**KLASA 6B 29.04.- 05.05. 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 29.04. | **plastyka** | Jadwiga Jaszkowska | Temat: **Rzeźba abstrakcyjna , organiczna i geometryczna.**  Ogólnie o rzeźbie mówiliśmy już na poprzedniej lekcji. Dzisiaj chciałabym wam przybliżyć rzeźbę abstrakcyjną. Kierunek ten narodził się w latach czterdziestych XX w. Artyści całkowicie odrzucili nie tylko przedstawianie rzeczywistości, ale także jakiekolwiek z nią skojarzenia. Chcieli aby ich rzeźby były tylko czystą kompozycją form, połączeniem różnych, nic nie przedstawiających brył, kolorów i faktur. Miały one dostarczać przeżyć czysto estetycznych. Rzeźbę abstrakcyjną możemy podzielić na dwa nurty: abstrakcję organiczną, operującą obłymi formami, najczęściej w kamieniu i w drewnie oraz abstrakcję geometryczną która jest bardziej dynamiczna, ekspresyjna i ma formę otwartą. Rzeźby geometryczne najczęściej wykonane są ze stali i tworzyw sztucznych. Rzeźby abstrakcyjne często są rzeźbami plenerowymi, które zdobią nasze miasta. Możemy je również spotkać w różnych miejscach w Piotrkowie – w parku, na skwerach na osiedlach czy bezpośrednio na ulicach.  <https://www.youtube.com/watch?v=idrDZpaTMlU> |  | Idąc ulicami miasta, będąc w parku, zwróćcie uwagę jakie rzeźby abstrakcyjne tam napotkacie. |
|  | **historia** | Anna Krasoń | Temat: **Czasy saskie.**  Przeczytaj tekst w podręczniku str. 181-187  Zanim poznasz nowy temat przypomnij sobie termin: "unia personalna" i scharakteryzuj sytuację międzynarodową Polski  w II poł. XVIIw.  1. Nowa unia personalna.  Po śmierci Jana III Sobieskiego w Polsce doszło do podwójnej elekcji. Ostatecznie królem Polski został elektor saski Fryderyk August - po koronacji przyjął imię August II.  Zapoznaj się z notką biograficzną Augusta II Sasa (str.181).  Jaki okres i dlaczego nazywamy **czasami saskimi**?  Odpowiedź znajdziesz na stronie 181.  2. Wojna północna i jej skutki.  August II Mocny przystąpił, jako sojusznik Rosji, do wojny ze Szwecją, tzw. wielkiej wojny północnej/ trzeciej wojny północnej 1700-1721, co spowodowało wtargnięcie wojsk szwedzkich do Polski i przejściowe pozbawienie go korony.  Przy poparciu Szwecji w 1705r. królem Polski został Stanisław Leszczyński.  Przeczytaj notatkę o **Stanisławie Leszczyńskim** str. 183**.**  3.Czy Rzeczpospolitą czasów saskich można nazwać państwem w pełni suwerennym?  W roku 1717 odbył się tzw. sejm niemy. Rosja stała się gwarantem polskiego ustroju.  4. Po śmierci Augusta II, dzięki poparciu Rosji, królem Polski został w 1733r. jego syn August III. Za panowania tego władcy w kraju zapanował pokój, lecz nie przeprowadzono żadnych reform politycznych. | Notatka z lekcji:  1. Nowa unia personalna:  polsko - saska.  2. Wojna północna  i jej skutki.  3.W **1717r.** odbył się tzw. **sejm niemy** - Rosja stała się gwarantem polskiego ustroju.  4.Po śmierci  **Augusta II**, dzięki poparciu Rosji, królem Polski został w 1733r. jego syn **August III.**  5. Korzystne zmiany  i projekty reform  w czasach saskich. | Zapraszam na **lekcję on-line** (aplikacja Teams)  w dniu **29.04.2020**r., godz. 10.00  **Samodzielna praca!**  Odpowiedz na pytanie:  ***Jakiego absolwenta miała wychować szkoła założona przez Stanisława Konarskiego***  ***- Collegium Nobilium?***  Odpowiedź zapisz  w zeszycie.  Proszę o przesłanie notatki nr:  5, 12 i 25.  Termin: 30.04.20r.  godz. 12.00  e-mail:  **akrason2sp2pt.onmicrosoft.com** |
|  | **język polski** | Anna Szelest | Temat: **„W pewnej norze ziemnej mieszkał sobie pewien hobbit”.Charakterystyka BilbaBagginsa.**  cel lekcji: potrafimy zaprezentować postać BilbaBagginsa, redagujemy charakterystykę postaci literackiej.  Tu znajdziesz szczegóły lekcji: <https://pl.padlet.com/annaszelest/mvfx3828wxt6v05u> | Brak zadań do odesłania |  |
| 30.04. | **muzyka** | Anna Skrzypczyńska – Krata | Temat: **Warsztat muzyczny.**   1. Wykonaj ćwiczenie oddechowe, tyle ile wytrzymasz.   <https://www.youtube.com/watch?v=JnHThAd2Vks>   1. Popracuj nad poprawną dykcją. Przypomnienie kilku zasad poprawnej wymowy:   <https://www.youtube.com/watch?v=PZ5YrxkviXU>   * **Postaraj się przeczytać poprawnie i dokładnie na głos:** * Szedł Mojżesz przez morze jak żniwiarz przez zboże, a za nim przez morze cytrzystki szły. * Paluszki cytrzystki nie mogą być duże, gdyż w strunach cytry uwięzłyby. * Pop popadii powiada, że chłop pobił sąsiada. * Trzmiel na trzosie w trzcinie siedzi z trzmiela śmieją się sąsiedzi. * Warszawa w żwawej wrzawie w warze wrze o Warszawie.  1. Wykorzystajmy wiedzę z poprawnej dykcji i nauczmy się śpiewać piosenki:   - posłuchaj  <https://www.youtube.com/watch?v=XDx5BhR8BiE>  - z tekstem  <https://www.youtube.com/watch?v=2Kl-3U6fpYo>  - zaśpiewaj z wersją karaoke:  <https://ising.pl/golec-uorkiestra-mlody-maj-piosenka>  KAŻDA ODESŁANA PRACA MUSI ZAWIERAĆ IMIĘ I NAZWISKO ORAZ KLASĘ!!! |  | PRACA DLA CHĘTNYCH!!  Nagraj na dyktafon lub w inny dogodny sposób piosenkę „MAJ, MŁODY MAJ” do podkładu karaoke samemu (można wtedy zdobyć najwyższą ocenę celującą jeśli będzie czysto i poprawnie) lub do oryginalnego nagrania z wokalistami (można zdobyć wtedy najwyżej ocenę bardzo dobrą jeśli będzie czysto i poprawnie). Nagranie prześlij na e-meil  Email;  askrzypczynska-krata@sp2pt.onmicrosoft.com |
|  | **język angielski** | Monika Sikora | **Temat: Computer equipment. Sprzęt komputerowy.**  **Zakres materiału:** Nauka słownictwa związanego ze sprzętem komputerowym.  **Zadania do wykonania:**   1. Zapoznaj się z nowym słownictwem, wykorzystując aplikację *Quizlet.* Popracuj solidnie z zestawem zatytułowanym *Unit 7 Computer equipment.* Wybierz opcję *Fiszki* i posłuchaj słówek co najmniej dwukrotnie. Następnie powtarzaj słówka, naśladując wymowę lektora. Sprawdź, ile słówek udało Ci się zapamiętać, wykorzystując opcję *Ucz się*. 2. Wykonaj ćwiczenie 1 na str. 84 w podręczniku- zapisz w zeszycie numery od 1 do 10 oznaczające obrazki przedstawione na tej stronie i dopasuj do nich wyrazy z ramki. 3. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze strony 60 oraz ćwiczenie 1 ze strony 64. 4. Ponownie uruchom aplikację *Quizlet* i popracuj z zestawem zatytułowanym *Unit 7 Using computers (1).* Skorzystaj z opcji *Fiszki*, słuchaj i powtarzaj wyrażenia. Sprawdź swoje postępy w opcji *Ucz się.* 5. Następnie wykonaj w zeszycie ćwiczenie 3 ze strony 85 w podręczniku- po uważnym przeczytaniu ogłoszeń o sprzedaży sprzętu komputerowego, odpowiedz na pytania 1-3. 6. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 3 ze strony 60. 7. Wykorzystaj pozostałe opcje aplikacji *Quizlet* w udostępnionych dziś zestawach (w każdym z nich co najmniej dwie opcje, które najbardziej Ci się podobają), aby utrwalić poznane słownictwo. 8. Pod poniższym linkiem czekają na Ciebie następujące gry: *Połącz w pary, znajdź parę, Przebij balon, Test, Teleturniej.*   <https://wordwall.net/pl/resource/1471679/angielski/computer-equipment-brainy-6>   1. Postaraj się zajrzeć do każdej z proponowanych gier. Mam nadzieję, że podczas dobrej zabawy utrwalisz sobie słówka z dzisiejszej lekcji. | Brak zadań do odesłania. | W aplikacji QUIZLET popracuj koniecznie z 3 zestawami zatytułowanymi IRREGULAR VERBS. Nie ograniczaj się tylko do rozwiązania testów. Ocena za aktywność pojawi się wkrótce w e-dzienniku pod nazwą Q2. |
|  | **geografia** | Anetta Cieślik  cieslikanettasp2@wp.pl | Temat**: Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi.**  Przeczytaj tekst z podręcznika (str.145-151), a następnie przepisz i uzupełnij notatkę:   1. *Cechy środowiska przyrodniczego:\* 2. *Litwy:*   *- dostęp do morza (Bałtyk),*  *-nizinne ukształtowanie terenu,*  *-klimat umiarkowany ciepły przejściowy;*  *b)Białorusi:*  *-brak dostępu do morza,*  *-liczne bagna,*  *-nizinne ukształtowanie terenu*  *-klimat umiarkowany ciepły kontynentalny.*   1. *Atrakcje turystyczne:* 2. *Litwy:*   *-*  *- (5)*  *-*  *b) Białorusi :*  *-*  *- (5)*  *-*  W ramach podsumowania lekcji wykonaj ćwiczenie 3 str.89-91 w zeszycie ćwiczeń. Powodzenia ☺ | Proszę o przesłanie ostatniej pracy domowej z zeszytu ćwiczeń uczniów o numerach:  6B-6,5,13,14,15,17,23,25,26 |  |
| 01.05. | **matematyka** | Małgorzata Przybył | ŚWIĘTO PRACY |  |  |
|  | **technika** | Sylwia Budzisz |  |  |
|  | **język polski** | Anna Szelest |  |  |
|  | **wych. fizyczne** | Franciszek Szymczyk |  |  |
|  |  | Jacek Kisiel |  |  |
| 04.05. | **matematyka** | Małgorzata Przybył | Temat: **Liczba spełniająca równanie.**  Na dzisiejszej lekcji dowiecie się co to znaczy, że liczba spełnia równanie oraz nauczycie się szukać liczby spełniającej równanie.  Proszę samodzielnie przeanalizować ćwiczenie A str. 197 w podręczniku. Następnie będziemy rozwiązywali zadania 2, 3, 4, 6 str. 198-199, a osoby chętne zadanie 9 str. 199. Wszystkie te zadania są rozwiązywane w filmie. Proszę wysłuchać wprowadzenia, a potem rozwiązywać zadania słuchając wyjaśnień w filmie.  <https://www.youtube.com/watch?v=c9EBwZH4k6E>  Jako pracę samodzielną proszę wykonać ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str. 98. |  | **Spotkanie on- line w Teams w godz. 10.00- 10.45.** |
|  | **język polski** | Anna Szelest | Temat: **„Ale ty, mam nadzieję, wszystko zrozumiałeś”. Niezwykły narrator niezwykłej opowieści.**    cel lekcji: rozróżniamy rodzaje narracji, charakteryzujemy postać mówiącą w utworze Tolkiena.  Tu znajdziesz szczegóły lekcji (w padlecie lekcja5):<https://pl.padlet.com/annaszelest/mvfx3828wxt6v05u> | Brak zadań do odesłania | Spotkanie on line w TEAMS  11.30 – 12.00 |
|  | **informatyka** | Henryk Pirek | Temat: **Kodowanie liter. Kod QR.**  Zakres materiału: Praca z Excelem    Zapoznaj się z materiałem z podręcznika: Kodowanie liter (str. 95 - 97). Po zapoznaniu się z tekstem wykonaj zadanie 1. Wykonane zadanie zapisz na swoim komputerze pod nazwą: (imię, nazwisko, klasa).  **Dla osób, które nie mają podręcznika, przesyłam scany stron (w galerii).** | adres e-mail nauczyciela:  [hpirek@sp2pt.onmicrosoft.com](mailto:hpirek@sp2pt.onmicrosoft.com)  [informatyka.henpir@wp.pl](mailto:informatyka.henpir@wp.pl)  termin realizacji do 05.05 |  |
|  | **wych. fizyczne** | Franciszek Szymczyk | Temat**: Piłka siatkowa – przepisy gry, sędziowanie.**  Odpowiedz na pytania:  1.Podaj wymiary boiska do piłki siatkowej  2.Kto to jest Libero?  3.Podaj liczbę odbić zespołu w czasie jedne akcji. (dwie wartości)  4.Jle razy po kolei może odbić piłkę jeden zawodnik  5.PZPS – podaj pełną nazwę skrótu  6.Do ilu punktów jest rozgrywany jeden set. | Odpowiedzi prześlij do dnia 5.05.2020 | Spóźnialscy proszę o odesłanie jadłospisu oraz wyników próby wysiłkowej tj. liczby brzuszków wykonanych w czasie 30 sekund. |
|  |  | Jacek Kisiel | Zadania do wykonania znajdują się w oddzielnym załączniku. |  |  |
| 05.05. | **biologia** | Katarzyna Burnant | **Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku oraz obejrzyj ilustracje na str. 97 - 99, 108 – 109, 126 – 129.**  **Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.**  **Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.**  **Temat: Ochrona gatunkowa wybranych, polskich**  **kręgowców.**  **1. Bioróżnorodność** i jej znaczenie**.**  **2. Popularne** w naszym kraju gatunki wybranych  kręgowców.  **3. Znaczenie ochrony gatunkowej.**  **Praca do samodzielnego wykonania:**  **-** Przyjrzyj się ilustracjom w podręczniku, przypomnij sobie własne obserwacje dokonane w środowisku i zastanów się jakie gatunki widziałeś i które z nich należą do gatunków rzadkich. | W tym tygodniu nie przysyłasz pracy domowej. |  |
|  | **język angielski** | Monika Sikora | **Temat: Using computers. Słownictwo związane z obsługą komputera.**  **Zakres materiału:**  Nauka słownictwa związanego z obsługą komputera.  **Zadania do wykonania:**   1. Zapoznaj się z nowym słownictwem w aplikacji *Quizlet.* Wykorzystaj tym razem zestaw zatytułowany *Unit 7 Using computers (2).* Wybierz opcję *Fiszki*. Posłuchaj wyrażeń kilkakrotnie i powtarzaj je po usłyszeniu lektora. Sprawdź, ile zapamiętałeś, wykorzystując opcję *Ucz się*. 2. Wykonaj ćwiczenie 1 na str. 87 w podręczniku- przeczytaj uważnie wszystkie wytyczne i zasady dotyczące pracy w sali komputerowej. W zeszycie napisz 5 zdań, które dotyczą lekcji informatyki w Twojej szkole. 3. Następnie wykonaj w zeszycie (wystarczy zapisać odpowiedzi) ćwiczenie 7 ze str. 85 w podręczniku.   Jest to ćwiczenie na słuchanie, a nagranie do ćwiczenia znajdziesz na stronie : <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>  (Wybierz kolejno: Strefa ucznia- Szkoła podstawowa klasy 4-8- Brainy 6- Student’s Audio oraz numer ścieżki podany przy ćwiczeniu, czyli 3.05.)   1. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenie 1 i 2 ze str. 62. 2. Zajrzyj ponownie do aplikacji *Quizlet* i wykorzystaj pozostałe opcje aplikacji, aby utrwalić poznane słownictwo. 3. Na koniec pracy proponuję relaks z grami, które w atrakcyjny sposób pomogą Ci utrwalić słówka i wyrażenia z poprzedniej i dzisiejszej lekcji. Wykorzystaj poniższy link i sprawdź się w grach: *Teleturniej, Test, Otwórz pudełko, Ruletka i Anagram.*   <https://wordwall.net/pl/resource/847389/angielski/computer-equipment-using-computers> | Brak zadań do odesłania. |  |
|  | **matematyka** | Małgorzata Przybył | Temat: **Rozwiązywanie równań.**  Nauczymy się jak rozwiązywać równanie, czyli jak znaleźć liczbę spełniającą to równanie.  Zajmiemy się dzisiaj tylko przykładami omówionymi na filmie. Proszę wysłuchać wyjaśnień, a następnie rozwiązać w zeszycie wszystkie przykłady z filmu (do 17 minuty). Osoby chętne mogą rozwiązać przykłady omówione do końca filmu.  <https://www.youtube.com/watch?v=4KB2YLSV9gU> |  | **Spotkanie on-line w Teams w godz. 10.00-10.45.** |
|  | **religia** | Izabella Rejmicz | Temat**: „Bierz i czytaj”**   1. Możesz rozpocząć swoją prace od krótkiej modlitwy np. znak krzyża. 2. W ubiegła niedzielę- 26.04.2020 rozpoczął się *Tydzień Biblijny* pod hasłem „ **Kto we mnie wierzy, będzie spożywał chleb życia**” 3. Otwórz link:   <https://www.youtube.com/watch?v=nTl97sOgbg4&feature=youtu.be>   1. Mogło by się zdawać, że Biblia to książka , która się zdezaktualizowała. A jednak…   <https://stacja7.pl/twoja-biblia/15-ciekawostek-o-pismie-swietym/>  Czytają ja ludzie różnych stanów, wieku….  <https://tv.niedziela.pl/film/3013/Narodowe-Czytanie-Pisma-Swietego>  A czym dla Ciebie jest Pismo Święte?   1. Człowieku, czytaj Pismo Święte…   <https://www.youtube.com/watch?v=KbouLSLatCs>   1. Zapraszam Cię więc, abyś w ciągu tego tygodnia spróbował odkryć skarb wiary, jakim jest Biblia.   Zakończ swoją lekcję dowolna modlitwą. | Małe kroki z Biblią możesz stawiać na różne sposoby, np.   1. Wybierz sobie dowolny fragment Ewangelii i pomódl się nim wg poniższego schematu:  * Pomódl się do Ducha Św. * Przeczytaj uważnie 1-2razy **dowolny** fragment Ewangelii * Zastanów się -Co Bóg mówi do Ciebie w tym fragmencie? Do czego zaprasza? * Podziękuj za ten czas modlitwy, spotkania z Panem w Jego Słowie np. Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Św.  1. Wybierz dowolne **jedno** zdanie z **Ewangelii**, które zwróci Twoją uwagę,” wpadnie w oko”. Zapisz je w widocznym miejscu na kartce i w ciągu dnia wracaj do niego pamięcią powtarzając je w swoim sercu. 2. Można jeszcze tak:   <http://twojabiblia.pl/>  Realizacja pracy (ustna)1tydzień. | Dla tych, którzy lubią i chcą czegoś więcej:  <https://view.genial.ly/5ea67b89da73ac0d8b047cd4/horizontal-infographic-timeline-slowo-boze-lectio-divina> |