**KLASA 6B 27.05.- 02.06. 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 27.05. | **plastyka** | Jadwiga Jaszkowska | Temat  **Coś z niczego - czyli asamblaż.**  Poznaliście już technikę kolażu w sztukach plastycznych. Jak zapewne pamiętacie, polega ona na wykorzystaniu elementów wyciętych np. z gazet i ułożeniu z nich obrazu na płaszczyźnie. Dzisiaj chciałabym pójść o krok dalej. Słowo - asamblaż, oznacza tyle co łączenie i spajanie. W sztukach plastycznych ta technika pojawiła się już w połowie XX w. Określa się nią rodzaj trójwymiarowego kolażu, który polega na łączeniu różnych, przestrzennych elementów w jedną całość. Do stworzenia asamblażu możemy wykorzystać różne drobne, niepotrzebne przedmioty np. guziki, zakrętki, sznurki, kapsle, druty, popsute zabawki, plastikowe sztućce itp. Jako podłoże naszej kompozycji możemy zastosować tekturę, starą ramkę, niepotrzebne pudełko lub cokolwiek innego. Kształt i format pracy zależą tylko od nas samych. Możemy w ten sposób stworzyć piękny, przedstawiający obrazek lub ciekawą kompozycję abstrakcyjną. Przyklejone, wielobarwne elementy możemy pokryć farbą w jednym kolorze żeby lepiej do siebie pasowały, a następnie przecierać je innymi kolorami. Jest to doskonała technika która pozwoli stworzyć nam wyjątkowy, niepowtarzalny prezent, warto więc się z nią zapoznać i może samemu spróbować.  Najlepiej zobrazują to filmy, do których linki macie poniżej. Sami również poszukajcie wzorów w internecie. Asamblaż, krótko mówiąc – to z byle czego, coś pięknego.  <https://www.youtube.com/watch?v=I9Mzlc0wXMQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=s7vBfX0PBuU>  <https://www.youtube.com/watch?v=YCZP0mtJV40>  <https://www.youtube.com/watch?v=QPUCgzsxReI> |  | Dla chętnych – wykonaj asamblaż dowolną techniką i prześlij jego zdjęcie do 08. 06. br. |
|  | **historia** | Anna Krasoń | Temat 1: Upadek Rzeczpospolitej.  Przeczytaj tekst w podręczniku str. 218-224.  Patrioci, którzy nie zgadzali się na rozbiory, udali się na emigrację (głównie do Saksonii), gdzie przygotowywali plany zbrojnego wystąpienia przeciw zaborcom.  Na czele insurekcji, czyli powstania stanął generał Tadeusz Kościuszko, który w dniu 24 marca 1794r. na rynku w Krakowie wezwał do rozpoczęcia walki z zaborcami.  Aby zachęcić chłopów do udziału w powstaniu, ogłosił ograniczający pańszczyznę **Uniwersał połaniecki.**  W dniu 4 kwietnia 1794r. Kościuszko stoczył zwycięską bitwę pod Racławicami, w której wsławił się oddział chłopski ( kosynierzy )pod dowództwem Bartosza Głowackiego.  Ilustracja str.220  Po początkowych zwycięstwach powstańcy musieli wycofać się pod naporem armii rosyjskiej i pruskiej. Klęska wojsk polskich pod Maciejowicami, wzięcie do niewoli Tadeusz Kościuszki, a także rzeź mieszkańców Pragi skłoniły obrońców Warszawy do kapitulacji.  W dniu 24 października 1795r. podpisany został traktat rozbiorowy Polski przez Austrię, Rosję i Prusy.  **III rozbiór na 123 lata wymazał Polskę z mapy Europy.**  **Dlaczego Rzeczpospolita przestała istnieć?**  Przeanalizuj przyczyny upadku Rzeczpospolitej wymienione w tabeli na str.223. | **Notatka do zeszytu:**  1. W dniu 24 marca 1794r. na rynku w Krakowie Tadeusz Kościuszko wezwał do walki z zaborcami.  2. **Uniwersał połaniecki.**  3. Bitwa pod Racławicami.  4. Klęska powstania.  5. 1795r.- **III rozbiór na 123 lata wymazał Polskę z mapy Europy.** | Zapraszam  na **lekcję on-line** (aplikacja Teams)  w dniu **28.05.2020r.,**  godz. 10.00  e-mail:  **akrason2@sp2pt.onmicrosoft.com** |
|  | **historia** |  | Temat2: Powtórzenie wiadomości- Ostatnie stulecie  I Rzeczpospolitej.  1. Uzupełnij tekst.  Lata 1764-1795 to czas panowania ostatniego króla Polski .............. ..................... ............................ .  Dużą troską król otaczał kulturę. Wspierał pisarzy  i artystów, starał się o unowocześnienie szkolnictwa  i założył Teatr Narodowy.  W czwartki po południu Stanisław August wydawał obiady ……………….. .  Zapraszał na nie wybitnych pisarzy, myślicieli i artystów.  Niestety w 1772 roku Rosja, Prusy i Austria przeprowadziły  ……. ………………… Polski.  2. Dopisz imiona i nazwiska przedstawicieli polskiego oświecenia obok ich dzieł.  Szkoła Rycerska- ……………………………………………….  Collegium Nobilium- …………………………………………..  Bajki- …………………………………………………..  Portrety polskich władców- …………………………………………………..  Malarz Warszawy- …………………………………………………..  Monachomachia- …………………………………………………….  3. Do daty dopisz wydarzenie i postać historyczną z nim związaną.  1795r.-  1793r.-  1768r.-  1791r.-  1794r.-  4. Skreśl nieprawdziwe informacje.  Na mocy Konstytucji 3 maja Rzeczpospolita stała się ***monarchią elekcyjną / monarchią dziedziczną*.** Wprowadzony w państwie ustrój opierał się na idei ***trójpodziału władzy / racjonalizmu***. Władza stanowienia praw miała należeć do ***parlamentu* */ Straży Praw***. Ponadto dokument zniósł ***liberum veto i konfederacje / przywileje szlacheckie i nierówność stanów społecznych***.  5. Podaj imię i nazwisko postaci, których dotyczą poniższe opisy.  a) ……………………………………………… – król Rzeczpospolitej wybrany w 1704 r. pod naciskiem Szwedów i w 1733 r. w wyniku elekcji. Pod naciskiem państw ościennych dwukrotnie został zmuszony do rezygnacji z korony i ucieczki z kraju.  b) ……………………………………………… – jeden z najwybitniejszych pisarzy epoki oświecenia. Katolicki biskup, autor bajek, satyr  i poematów, w tym *Monachomachii*, w której wyśmiewał wady współczesnych mu zakonników.  6. Napisz, w jakim celu została zawiązana konfederacja barska? |  | Przygotuj się do sprawdzianu wiadomości  z działu: ***Ostatnie stulecie***  ***I Rzeczpospolitej.***  **WAŻNA INFORMACJA!**  Test zostanie opublikowany na TEAMS 04.06.2020r.  o godz. 10.15  czas na rozwiązanie  20 minut  uczeń musi być zalogowany na Office 365.  Nieobecność na lekcji on-line w tym dniu jest jednoznaczna  z oceną 1 ze sprawdzianu. |
|  | **język polski**  **(2 godz.)** | Anna Szelest | Temat: Wyrazy poza związkami zdania  Cel: określamy funkcję wyrazów poza zdaniem  Zakres materiału: podręcznik str. 308-310, karta – notatka w plikach zespołu w TEAMS.  Prezentacja w TEAMS: <https://view.genial.ly/5ea130f1075c7c0dc0e5470e/presentation-gramatyka1?fbclid=IwAR2HTGuLQtmYYa2GNka9MJ37RmhKklufM6q-iPF6Yd8-_1MtBb6nbjZmdcg>  Temat: W królestwie myślących maszyn – czytamy opowiadanie Stanisława Lema.  Cel: poznajemy treść opowiadania S. Lema.  Zakres materiału: podręcznik str.302-307 (samodzielne czytanie tekstu) | Brak zadań do odesłania | Lekcja w TEAMS 10.30-11.00 |
| 28.05. | **muzyka** | Anna Skrzypczyńska – Krata | **Temat: Z dziejów muzyki – barok.**   1. Podręcznik str. 142 – 147. 2. Przeczytaj informację dotyczące tematu lekcji. 3. Posłuchaj i zaśpiewaj jedną zwrotkę i refren piosenki str. 142.   <https://www.youtube.com/watch?v=rDQHzGpwQNk>   1. Posłuchaj utworu J. S. Bacha i zastanów się jaki instrument dęty gra solo?   <https://www.youtube.com/watch?v=rDQHzGpwQNk>   1. Obejrzyj najważniejsze fakty z życia kompozytora J. S. Bacha. (7 min).   <https://www.youtube.com/watch?v=L3xEnzQs58U&t=324s> | PRACA OBOWIĄZKOWA DLA KAŻDEGO NA OSTATNIĄ OCENĘ:  Zaśpiewaj i nagraj swoją ulubioną piosenkę a następnie wyślij na adres email:  askrzypczynska-krata@sp2pt.onmicrosoft.com  (proszę o nagranie piosenki cenzuralnej, i żeby nie była z gatunku disco – polo).  -piosenka może być po angielsku lub w innym znanym Ci języku.  Czas do niedzieli 31 maja  Podpisz imię, nazwisko i klasę! |  |
|  | **język angielski**  **(2 godz.)** | Monika Sikora | **Temat: Can you remember it? Utrwalenie wiadomości z rozdziału 7.**  **Zakres materiału:**   1. Powtórzenie słownictwa związanego ze sprzętem komputerowym oraz obsługą komputera. 2. Utrwalenie wiadomości dotyczących czasowników nieregularnych (past participle) oraz zdań twierdzących, pytających i przeczących w czasie Present Perfect.   **Zadania do wykonania:**   1. Otwórz podręcznik na stronie 93 i wykonaj w swoim zeszycie następujące ćwiczenia:   - **ćw. 1**, w którym należy poprawnie dopasować nazwy do sprzętu komputerowego przedstawionego na obrazku;  - **ćw. 2**, które wymaga uzupełnienia podanych wyrażeń wyrazami z ramki;  - **ćw. 4**, w którym czasowniki podane w nawiasach musisz wyrazić w czasie Present Perfect;  - **ćw. 6**, w którym należy uzupełnić każde zdanie z luką, wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami (tak, aby zachować sens zdania wyjściowego).   1. Przed przystąpieniem do kolejnych ćwiczeń powtórzeniowych zrelaksuj się, grając w grę, którą znajdziesz pod poniższym linkiem:   <https://wordwall.net/pl/resource/2040981/computers-brainy-6-unit-7-quiz>   1. Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 67 i wykonaj ćwiczenia **1, 2** i **5.** 2. Ponownie otwórz podręcznik. Tym razem na stronie **90** i wykonaj **ćw. 3**, w którym musisz uzupełnić na paragonach brakujące nazwy sprzętu komputerowego, korzystając z podanego cennika oraz **ćw. 5**, w którym należy uzupełnić podane zdania, stosując czas Present Perfect. 3. Na zakończenie zajęć w przyjemny sposób utrwal formy czasowników nieregularnych w czasie Present Perfect (past participle). Skorzystaj z podanego poniżej linku, zagraj w proponowane gry i sprawdź, jak dużo już zapamiętałeś.   <https://wordwall.net/pl/resource/2185543/angielski/brainy-6-unit-7-irregular-verbs-part-2> | Brak zadań do odesłania. | **UWAGA!**  Oceny za ćw. 1-4 (znajomość czasu Present Perfect) znajdują się w e-dzienniku pod nazwą PPE. Odpowiedzi do ćwiczeń będą umieszczone 29.05.(piątek) w Teams (Notes zajęć- Zadanie domowe). Brak prac od uczniów, którzy figurują w dzienniku pod numerami: **5, 7, 11, 12, 14, 18, 25 i 26**. Na ewentualne wyjaśnienia lub prace czekam do **28.05. (czwartek) do godz. 15.00.** |
|  | **geografia** | Anetta Cieślik | Temat**: Sąsiedzi Polski-powtórzenie wiadomości.**  Wykonaj pisemnie w zeszycie „Sprawdź się” podręcznik str. 175-176, a następnie test w zeszycie ćwiczeń „Sprawdź, czy potrafisz” str.104-106.  Powodzenia ☺ | Pamiętajcie o ostatecznym terminie oddania krzyżówek do 31.05.2020 | Lekcja online 9.06.2020 |
| 29.05. | **matematyka** | Małgorzata Przybył | **Temat: Rozpoznawanie figur przestrzennych.**  Celem lekcji jest umiejętność rozpoznawania figur przestrzennych takich jak: graniastosłup, walec, ostrosłup, stożek, kula. Ponadto nauczycie się wskazywać ich elementy takie jak wierzchołki, podstawy, krawędzie itp.  Proszę przeanalizować rysunki i ich opisy na stronach 212-214 w podręczniku. Następnie wykonać ćwiczenia 1  i 2 ze str. 103 w zeszycie ćwiczeń. Dodatkowo można rozwiązać ćwiczenie 2 i 4 str. 104. |  |  |
|  | **technika** | Sylwia Budzisz | ***Temat: Z mechatroniką w przyszłość.***  Mechatronika to dziedzina nauki i techniki umożliwiająca projektowanie i wytwarzanie nowoczesnych urządzeń ułatwiających ludziom pracę. Urządzenia mechatroniczne pracują dzięki współdziałaniu elementów m.in. mechanicznych, elektronicznych i elektrycznych. Są programowane, a później sterowane.    Praca z infografiką str. 61  Podaj przykłady prostych urządzeń, w których występuje współdziałanie elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.    Drony – urządzenia o nieograniczonych możliwościach.  Są to niewielkie latające urządzenia, niektóre wyposażone w kamery lub aparaty fotograficzne. Drony można wykorzystywać na wiele różnych sposobów np. Podczas działań wojennych, do szukania zaginionych ludzi, do patrolowania lasu.    Bezpiecznie z dronem:  Nie lataj nad drogami, miastami, budynkami ani w pobliżu lotnisk.    Przyjrzyj się ilustracjom i na ich podstawie zapisz w zeszycie, jakie niebezpieczeństwa może powodować niewłaściwe używanie drona. | Proszę nie wysyłać |  |
|  | **język polski**  **(2 godz.)** | Anna Szelest | Temat: O tym, jak w „Bajkach robotów” maszyna cyfrowa walczyła ze smokiem.  Cel: rozpoznajemy czytany utwór jako opowiadanie, wskazujemy jego cechy gatunkowe, wskazujemy cechy charakterystyczne dla literatury fantastycznonaukowej.  Zakres materiału: podręcznik str. 302-308; karta - notatka „literatura SF” w plikach zespołu w Teams   * Wprowadzenie pojęcia literatura fantastycznonaukowa. (karta w plikach zespołu) * Redagowanie argumentów świadczących o tym, że przeczytany utwór jest opowiadaniem fantastycznonaukowym.(1str.307) * Wybieranie przysłowia, które mogłoby być komentarzem do przedstawionej historii.(2str.308) * Redagowanie dalszego ciągu opowieści Stanisława Lema.(3str.308) * Zadanie 1, 2 str. 105 (zeszyt ćwiczeń)   Dla chętnych zadanie 3 str.106 (zeszyt ćwiczeń) | Brak zadań do odesłania | Lekcja w TEAMS 10.30-11.00 |
|  | **wych. fizyczne**  **(2 godz.)** | Franciszek Szymczyk | Temat: Gry i zabawy w terenie. Festyn sportowy na świeżym powietrzu | Odeślij pracę do 2.06.2020r. | Opracuj program festynu sportowego na podstawie znanych Tobie gier i zabaw ruchowych |
|  | **wych. fizyczne**  **(2 godz.)** | Jacek Kisiel | Zadania do wykonania znajdują się w oddzielnym pliku. |  |  |
| 01.06. | **matematyka** | Małgorzata Przybył | **DZIEŃ DZIECKA**  DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | |
|  | **język polski** | Anna Szelest |
|  | **informatyka** | Henryk Pirek |
|  | **wych. fizyczne** | Franciszek Szymczyk |
|  | **wych. fizyczne** | Jacek Kisiel |
| 02.06. | **biologia** | Katarzyna Burnant | **Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 136 – 141.**  **Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.**  **Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.**  **Temat: Przegląd i znaczenie ssaków.**  **1.** Ssaki **– kręgowce ekspansywne**.  **2. Zdolności przystosowawcze** ssaków**.**  **3. Zróżnicowanie budowy** ssaków.  **4. Trzy grupy ssaków:**  **- łożyskowce**, np. człowiek, kot, szympans  - **torbacze**, np. kangur  - **jajorodne**, np. dziobak.  **5.** Znaczenie ssaków**.**  **6. Ochrona gatunkowa** ssaków**.**  **Praca domowa:**  - Podaj po kilka przykładów ssaków należących do trzech grup wymienionych w punkcie 4. | W tym tygodniu nie przysyłasz pracy domowej. | \* Zajęcia online – 3. 06 godz. 11.45 – 12.15 |
|  | **język angielski** | Monika Sikora | **Temat: Adventure activities. Ekstremalne czynności czasu wolnego.**  **Zakres materiału:**   1. Zapoznanie ze słownictwem dotyczącym ekstremalnych czynności czasu wolnego.   **Zadania do wykonania:**   1. Zapoznaj się ze słownictwem, wykorzystując aplikację *Quizlet*. Popracuj z zestawem zatytułowanym *Unit 8- Adventure activities.* Wybierz opcję *Fiszki*, posłuchaj kilkakrotnie i powtarzaj wyrażenia z dzisiejszej lekcji. 2. Otwórz podręcznik na str. 96. Przyjrzyj się uważnie obrazkom i zdecyduj, które czynności są niebezpieczne i ryzykowne.   W swoim zeszycie wykonaj **ćw. 2 ze str. 96** w podręczniku. Sporządź listę ekstremalnych czynności, które chciałbyś wykonać w życiu.   1. Następnie posłuchaj nagrania, które znajdziesz na podanej poniżej stronie i sprawdź, czy jesteś osobą żądną przygód.   <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>  (Strefa ucznia- Szkoła podstawowa klasy 4-8- Brainy 6- Student’s Audio oraz numer ścieżki podany przy ćwiczeniu, czyli 3.20)   1. Wykonaj **ćw. 3 na str. 97** w podręczniku. Na podstawie przeczytanych zdań spróbuj odgadnąć, o których czynnościach wymienionych w *Brainy Post* opowiadają rozmówcy. 2. Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie **68** i wykonaj ćw. **1 i 2.** 3. Wykorzystaj poniższy link, pod którym znajdziesz gry i w atrakcyjny sposób utrwal wyrażenia z dzisiejszej lekcji:   <https://wordwall.net/pl/resource/1527410/angielski/adventure-activities-brainy-6-unit-8> | Brak zadań do odesłania. | **Lekcja on-line w aplikacji Teams (12.00-12.30)** |
|  | **matematyka** | Małgorzata Przybył | **Temat: Wyrażenia algebraiczne i równania – sprawdzian.**  Podczas lekcji on-line napiszecie sprawdzian wiadomości z zakresu wyrażeń algebraicznych i równań.  Zakres sprawdzianu:   1. Zapisywanie wyrażeń algebraicznych. 2. Obliczanie wartości liczbowej wyrażeń algebraicznych. 3. Upraszczanie wyrażeń algebraicznych. 4. Zapisywanie równań do treści zadania. 5. Wskazywanie liczby spełniającej równanie, sprawdzanie czy dana liczba spełnia równanie. 6. Rozwiązywanie równań. 7. Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem równań.   Zadania powtórzeniowe zostały umieszczone w aplikacji TEAMS w zakładce PLIKI -> Materiały z zajęć ->„Wyrażenia algebraiczne i równania – zadania powtórzeniowe.” |  | Spotkanie TEAMS  10.00 – 10.45 |
|  | **religia** | Izabella Rejmicz | Temat 1:**Zesłanie Ducha Świętego”**   1. Możesz rozpocząć swoją prace od krótkiej modlitwy np. do Ducha Św. 2. Wprowadzenie w temat lekcji utworem muzycznym zespołu’ niemaGOtu”. 3. Pięćdziesiątnica na kartach Biblii. 4. Kim jest Duch Święty? 5. Po czym poznać, że On jest? 6. Co mi daje obecność Ducha Świętego w moim życiu? 7. Zakończ lekcje:   <https://www.youtube.com/watch?v=u6Fm_szQ070> |  | **UWAGA!**  Lekcja on-line w aplikacji Teams **28.05. (czwartek), godz. 10.45-11.15.** |
|  | **religia** |  | Temat 2: **„Misyjna działalność Kościoła”.**   1. Może to wydać Ci się dziwne, ale nadal wielu ludzi , nie zna Chrystusa. Do takich ludzi posłani są misjonarze – duchowni i świeccy, którzy wypełniają prośbę Chrystusa:   **„Idźcie na cały świat i nauczajcie wszystkie narody(…)Uczcie je zachowywać wszystko, co wam przykazałem.**   * <https://youtu.be/LzyLRENPVbs?t=232>   (obejrzyj powyższy filmik ile chcesz minut)   * <https://www.youtube.com/watch?v=iGA3TXdqvVw>  1. Misjonarzem jesteś również i Ty. Zadanie niesienia Chrystusa innym jest również Twoim obowiązkiem. Szczególnie od momentu przyjęcia sakramentu bierzmowania będziesz do tego wezwany i zobowiązany. Jeśli uważnie się rozejrzysz, to na pewno znajdziesz kogoś wokół siebie , kto tylko słyszał o Jezusie ale Go nigdy nie spotkał naprawdę. A może i z Tobą tak jest? 2. Jedni drugim jesteśmy potrzebni by nawzajem dzielić się wiarą i „nieść” Pana Jezusa innym. Posłuchaj jak można to uczynić:   <https://www.youtube.com/watch?v=VQ0t97aWcDE#action=share>   1. Zapamiętaj: gestem, dobrym słowem, przykładem, życiem według Ewangelii, modlitwą za innych i z innymi, okazaną pomocą, dajesz innym Chrystusa. 2. Pomyśl, jak możesz i gdzie, być małym misjonarzem dla innych? 3. Pamiętaj w swojej modlitwie o misjach i misjonarzach .Niektórzy oddają swoje życie dla Chrystusa:   <https://www.youtube.com/watch?v=DbgCGVsQkLg#action=share> |  |  |