odsyłamy naadres e-mail ,  | ***Proszę zapoznać się z tematem*** |
| wf chłopcy | MaciejZawadzki | Kształtowanie własnej sprawności i sylwetki. Podstawa programowa, gimnastyka podstawowa.1. Przysiady na jedne Przysiad przy ścianie, RR przed sobą dłonie złączone.3x 10 s.2.Deska w podporze przy ścianie- podparcie RR nad głową 20-30 s. x 33.Deska przy kanapie itp. , NN wyżej niż T 20-30 s. x 2 4.Wykrok izometryczny jednonóż , dłonie złączone przed sobą. 4x 10 s. Zmiana NN 5.Na brzuchu łódka, wyprost RR w przód w górę.3x 10s. 6.W leżeniu tyłem wypchnąć biodra z wyprostem jednej nogi RR oparte o podłoże 3x 15s.7.W leżeniu na plecach uniesienie bioder z jedn. Wyprostem nogi w górę ( zmiana NN ) |  | W stroju sportowym Bieg miejscu wysokie unoszenie kolan.Pajacyki w rozkroku i wykroku.10 pompek NN na podwyższeniu. |
|  |  |  |  |  |  |
| 27.04 | fizyka  | KrystynaPełkaMartaSzafranek | Temat: **Ciepło właściwe.****zakres materiału:*** ciepło właściwe różnych substancji
* jednostka ciepła właściwego
* obliczanie energii potrzebnej do ogrzania ciała do pewnej temperatury
* znaczenie dużej wartości ciepła właściwego wody w przyrodzie
* pierwsza pomoc przy oparzeniach

**Formy pracy:*** przeczytać temat z podręcznika str. 168 – 171
* przeczytać z e-podręcznika<https://epodreczniki.pl/a/jak-obliczamy-cieplo-potrzebne-do-zmiany-temperatury-stopienia-lub-wyparowania-ciala/D38vbBOJ> ( z tego linka nie wszystko – tylko do przykładu 1 włącznie)
* praca z plikiem pdf zamieszczonym na grupie – rozwiązać wszystkie zawarte tam zadania (również wstępne), ale przysłać tylko pracę domową
 | zdjęcie **samodzielnie** odrobionej pracy domowej w zeszycie na adres e-mail nauczyciela w poniedziałek |  |
| 27.04 | język polski | MagdalenaIzdebskaMarta Szafranek | LekcjaTemat: Romantyczny wzór patrioty- Adam Mickiewicz "Śmierć Pułkownika"cel lekcji: potrafimy ocenić postawę bohaterkizakres materiału: Utwór Adama MIckiewicza “Śmierć Pułkownika” - podręcznik s. 323-324.  | magdalena.izdebska2@wp.pl | TU znajdziesz szczegóły lekcji.Kliknij ( lub skopiuj i wklej do dowolnej przeglądarki) TEN LINK:<https://padlet.com/flower1401/45hs83pew5qc> |
| 27.04 | historia | DobrosławaZbrojaMartaSzafranek | Temat:Wojna polsko-radzieckaMateriały: podręcznik,karta pracy SZCZEGÓŁY LEKCJI W ZAŁĄCZNIKU **HISTORIA 27.04.** | Praca do samodzielnego wykonania ( wysyłają osoby,które nie mają oceny z pracy domowej i osoby ,które mają numery 3,,8, 10,12,17,20) |  |
| 27.04 | religia | Ks. PawełSudowski | Temat: **Ziemia Święta – oczekiwanie na spełnienie proroctw. Mesjasz – On przyniesie narodom Prawo.**1. Przepisz temat do zeszytu2. Obejrzy uważnie prezentację:<https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Ziemia-Swieta-oczekiwanie-na-spelnienie-proroctw-PREZENTACJA-DLA-KLASY-7-SP-DO-LEKCJI-24>3. Wypisz jakie stronnictwa religijno-polityczne istniały w czasach biblijnych4. Kim byli Faryzeusze a kim Saduceusze?5. Wypisz schemat chronologiczny z historii Narodu Wybranego6. Obejrzy uważnie prezentację:<https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Mesjasz-On-przyniesie-narodom-Prawo-PREZENTACJA-DLA-KLASY-7-SP-DO-LEKCJI-25>7. Przepisz do zeszytu Kim był Mesjasz?8. Uzupełnij w zeszycie fragment proroctwa(ze stajdu) na podstawie Łk 4,17-219. Lekcję zakończ modlitwą:<https://pl.aleteia.org/2020/02/24/modlitwa-o-zatrzymanie-koronawirusa-i-zdrowie-dla-zakazonych/>pamiętając o szczególnie o lekarzach i całej służbie zdrowia | Notatkę z lekcji wysyłają mi Ci którzy w dniu lekcji (27.04.) mają mniej niż 4 oceny pozytywne, Pracę odsyłamy do 30.04.Proszę każdy dokument lub zdjęcie do mnie wysyłane nazywać: imię nazwisko klasa |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 28.04 | matematyka | AgataPaulMarta Szafranek | **Temat: Mnożenie i dzielenie potęg  o jednakowych podstawach.*** Zapisz temat w zeszycie.
* Kliknij w podany link, obejrzyj lekcję

 i spróbuj wykonać podane ćwiczenia<https://epodreczniki.pl/a/iloczyn-i-iloraz-poteg-o-takich-samych-podstawach/DNbLIcVfz> | Nie wysyłaj zdjęć zadań z tej lekcji. | Dla chętnych\*Oblicz ile wynosi połowa liczby 2 do potęgi 500. |
| 28.04 | chemia | ZbigniewZasępaMartaSzafranek |  Temat: Obliczenia stechiometryczne - ćwiczenia Podręcznik str.151-155<https://www.youtube.com/watch?v=ugK8DWl4R8I> Zadania do rozwiązania: **Zad.1.** Oblicz ile gramów siarczku glinu może powstać podczas ogrzewania 5g glinu z siarką. **Zad.2**. Oblicz, ile gramów węgla potrzeba do przeprowadzenia reakcji z 72 gramów tlenku miedzi (I). Produktami tej reakcji chemicznej są metaliczna miedź i tlenek węgla (IV). **Zad.3**. Obliczyć, ile gramów CO2 można otrzymać z 25 g CaCO3 działając kwasem solnym.  CaCO3+ HCl → CaCl2+ 2H2O + CO2  | zasepasp2@wp.pl W temacie proszę wpisać nazwisko, imię i klasę. |  |
| 28.04 | język angielskigrupa 1 | JolantaChrzęst | **Temat 4: Quantity-określamy ilość** Na dzisiejszej lekcji dowiemy się kiedy używamy oraz z jakimi rzeczownikami określeń **few/a few/many/much/a lot** **of/ little/a little. Proszę o przepisanie do zszytu poniższej notatki wraz z przykladami:** **Określeń  *few* oraz *a few używamy z rzeczownikami policzalnymi ,przy czym few oznacza MAŁo natomiast a few – KILKA np.******I have few friends and I am very sad oznacza,iż mam mało przyjaciół i z tego powodu jestem smutna*** ***-I have a few sisters and nice clothes – and I am so happy – Mam kilka sióstr i dlatego jestem zadowolona******little oznacza Mało / a little- TROCHĘ i używane jest z rzeczownikami niepoliczalnymi*** ***- I have little money -sorry I can’t give it to you- ( Mam mało pieniędzy -przykro mi z tego powodu , że nie mogę ci ich pożyczyć. ( |Pamiętamy o tym ,że rzeczownik money jest rzeczownikiem niepoliczalnym)******-I have little sugar in my house. If you need some to make a cake- I can give it to you. ( Mam w domu troch ę cukru więc mogę ci dać do ciasta, to nie problem.Pamiętamy również, że rzeczownik cukier jest niepoliczalny.)******-a lot of- oznacza dużo , wiele ,używane jest z rzeczownikami policzalnymi jak i niepoliczalnymi w zdaniach TWIERDZĄCYCH: She has a lot of money/ They have a lot of friends******many również oznacza dużo ,wiele,lecz używane jest wyłącznie z rzeczownikami policzalnymi ale w PRZECZENIACh oraz pytaniach,np******-I haven’t many friends******-Have you visited many countries?*** ***Much -oznacza dużo ale tylko dla rzeczowników niepoliczalnych w PYTANIACH oraz PRZECZENIACH*** ***She doesn’t have much time/ How much money did he make?***2.. Proszę zapoznać się z zasadami użycia nowych słów określających ilość (np. dużo, mało) na str.70 w podręczniku. 3. Proszę wykonać zadania 9,10,11 ze str. 65 w podręczniku.4. Proszę wykonać zadania 4,5,6 str 115 Podręcznik | ***Proszę nie przesyłać ćwiczeń do nauczyciela***  | ***Odpowiedzi do poszczególnych ćwiczeń ukażą się na grupie*** ***Messenger*** |
| język angielskigrupa 2 | JulitaKostrzewaMarta Szafranek | Temat: My favourite film - mój ulubiony filmZapoznajemy się ze słownictwem na stronie 76. Powtarzamy za lektorem nowe słownictwo ćwicząc prawidłową wymowę.Zapisujemy nowe słownictwo w zeszycie - tłumaczenia znajdziecie na str. 125Wykonujemy zad. 1,2,3,4 oraz 5. Odpowiedzi zapisujemy w zeszycie. | Nie wysyłacie mi notatek z lekcji, jeśli o to nie proszę. Proszę natomiast tworzyć je regularnie w zeszycie, gdyż może się zdarzyć, że będę prosiła poszczególnych uczniów o wysłanie mi zdjęć stron z kilku lekcji na raz.ZADANIA DLA CHĘTNYCH (na “plusa”) Zad. 1 Proszę wysłać odpowiedzi z dzisiejszej lekcji (tylko dziś).Zad.2 Przeczytaj tekst na str. 77 w podręczniku i wykonaj zadania 1,2 str. 77 . Odpowiedzi możesz wysłać do 29 kwietnia. | Pliki audio z podręcznika i ćwiczeniówki znajdziecie na stronie macmillan.pl w zakładce strefa ucznia. Udostępnie również pliki na grupie messenger |
| 28.04 | wf dziewczyny | TomaszKroczyński | Temat: „Dopalacze” – o groźnych skutkach zażywania substancji psychoaktywnych.Zapoznaj się z załącznikiem  |  | ***Proszę zapoznać się z tematem*** |
| wf chłopcy | MaciejZawadzki | Aerobik – ćwiczenia wg inwencji ucznia. Z zakresu rytm, muzyka taniec. Podstawa**Aerobik** *(ang. aerobics z gr. aér, aéros –ttlen, powietrze+ bíos - życie) –* system ćwiczeń opartego na intensywnej wymianie tlenowej. | Co przynoszą ćwiczenia aerobowe? Jakie są wskazania i przeciwwskazania do tego rodzaju ćwiczeń?https://gymjoy.pl/aerobik-dla-dzieci/ | Pamiętaj – zawsze ćwiczymy w stroju sportowym.RozgrzewkaBieg w miejscu Pajacyki 10x w rozkroku i 10x w wykroku.Krążenia RR przód i tyłJedno R do przodu, drugie do tyłu.Przysiady na jednej nodze druga oparta na kanapie i zmiana.Step w miejscu 10 s |
|  |  |  |  |  |  |