6D – tygodniowy plan pracy 20.05.2020-26.05.2020

**Od 29.04.2020r obowiązują nowe adresy e-mail nauczycieli. Ich spis znajduje się na stronie szkoły.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 20.05 | plastyka | Jadwiga Jaszkowska | Temat: **Sztuka recyklingowa**  Sztuka recyklingowa zwana też ekologiczną, jest jednym z najnowszych zjawisk w sztuce współczesnej. Artyści tego nurtu używają głównie przedmiotów powszechnie uważanych za odpadki, zużytych i znioszczonych. Stosują zarówno materiały naturalne ( drewno, trzcinę, szkło) jak i sztuczne ( plastikowe butelki, nakrętki, opony). Wykorzystują również zabawki – plastikowe samochody, pistolety, klocki czy lalki. Twórcy dają tym materiałom drugie życie, zmieniając ich sens oraz zastosowania poprzez połączenie w nową, nieraz zaskakującą całość.  Wiele dzieł tego gatunku prezentuje ekologizm połaczony ze społecznym zaangażowaniem. Mocno wpisuje się w działania ekologiczne na rzecz ratowania naszej planety. Każdego roku ludzie produkują miliony ton śmieci ( uboczny skutek rozwoju naszej cywilizacji), którymi zanieczyszczają ziemię, morza i oceany. Większość z nich, szczególnie tworzywa sztuczne będą rozkładać się przez setki lat.  W sztuce recyklingowej artyści pokazują jak mądrze i twórczo możemy wykorzystać te odpady. Zamiast zaśmiecać nasze otoczenie mogą je upiększać i ubogacać jednocześnie zwracając uwagę na ten narastający problem. Ich działania inspirują również projektantów mody, twórców form użytkowych a także zwykłych ludzi. Proszę obejrzeć filmiki pokazujące ten rodzaj sztuki ( linki podaję poniżej).  <https://www.youtube.com/watch?v=RNwWN7ESnEc>  <https://www.youtube.com/watch?v=C3q65Jnjkps>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZX7PnZSd8qs> |  | Przypominam o nadsyłaniu zaległych prac |
| historia | Anna Krasoń | Temat 1: Konstytucja 3 maja.  Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 207-210  Konstytucja 3 maja 1791 r. była pierwszą w Europie konstytucją, wyprzedzała o kilka miesięcy konstytucję francuską.  Ogromny wpływ na treść konstytucji wywarły niektóre idee oświecenia. Widoczne to było między innymi w zapisie mówiącym o wprowadzeniu trójpodziału władzy- na najwyższą ustawodawczą ( sejm), wykonawczą (król i Straż Praw) i sądowniczą (niezależne sądy).  **Najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja**:  - zniesiono liberum veto i wprowadzono głosowanie większością głosów na sejmach,  - zniesiono wolną elekcję i wprowadzono monarchię dziedziczną; po śmierci S.A. Poniatowskiego korona miała należeć do władców z dynastii saskiej,  - utrzymano sejm dwuizbowy, składający się z izby poselskiej i senatu; posłami mogła być tylko szlachta posiadająca majątki ziemskie,  - powołano Straż Praw, czyli najwyższą władzę wykonawczą w państwie, złożoną z króla i odpowiedzialnych przed sejmem ministrów,  - najwyższą władzą sądowniczą miały być niezależne sądy,  - mieszczan dopuszczono do urzędów w państwie i pozwolono im nabywać majątki ziemskie, co do tej pory było wyłącznie zastrzeżone dla szlachty,  - chłopom obiecano wzięcie ich pod opiekę państwa i prawa.  Temat 2: Konfederacja targowicka i II rozbiór Polski.  Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 211-217.  Konfederacja targowicka, zawiązana w 1792r., zainicjowała interwencję Rosji, która położyła kres reformom oraz doprowadziła do II rozbioru Polski.  II rozbiór Polski nastąpił w 1793r. Uczestniczyły w nim Rosja  i Prusy.  Rozbiór został zatwierdzony pod groźbą wojsk rosyjskich przez ostatni sejm w dziejach I Rzeczpospolitej, który odbył się w Grodnie.  **WDŻ - grupa dziewcząt**  **Mój styl to zdrowie**  Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) zdrowie to stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego.  Co świadczy o tym, że jesteśmy zdrowi fizycznie, psychicznie  i społecznie?  **Zdrowie fizyczne**  to m.in. sprawność fizyczna, dobry sen, brak kłopotów z odżywianiem, brak dolegliwości bólowych, nie zażywanie leków  **Zdrowie psychiczne**  to m.in. rozumienie własnych emocji i uczuć, poczucie własnej wartości i radość z życia, radzenie sobie ze stresem, dobre relacje  z innymi osobami: rodzicami, rówieśnikami, nauczycielami  **Zdrowie społeczne**  to m.in. umiejętność zawierania i podtrzymywania przyjaźni, poczucie przynależności do różnych wspólnot, wspólne spędzanie czasu z innymi ludźmi, pomaganie potrzebującym, bycie sobą | **Notatka do zeszytu:**  1. Konstytucja 3 maja 1791 r. była pierwszą w Europie.  **Najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja**:  - zniesiono liberum veto,  - zniesiono wolną elekcję i wprowadzono monarchię dziedziczną,  - utrzymano sejm dwuizbowy, składający się z izby poselskiej i senatu; posłami mogła być tylko szlachta posiadająca majątki ziemskie,  - powołano Straż Praw,  - najwyższą władzą sądowniczą miały być niezależne sądy.  2. Konederacja targowicka 1792r.  3. II rozbiór Polski nastąpił w 1793r. Uczestniczyły w nim Rosja i Prusy. | Przygotuj się do powtórzenia wiadomości  z działu: ***Ostatnie stulecie***  ***I Rzeczpospolitej.***  Zapraszam  na **lekcję on-line** (aplikacja Teams)  w dniu **21.05.2020r.,**  godz. 11.00  e-mail:  **akrason2@sp2pt.onmicrosoft.com** |
| język polski  (2 godz.) | Monika Bąkowska | Temat1: **O czym powinien pamiętać każdy przemawiający?**  Temat2: **Tworzymy przemówienie z okazji zakończenia roku szkolnego.**  Cele:  - wiem, czym jest przemówienie i z jakich składa się elementów;  - poprawnie redaguję przemówienie na zadany temat.  Plan pracy na lekcji:   1. Omówienie sytuacji przedstawionej na ilustracji (podręcznik, str. 320) 2. Rozmowa na temat umiejętności, którymi powinien wykazać się przemawiający. 3. Dopasowywanie odpowiednich zwrotów do adresatów i sytuacji (karta pracy udostępniona w aplikacji Teams) 4. Wspólne redagowanie przemówienia na zadany temat. |  | Lekcja na platformie Teams  11.00-11.30 |
| 21.05 | muzyka | Anna Skrzypczyńska-Krata  [askrzypczynska-krata@sp2pt.onmicrosoft.com](mailto:askrzypczynska-krata@sp2pt.onmicrosoft.com) | Temat: POWIETRZNA MUZYKA.   1. Podręcznik str.136 2. Posłuchaj utworu „Orkiestry dęte” i spróbuj zaśpiewać z nagraniem. 3. <https://www.youtube.com/watch?v=aif3lcGvcr4> 4. Dla chętnych!!! Można wykonać zabawę ruchową do utworu „Orkiestry dęte” wraz z rodziną. 5. Przeczytaj informację ze str. 139 141. 6. Zapisz w zeszycie krótką notatkę dotyczącą orkiestry dętej: (kim jest tamburmajor, dyrygent, jakie instrumenty grają w tej orkiestrze, jakie znasz orkiestry dęte z woj. łódzkiego). 7. Posłuchaj utworu i odgadnij jakie instrumenty grają partię solową?   <https://www.youtube.com/watch?v=MIKSQT-oXfc>   1. W tym tygodniu, nie ma pracy domowej do wykonania samodzielnego. | Przypominam o obowiązkowych (nie dla chętnych) zaległych pracach z muzyki, jeśli nie zostały przesłane z różnych przyczyn, proszę o jak najszybsze uzupełnienie braków.   1. Praca o F. Chopinie. 2. Muzyka Filmowa. 3. Instrumenty dęte.   Wszelkie szczegóły znajdują się w poprzednich tabelkach. |  |
| język angielski gr.1  (2 godz.) | Julita Kostrzewa  [jkostrzewa@sp2pt.onmicrosoft.com](mailto:jkostrzewa@sp2pt.onmicrosoft.com) | Temat: **Adventure activities – ekstramalne czynności czasu wolnego**  Otwórz podręcznik na str. 96. Powtórz za lektorem (3.18) nowe czynności. Spróbuj zdecydować, która czynność jest bezpieczna, a która nie, np.  I think going fishing is safe.  I think doing a skydive is risky.  (safe – bezpieczne, risky- ryzykowne, dangerous – niebezpieczne)  Jeśli nie rozumiesz któregoś ze słów skorzystaj ze słowniczka na str. 106  Wykonaj zad. 3 str. 97 – odgadnij które czynności z zad. 1 wykonują poszczególni ludzie. Odpowiedz w Present Continuous ( tak jak w przykładzie pod zadaniem)  Na zakończenie przeczytaj tekst w zad. 4. str. 97  Uzupełnij luki w zdaniach 1-3. Zapisz podane słówka do zeszytu:  large wood – ogromny las  on foot – na pieszo  easily – z łatwością  own – własny  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  Temat: **Sprawdzian wiadomości z r. 7** | Brak obowiązkowych zadań do odesłania  Praca dla chętnych:  Ex.1,2,3,4 p. 68 z ćwiczeniówki – wysyłamy na plarforme Teams ( nie na moją pocztę) i umieszczamy w zakładce *Outdoor Activities*  **tylko do 21.05.2020** | Lekcje on-line g. 10  Sprawdzian będzie dostępny na Temasach g. 12-13 |
| język angielski gr.2  (2 godz.) | Emilia Szadkowska | **Temat: Feelings and emotions. Uczucia i emocje.**  **Zakres materiału:** Zapoznanie ze słownictwem dotyczącym uczuć i emocji.  **Zadania do wykonania:**   1. Zapoznaj się z nowym słownictwem, wykorzystując aplikację *Quizlet.* Popracuj solidnie z zestawem zatytułowanym *Unit 7 Feelings* (8 pojęć)*.* Wybierz opcję *Fiszki* i posłuchaj słówek co najmniej dwukrotnie. Następnie powtarzaj słówka, naśladując wymowę lektora. Sprawdź, ile słówek udało Ci się zapamiętać, wykorzystując opcję *Ucz się*. 2. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 1 na str. 65, w którym musisz odgadnąć przymiotniki opisujące uczucia i emocje, a następnie połączyć je z obrazkami. 3. Otwórz podręcznik na str. 91. Przeczytaj dialog w ćw. 1 i odpowiedz na poniższe pytania:   PICTURE 1 *How is the girl with brown hair feeling?*  PICTURE 2 *How is the boy in a hoodie feeling?*  Zapisz odpowiedzi w zeszycie.   1. Wykonaj ćw. 3 ze str. 91 (podręcznik), w którym należy wyszukać czasowniki nieregularne w 3 formie (past participle) w podanych zdaniach i dopasować je do czasowników w bezokoliczniku, podanych w ramce zatytułowanej *Irregular verbs.* Zapisz pary czasowników w zeszycie. Następnie wybierz przymiotnik, który najlepiej pasuje do przedstawionej sytuacji. 2. Ponownie uruchom aplikację *Quizlet* i popracuj z zestawem zatytułowanym *Unit 7 Good news and bad news* (10 pojęć)*.* Skorzystaj z opcji *Fiszki*, słuchaj i powtarzaj wyrażenia. Sprawdź swoje postępy w opcji *Ucz się.* 3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 4 ze str. 91 w podręczniku, które wymaga przyporządkowania wyrażeń podanych w ramce (reakcji na dobre lub złe wiadomości) do właściwych kolumn. 4. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 2 ze strony 65. 5. Wykorzystaj pozostałe opcje aplikacji *Quizlet* w udostępnionych dziś zestawach (w każdym z nich co najmniej dwie opcje, które najbardziej Ci się podobają), aby utrwalić poznane słownictwo. | Brak zadań do odesłania. |  |
|  | geografia | Anetta Cieślik | Temat**: Relacje Polski z sąsiadami.**  Przeczytaj tekst z podręcznika str. 168-172, a następnie wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń (6 str. 101- 102).  Przepisz notatkę do zeszytu przedmiotowego:   1. *Do krajów sąsiadujących z Polską należą:*   *- Niemcy,*  *- Czechy,*  *- Słowacja, - Ukraina, - Białoruś,*  *- Litwa,*  *- Rosja.*  *2. Euroregiony w polskiej strefie przygranicznej (16) mają na celu współpracę między państwami w zakresie m.in. gospodarki, kultury, ochrony przyrody.*  *3. Polska należy do wielu organizacji, a wśród nich są:*  *- NATO,*  *- UE,*  *- ONZ,*  *- Grupa Wyszechradzka.*    Powodzenia ☺ | Zamiast sprawdzianu proszę wykonać na kartce A4 krzyżówkę geograficzną do hasła:  **SĄSIEDZI/POLSKI**  Pod krzyżówką, na tej samej stronie kartki, powinny się zmieścić pytania, które mają dotyczyć działu. Każdy uczeń wykonuje pracę samodzielnie za pomocą podręcznika i odsyła do oceny w terminie do **31 maja 2020r.**  Wzór krzyżówki znajduje się na str. 111 w ćwiczeniówce. | Na ocenę będą miały wpływ:  -estetyka,  -trudność pytań,  -różnorodność treści,  -inwencja twórcza autora.  Proszę o wypełnienie krzyżówki literami drukowanymi i czytelne pytania do niej.  Powodzenia ☺ |
| 22.05 | matematyka | Ewa Sipa | **Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych za**  **pomocą równań.**  Cel: rozwiązywanie trudniejszych zadań tekstowych.  Zadania do wykonania.  1.Wykonaj zadanie 16/207 oraz zad.18/208.  2.Wykonaj samodzielnie zadanie 17/207 oraz zadanie 9/209. | Przysyłają  zrealizowany  temat uczniowie,  którzy nie uczestniczyli w lekcji on-line. | Lekcja on-line  6 d: 8:30-9:15 |
| technika | Sylwia  Budzisz | Temat: **Powtórzenie wiadomości o elementach elektronicznych.**  Utrwal wiadomości wykonując zadania on-line:   1. Dopasuj nazwy elementów symboli na schemacie elektrycznym, Kliknij znacznik, wybierz właściwe słowo.   <https://learningapps.org/watch?v=pep9pe7o320>     1. Znajdź symbol pasujący do obrazka.   <https://learningapps.org/watch?v=pg1d7ekjk20>     1. Dopasuj symbol do nazwy elementu.   <https://learningapps.org/watch?v=pnmn2isqj20> | **Dla chętnych:**   prześlij zdjęcie  skonstruowanego modelu gry elektronicznej ze str. 56-57  . |  |
| język polski  (2 godz.) | Monika Bąkowska | Temat1: **Czym jest dedykacja i podziękowanie?**  Temat2: **Piszemy teksty okolicznościowe.**  Cele:  - wiem, czym jest dedykacja i podziękowanie;  - poprawnie redaguję krótkie teksty okolicznościowe.  Plan pracy na lekcji:   1. Omówienie przeznaczenia oraz budowy dedykacji i podziękowania. 2. Rodzaje dedykacji. 3. Przykłady dedykacji i podziękowań (zdjęcia) 4. Wyszukiwanie cytatów wzbogacających treść dedykacji. 5. Rozwiązywanie ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń str. 103). |  | Lekcja na platformie Teams  9.30-10.00 |
| w-f  (2 godz.) | Jacek Kisiel | Temat: Kształtowanie cech motorycznych w warunkach domowych  Lekcja dostępna w załączniku |  |  |
| w-f  (2 godz.) | Paweł Wąchała | Temat: **Test wiedzy o lekkiej atletyce:**    1. Siedem połączonych konkurencji lekkoatletycznych to …    2. Bieg z pałeczką to …    3. Pcha kulą …    4. Rzuca „dzidą” …    5. Do mierzenia czasu biegu używa się …    6. Skok, nie w dal i nie wzwyż tylko o …  Temat: **Rozgrzewka przed bieganiem**    Ćwiczenia:  1. Bieg w miejscu.      Prosta postawa, ręce zgięte pod kątem prostym. Zasymuluj pracę rąk jak w czasie biegu. Pracuj tak rękami przez 60 sekund. Możesz dołączyć bieg w miejscu.  2. Wymachy rąk.      Stań w rozkroku, ręce przed sobą. Wymachuj ręka mina przemian w górę i w dół przez 30 sekund. W tej samej postawie wymachy na boki.  3. Skrętoskłony.      Nogi lekkim rozkroku, ręce rozłożone prostopadle do ciała. Wykonaj skłon – palcami prawej dłoni dotknij lewej nogi i na odwrót. Wykonaj 8 powtórzeń.  4. Krążenia tułowia.      Stań w lekkim rozkroku, ręce w górze, dłonie złączone. Wykonaj obszerne krążenia najpierw w lewo, a potem w prawo. Ćwicz 30 sekund na każdą stronę.  5. Skip A i skip B w miejscu.  6. Wymachy nóg na boki.      Unieś jedną nogę nad ziemię. Wymachuj nią w prawo i w lewo. Machaj przez 30 sekund każdą nogą.  7. Krok żołnierski.      Wyprostuj jedną rękę, unieś przeciwległą nogę do góry powyżej pasa. Staraj się palcami dotykać wyciągniętą dłoń. Wykonaj po 15 powtórzeń na jedną nogę. |  |  |
| 25.05 | matematyka (2 godziny) | Ewa Sipa | **Temat: Zastosowanie wyrażeń algebraicznych**  **i równań w zadaniach.**  Cel: powtórzenie i utrwalenie wiadomości dotyczących wyrażeń i równań.  Będą zadania przygotowane przez nauczyciela. Uczniowie będą rozwiązywać na ocenę. | Przysyłają  zrealizowany  temat uczniowie,  którzy nie uczestniczyli  w lekcji on-line. | Lekcja on-line  6 d: 11:00-11:45 |
| język polski | Monika Bąkowska | Temat: **Husaria – duma Rzeczpospolitej Obojga Narodów.**  Cele:  - utrwalam wiadomości zawarte w rozdziale „Zanurzeni w historii”.  Plan pracy na lekcji:   1. Przeczytaj uważnie tekst „Skrzydlaci jeźdźcy” zamieszczony w podręczniku na str. 318. 2. Wykonaj ćwiczenia w zeszycie. 3. Wskaż poprawną odpowiedź (przepisz całe zdanie do zeszytu)   Przeczytana wypowiedź jest tekstem *...(literackim/ reklamowym/ informacyjnym)*   1. Dokończ zdania:   Tematem artykułu jest...................  W tekście przedstawiono .................  Czytelnik może się również dowiedzieć........................   1. Przygotuj krótki opis rzeźby zamieszczonej przy tekście. W wypowiedzi wykorzystaj informacje zawarte w podpisie dzieła) 2. Wskaż rodzaj podmiotu, który występuje w zdaniu:   Walczyli w luźnym szyku, w lekkich pancerzach, z kopiami, z brawurą zabijaków. – podmiot....................................   1. Wypisz z tekstu przykład zdania bezpodmiotowego. 2. Wykonaj wykres zdania:   Najdzielniejsi kawalerzyści byliby niczym bez dobrych koni. |  |  |
| informatyka | Henryk Pirek | Temat: **Wstawianie wykresów - ćwiczenia.**  Zakres materiału: Praca z Excelem    Wykonaj ćwiczenie pn. INFORMATYKA – WYKRES (w załączniku), które polega na wykonaniu tabeli oraz wstawieniu wykresów: słupkowego i kołowego.  Pracę najlepiej wykonać w Excelu lub w Arkuszu kalkulacyjnym z darmowego pakietu OpenOffice (link poniżej) Przykładowy adres strony:[*https://www.openoffice.org/pl/download/index.html*](https://www.openoffice.org/pl/download/index.html) Przesyłam również w dodatkowych uwagach filmiki instruktażowe, jak wstawić wykres.  **Wykonaną pracę zapisz tylko na swoim komputerze, nie wysyłaj.** | adres e-mail nauczyciela:  [hpirek@sp2pt.onmicrosoft.com](mailto:hpirek@sp2pt.onmicrosoft.com)  [informatyka.henpir@wp.pl](mailto:informatyka.henpir@wp.pl)  termin realizacji do 26.05 | Wstawianie wykresu:  <https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U>  <https://www.youtube.com/watch?v=NowEyN0O_tY> |
| w-f | Jacek Kisiel | Temat: **Kształtowanie cech motorycznych – wytrzymałość ogólna**  Lekcja dostępna w załączniku |  |  |
| w-f | Paweł Wąchała | Temat: **Ćwiczenia przed jazdą na rowerze.**    Ćwiczenia:  1. Krążenia kolan na zewnątrz i do wewnątrz. Po pięć powtórzeń na zewnątrz i do wewnątrz.  2. Krążenia stóp na zewnątrz i do wewnątrz.    Po 10 powtórzeń na każdą nogę.  3. W staniu przyciąganie pięty do pośladka. Na zmianę prawa lewa noga. Po 10 powtórzeń na każdą nogę.  4. Przysiady. Wykonujemy dziesięć przysiadów.  5. Skip A i skip B w miejscu. Po 15 sekund skipu A i C.  6. Krążenia ramion w przód i w tył w lekkim truchcie. Po 15 sekund w tył i w przód.  Temat: **Ćwiczenia rozciągające po bieganiu i jeździe na rowerze**         Ćwiczenia:    1. Skłon do przodu w pozycji stojącej. Wykonujemy skłon utrzymujemy przez 10 sekund. Ćwiczenie powtarzamy 3 razy.  2. Przyciąganie pięty do pośladka w pozycji stojącej. Przyciągamy piętę i wytrzymujemy 10 sekund. Następnie zmiana nogi, powtarzamy 3 razy nakażą nogę.  3. W siadzie płotkarskim wykonuj naprzemiennie skłony do nogi wyprostowanej. Po 10 powtórzeń na każdą nogę.  4. Jedną nogę unieś wyżej i oprzyj piętą tak, aby noga w biodrze była zgięta do 90 stopni. Następnie wykonaj skłon i utrzymaj 10 sekund w skłonie. To samo na drugą nogę.  5. W siadzie skrzyżnym oprzyj łokcie na kolanach i dociskaj je w dół. Utrzymaj w tej pozycji 10 sekund. Ćwiczenie powtórz 3 razy.  6. W siadzie rozkrocznym wykonaj skłon do lewej nogi. Utrzymaj pozycję 10 sekund. Powtórz ćwiczenie na drugą nogę. Wykonaj 3 razy ćwiczenie na każdą nogę. |  |  |
| 26.05 | biologia | K. Burnant | **Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 131 – 135. Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.**  **Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.**  **Temat: Cechy charakterystyczne tylko dla ssaków.**  **1.** Karmienie młodych **mlekiem** matki.  **2. Wytwory naskórka** ssaków (w tym gruczoły  mleczne).  **3.** Okres **ciąży** i obecność **łożyska.**  **4. Płuca pęcherzykowate.**  **5.** Rozwinięty **mózg.**    **Praca domowa:**  - Wskaż, przykłady ssaków, które rozmnażają się w sposób  nietypowy dla tej grupy zwierząt. | W tym tygodniu nie przysyłacie pracy domowej. | \* Propozycje ocen ukażą się w edzienniku do dnia 22.05.  \* Ewentualne zagadnienia do poprawienia oceny prześlę drogą mailową TEAMS do dnia 25. 05.  \* Zajęcia online – 27. 05 godz. 11.45 – 12.15 |
| język angielski gr.1 | Julita Kostrzewa | Temat: **Let’s go green – Czynności przyjazne środowisku**  Zapoznaj się z nowymi słówkami prezentowanymi w zad. 1 str. 99  Sprawdź ich tłumaczenia na str. 106.  Zapoznaj się z tekstem w zad. 3 str. 99 – spróbuj odpowiedziec na pytanie: Is her family eco-friendly? What eco-friendly activities they do?  eco-friendly – przyjazny środowisku  Wykonaj zad. 4 – Stwórz pytania dotyczące czynności związanych z ochroną środowiska, np.  Do you save water? (obrazek 6)  Zapisz te pytania w zeszycie.  Poćwicz nowe słownictwo na [www.Quizlet.com](http://www.Quizlet.com/) lub na platformie [www.macmillaneducationeverywhere.com](http://www.macmillaneducationeverywhere.com/) | *Brak obowiązkowych zadań do wysłania*  Praca dla chętnych na +:  Wykonaj zad. 1,2,3,4 str. 70 w ćwiczeniówce i umieść na platformie Teams w zakłądce Let’s go green.  **tylko do dnia 26.04** | Lekcje on line g. 11 |
| język angielski gr.2 | Emilia Szadkowska | **Temat: Revision workout. Utrwalenie wiadomości z działu 7.**  **Zakres materiału:**   1. Przypomnienie przymiotników opisujących uczucia i emocje, poznanych we wcześniejszym etapie nauczania. 2. Powtórzenie słownictwa z działu 7 (uczucia i emocje oraz reakcje na dobre i złe wiadomości). 3. Utrwalenie wiadomości dotyczących czasowników nieregularnych (past participle) oraz zdań pytających i krótkich odpowiedzi w czasie Present Perfect.   **Zadania do wykonania:**   1. Zapisz w zeszycie poniższe słówka (być może nie pamiętasz ich wszystkich, a one pojawią się w kolejnych ćwiczeniach).   *tired*-zmęczony  *scared*- przerażony  *silly*- głupi  *excited*- podekscytowany  *shocked*- zszokowany  *bored*- znudzony  *surprised*- zaskoczony  *shy*- nieśmiały  *upset*- przygnębiony  *sick*-chory   1. Wykonaj w zeszycie poniższe ćwiczenie, w którym z podanych liter musisz ułożyć przymiotniki opisujące emocje.   Ex. 1   1. LILYS 2. HYS 3. RIDET 4. TEDCIXE 5. DACRES 6. RODBE 7. PUTES 8. KICS 9. ESIPRRUSD 10. HOSDECK 11. Pod poniższym linkiem znajdziesz zabawny quiz. Podejmij wyzwanie i sprawdź, ile słówek udało Ci się zapamiętać.   <https://www.youtube.com/watch?v=ZHfQgthCF7A>   1. Otwórz podręcznik na str. 93 i wykonaj w zeszycie ćw. 3, w którym należy uzupełnić luki w dialogach 1-3 tak, aby były one spójne i logiczne. 2. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćw. 3 i 4 na str. 67. 3. Ponownie otwórz podręcznik na str. 93 i wykonaj w zeszycie ćw. 5, w którym musisz utworzyć pytania w czasie Present Perfect i udzielić krótkich odpowiedzi. | Brak zadań do odesłania. | **UWAGA!**  **Lekcja on-line w aplikacji Teams (12.00-12.45)** |
| matematyka | Ewa Sipa | **Temat: Rozpoznawanie figur przestrzennych.**  Cel: zapoznanie z bryłami: graniastosłup, ostrosłup, stożek, kula.  Zadania do wykonania:  1.Zapoznać się z tekstem w podręczniku na str.212-  215.  2.Wykonaj ćw.1-5/103-104 z ćwiczeniówki.  3. Dodatkowe zadanie 8 i 10/217 z podręcznika. | Prace wykonaną przyślą wyznaczeni uczniowie. |  |
| religia | Izabella Rejmicz | Temat: „**Setna rocznica urodzin Jana Pawła 2 ”.**  .   1. Możesz rozpocząć swoją pracę od krótkiej modlitwy np. Zdrowaś Maryjo. 2. Niedawno, 18 maja obchodził swoją setną rocznicę urodzin Św. Jan Paweł 2. I chociaż ten dzień już za nami, to jednak nie wszystko stracone. Lubimy przecież wracać pamięcią do minionych chwil, wspomnień. Słuchamy chętnie różnych historii, opowiadań…Jan Paweł 2 to niesamowita postać- wielki człowiek, patriota i święty! 3. Zapraszam Cię-posłuchaj, popatrz i wybierz ”coś” dla siebie. „Coś” co schowasz do skarbca swego serca i weźmiesz na dalsza drogę życia   <https://view.genial.ly/5eb58fbc639bfa0d0fdc1136/presentation-jan-pawel-ii-kl4?fbclid=IwAR1Ck4y0dfrumA2SzQ4fRBrr4lkff8ljvkYk0uW9DmfKq2ht-18oV-Ak6Wk>   1. Podziękuj Panu Bogu za dar życia Jana Pawła 2 i pomódl się za swoją rodzinę, prosząc Go o wstawiennictwo.   „Święty Janie Pawle 2 módl się za nami… „ |  |  |
|  | religia | Izabella Rejmicz | Temat: **„Najpiękniejsza z kobiet”.**   1. Wprowadzenie w temat lekcji:   <https://www.youtube.com/watch?v=tJoywrEYNEo>   1. Popatrz:   <https://www.youtube.com/watch?v=MyQVBOwJMt0>  <https://www.youtube.com/watch?v=s4E7MBWFbvA>   1. Co to za modlitwa, którą wyśpiewali Mocni w Duchu? Jak ją rozumieć? Gdzie powstała? Skąd jej nazwa pochodzi? Jaka jest jej budowa? 2. Posłuchaj dla przykładu, byś rozumiał jedno z wezwań:   <https://www.youtube.com/watch?v=9awYxSrfFsE>   1. Wybierz jedno dowolne wezwanie z tej modlitwy. Poszukaj informacji , co ono oznacza i zrób do niego symboliczny rysunek. |  | Lekcja online;  poszczególne punkty będą realizowane podczas lekcji. |