**KLASA 6B 13.05.- 19.05. 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 13.05. | **plastyka** | Jadwiga Jaszkowska | Temat:  **Początki nowoczesnej architektury.**Koniec XX i początek XXI wieku przyniósł w architekturze ogromne zmiany. Rozwój technologii, zastosowanie nowych materiałów budowlanych oraz wykorzystanie w projektowaniu zaawansowanych programów komputerowych, sprawiły iż śmiałe wizje architektoniczne mogły zostać zrealizowane. Współczesna architektura zaczęła bardziej przypominać gigantyczną, abstrakcyjną rzeźbę przeznaczoną do podziwiania z każdej strony, niż typowe konstrukcje poziomych i pionowych ścian tworzących bryłę budynku.Na dzisiejszej lekcji chciałabym przybliżyć wam wybrane style w architekturze XXI w.**Dekonstruktywizm** – jak sama nazwa wskazuje jest zaprzeczeniem konstrukcji. Nie znajdziemy tu poukładanych pionów i poziomów typowych dla tradycyjnej architektury. Są to asymetryczne, wieloelementowe budowle o nieregularnych kształtach. Rozczłonkowane i powykrzywiane bryły sprawiają wrażenie chaosu ( jakby miały się za chwilę rozpaść). Doskonałym przykładem tego stylu jest Muzeum Guggenheima w Bilbao - zachwycający projekt, który przyciągając miliony turystów uratował miasto przed upadkiem ekonomicznym. **Styl blob** – jest niewątpliwie najbardziej niezwyklym i fantazyjnym stylem jaki kiedykolwiek pojawil sie w architekturze. W tych obiektach od funkcjonalności ważniejsza stala się gra formą. Budowle o obłych, pofalowanych kształtach bardziej przypominają formy organiczne niż konstrukcje architektoniczne. Obiekty w tym stylu pozbawione są nie tylko pionowych i poziomych plaszczyzn ale także krawędzi, kątów czy typowych fasad. Powstały one dzięki zaawansowanym programom komputerowym. Przykładem takiej budowli jest Muzeum Sztuki w Gracu ( proszę tą nazwę wpisać w internet i obejrzeć ten niezwykły budynek).**Technicyzm** – styl ten pojawil się jako wynik fascynacji rozwojem techniki. Charakteryzuje go zastosowanie nowoczesnych materiałów tj. aluminium, chromowana stal, plastik, szkło, lśniąca powierzchnia i jaskrawe kolory. W oczy rzuca się przede wszystkim wyeksponowanie konstrukcji, instalacji (wodnych, gazowych, elektrycznych) oraz ciągów komunikacyjnych tak aby pełniły one również funkcje dekoracyjną . Sztandarowym przykladem tego stylu jest Centrum Pompidou w Paryżu. Obejrzyjcie koniecznie filmiki (linki poniżej) o tych niezwykłych budowlach.<https://www.youtube.com/watch?v=_v0oPd6DWSA><https://www.youtube.com/watch?v=UjnJwBVJS84> | Jeśli ktoś z was nie ma oceny w dzienniku za projekt formy użytkowej (robiliśmy tą pracę w szkole) to proszę ją wykonać i zdjęcie przesłać do mnie do 27. 05.br. |  |
|  | **historia** | Anna Krasoń | Temat 1: **Kultura czasów stanisławowskich.**Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 196-203.Rozkwit polskiej myśli oświeceniowej nastąpił w czasach panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, który był mecenasem sztuki i nauki.1. Wydawany od 1765 r. ***Monitor*** był głównym narzędziem propagowania idei oświecenia w Polsce.Zwalczał zabobony i przesądy.2. Ważnym orężem w walce z zacofaniem stała się również **literatura**, zwłaszcza satyryczna, w której mistrzem był biskup Ignacy Krasicki ( w utworze pt.: ***Monachomachia*** dał zjadliwy obraz próżniaczego życia, ciemnoty i konserwatyzmu panującego w niektórych zakonach) oraz komedia, np. Franciszka Zabłockiego ***Fircyk w zalotach*** oraz ***Powrót posła*** Juliana Ursyna Niemcewicza.W 1765 r. powstał Teatr Narodowy, który bawił i edukował.3. Król spotykał się z wybitnymi literatami i myślicielami w pałacu Na Wodzie w Łazienkach, na słynnych **obiadach czwartkowych.**W czasie tych spotkań prezentowano rozmaite utwory i dyskutowano nad reformą państwa.4. Architektura, malarstwo i rzeźba.Obejrzyj dokładnie ikonografię na str. 199-201.Pałac Na Wodzie w warszawskich Łazienkach jest jednym z najpiękniejszych przykładów **klasycystycznego** pałacu w Polsce.Jest świadectwem mecenatu artystycznego króla. Doskonale wykształcony król interesował się sztuką i kulturą. Zatrudniał wybitnych artystów i architektów.Dla niego tworzyli malarze Marcello Bacciarelli, Bernardo Belotto oraz architekt Dominik Merlini.Mecenat króla naśladowali magnaci.5. Gospodarka w czasach stanisławowskich.Zagadnienie do przemyślenia: korzystne i niekorzystne zjawiska gospodarcze w czasach stanisławowskich.np.:**niekorzystne**- ograniczono transport zboża przez Gdańsk, ponieważ Prusy pobierały wysokie cła za spławianie towarów Wisłą. | **Notatka do zeszytu**:1. Teatr Narodowy 1765r.2. Literatura epoki oświecenia.np. twórczość Ignacego Krasickiego ( w niezliczonych utworach satyrycznych piętnował narodowe przywary - skłonność do pijaństwa, nieuctwo, konserwatyzm),3.Obiady czwartkowe.4. Architektura, malarstwo i rzeźba.- Pałac Na Wodzie w warszawskich Łazienkach jest jednym z najpiękniejszych przykładów architektury **klasycystycznej** ,- dla króla S.A. Poniatowskiego tworzyli malarze Marcello Bacciarelli, Bernardo Belotto oraz architekt Dominik Merlini. | Zapraszam na **lekcję on-line** (aplikacja Teams)w dniu **14.05.2020r.,** godz. 10.00e-mail: **akrason2@sp2pt.onmicrosoft.com** |
|  | **historia** |  | Temat 2: **Sejm Wielki 1788-1792.**Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 204-206.Dlaczego sejm obradujący w latach 1788- 1792 nazwano ***Wielkim?*****Notatka do zeszytu:**1. Stronnictwa polityczne na Sejmie Wielkim.2. Najważniejsze reformy uchwalone przez Sejm Wielki w latach 1788-1790. | Daty do zapamiętania:1788-1792,1791. |  |
|  | **język polski** | Anna Szelest | Temat 1: **Części zdania - dopełnienie**cel: rozpoznajemy w zdaniu dopełnienie i jego funkcje; rozróżniamy dopełnienie bliższe i dalsze.Zakres materiału: podręcznik str. 277-279* Wprowadzenie informacji o dopełnieniu (ramka str.277 i 278).
* Wskazywanie dopełnień w zdaniach (ćw. 1,2 str,277).
* Wykonywanie wykresów zdań pojedynczych (ćw. 3,4 str.278)
 | Brak zadań do odesłania | Lekcja w TEAMS 10.30-11.00 |
|  | **język polski**  |  | Temat 2: **Dopełnienie – ćwiczenia utrwalające**cel: utrwalamy wiedzę o dopełnieniu.* Ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str. 95-96.
 |  |  |
| 14.05.  | **muzyka** | Anna Skrzypczyńska – Krata | Temat**: INSTRUMENTY DĘTE.**1. Podręcznik str.120. Przeczytaj treści dotyczące instrumentów dętych.
2. Zapisz notatkę do zeszytu i posłuchaj brzmień instrumentów:

PODZIAŁ INSTRUMENTÓW DĘTYCH:1. DREWNIANE:
* Flet poprzeczny (wszystkie flety) <https://www.youtube.com/watch?v=yKrBVH6SJAw>
* Klarnet <https://www.youtube.com/watch?v=9r5jiuQP-_M>
* Obój<https://www.youtube.com/watch?v=t72mH6hezus>
* Rożek angielski <https://www.youtube.com/watch?v=z9-4VgNOuSo>
* Saksofon <https://www.youtube.com/watch?v=6rMuSimSIzw>
* Fagot <https://www.youtube.com/watch?v=YBqzsWuOI2E>
1. Blaszane:
* Trąbka <https://www.youtube.com/watch?v=JTqH7UaaUEU>
* Puzon <https://www.youtube.com/watch?v=1-w9vtSrTZM>
* Waltronia (róg) <https://www.youtube.com/watch?v=59K3zuSiu_M>
* Tuba <https://www.youtube.com/watch?v=CZFuB1oJrwo>

KAŻDA ODESŁANA PRACA MUSI ZAWIERAĆ IMIĘ I NAZWISKO ORAZ KLASĘ!!! | PRACA SAMODZIELNEGO WYKONANIA!! DLA KAŻDEGO!!!WYKONAJ PREZENTACJĘ (LUB W DOKUMENCIE WORD) DOTYCZĄCĄ PODZIAŁU INSTRUMENTÓW DĘTYCH. (ZDJĘCIE I OPIS DO JAKIEJ GRUPY NALEŻY DANY INSTRUMENT)JEŻELI ZALEŻY CI NA OCENIE CELUJĄCEJ WYKONAJ PODZIAŁ INSTRUMENTÓW DĘTYCH, STRUNOWYCH I PERKUSYJNYCH.CZEKAM NA PRACĘ DO PIĄTKU: 22.05.2020Email;askrzypczynska-krata@sp2pt.onmicrosoft.com |  |
|  | **język angielski****(2 godz.)** | Monika Sikora | **Temat: Present Perfect Tense in practice. Ćwiczenia utrwalające czas Present Perfect.****Zakres materiału:**1. Utrwalenie wiadomości dotyczących czasu Present Perfect (tworzenie zdań twierdzących, pytających i przeczących).
2. Prawidłowe stosowanie czasu Present Perfect w praktyce.

**Zadania do wykonania:**1. Pod podanym linkiem znajdziesz prezentację, która ugruntuje Twoje wiadomości o czasie Present Perfect. Zwróć szczególną uwagę na to, jak tworzymy zdania twierdzące, pytające i przeczące (dla ułatwienia podaję 3 słówka dotyczące zdań, które pojawią się w nagłówkach: *affirmative*- twierdzące; *negative*- przeczące; *interrogative*- pytające).

<https://www.youtube.com/watch?v=O72HBnvQys8>1. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenie zatytułowane *Train your brain!* ze str. 61 i ćwiczenie 3 ze str. 64.
2. Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 79 i wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3 i 4.
3. W ramach relaksu podejmij wyzwanie w *kahoot!*

<https://kahoot.it/challenge/8989b2fb-748e-4f5a-a013-60fe0e82b7f0_1587890775136>1. Korzystając z *kahoot!*, sprawdź, jak dobrze radzisz sobie z czasem Present Perfect. Poszczególne zadania będą przeplatane z objaśnieniami w języku polskim dotyczącymi czasu Present Perfect. Jeśli to konieczne, oglądaj je z uwagą. Jeśli nie potrzebujesz kolejnego powtórzenia wiadomości, przechodź od razu do proponowanych części quizu. Do your best!:-)
 | Po tej lekcji wyślij zdjęcia wykonanych ćwiczeń 1-4 ze str. 79 (zeszyt ćwiczeń) do **20.05.2020** na adres: sikora.monika321@gmail.comlub msikora@sp2pt.onmicrosoft.com |  |
|  | **geografia** | Anetta Cieślik | Temat**: Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji.**Na podstawie podręcznika str. 160-167 uzupełnij i przepisz do zeszytu notatkę:1. *Różnorodność środowiska przyrodniczego Rosji:*
2. *ukształtowanie powierzchni:*

*- ¾ obszaru to niziny,**- wschodnia i południowa część, to góry;**b) klimat:**-**-**c) strefy roślinne:**- lasy liściaste i mieszane,**- tajga (lasy iglaste północne),**-**-**d) największe rzeki:**- Wołga,**- Lena,**- Ob z Irtyszem,**- Jenisej,**- Amur;**e) największe jeziora:**- Bajkał (najgłębsze na świecie),**-Ładoga,**-Onega.*1. *Gospodarka Rosji:*
2. *Bogactwo surowców mineralnych:*

*-**- (7)**-**b)słabo rozwinięte rolnictwo,**c) rozwijający się sektor usług.**3. Atrakcje turystyczne Rosji:**- najdłuższa linia kolejowa świata tj. Moskwa-Władywostok,**- wulkany i gejzery Półwyspu Kamczatka,**-**-**-*W ramach podsumowania lekcji wykonaj ćwiczenie 5 str. 97-99. Powodzenia ☺ | Proszę o przysłanie prac uczniów o numerach:6B-1,2,3,5,10,11,14 |  |
| 15.05. | **matematyka** | Małgorzata Przybył | Temat: **Rozwiązywanie równań – utrwalenie wiadomości.**Proszę rozwiązać w zeszycie zestaw równań umieszczony w załączniku „Równania klasa 6b”. Rozwiązujemy tyle przykładów, ile potrafimy.Stanowią one zestaw utrwalający umiejętność rozwiązywania równań przed kartkówką. |  |  |
|  | **technika** | Sylwia Budzisz | Temat:**Sekrety elektroniki – łączenie elementów.**Za pomocą linijki i ołówka zaznacz na wieczku pudełka rozmieszczenie wszystkich otworów zgodnie z przygotowanym projektem. (str. 56)Za pomocą dostępnych narzędzi wykonaj otwory w zaznaczonych miejscach. (str. 57)Włóż wszystkie gniazda bananowe do otworów. Cienki przewód elektryczny potnij na: pięć odcinków po 10 cm każdy, dwa odcinki po 15 cm każdy i jeden odcinek o długości 5 cm. Z końców przewodów zdejmij izolację. Przyjrzyj się zdjęciom w podręczniku. Połącz elementy zgodnie z instrukcją na str. 57 –59.Nie wysyłaj. | Proszę o kontakt w związku z zaległymi pracami uczniów o numerach:**2** (ćw. 7/51)**3** (ćw. 7/51)**5** (ćw. 5/50 i 7/51)**7** (ćw. 7/50)**14** (ćw. 7)**25** (ćw. 5/50 i 7/51)albo przesłanie zaległych prac, aby poprawić oceny niedostateczne. | Utrzymuj ład na stanowisku pracy. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa podczas posługiwania się narzędziami. |
|  | **język polski****(2 godz.)** | Anna Szelest | Temat: **Interpunkcja w zdaniu pojedynczym (2 godz.)**cel: poprawnie używamy przecinka w zdaniu pojedynczym.Zakres materiału: podręcznik sr.279-281.* Powtórzenie zasad interpunkcyjnych w zdaniu pojedynczym (ramka str.280).

Ćwiczenia interpunkcyjne (podręcznik - ćw. 2 str. 280, ćw. 3 str. 281; zeszyt ćwiczeń – str. 97-98). | Brak zadań do odesłania | Lekcja w TEAMS 10.30-11.00 |
|  | **wych. fizyczne****(2 godz.)** | Franciszek Szymczyk | Temat: Wzmacniamy mięśnie posturalne. Doskonalimy wytrzymałość tlenową | Dla chętnych - podaj kilka przykładów ćwiczeń wzmacniających mięśnie posturalne. | Wykonaj rozgrzewkę. Bieg wytrzymałościowy wykonaj w miejscu – ok. 12 minut w tempie tętno pomiędzy 130 a 150 na minutę. |
|  | **wych. fizyczne** | Jacek Kisiel | Zadania do wykonania znajdują się w oddzielnym załączniku. |  |  |
| 18.05. | **matematyka** **(2 godz.)** | Małgorzata Przybył | Temat: **Zadania tekstowe.**Nauczymy się jak można rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą równań. Proszę przeanalizować przykład omówiony w podręczniku na stronie 204. Następnie proszę obejrzeć film i przeanalizować sposoby rozwiązań zadań tekstowych w nim przedstawionych.<https://www.youtube.com/watch?v=Q-FJc5eNjL0>Rozwiąż w zeszycie zadania 2, 3, 5, 6, 7 str. 205 z podręcznika. Wszystkie one omówione są w filmie (do 13 minuty). |  | Spotkanie TEAMS9.00 – 9.45 |
|  | **język polski** | Anna Szelest | Temat: **Rozbiór logiczny zdania – podsumowanie wiadomości o częściach zdania (1 godz.)**Cel: utrwalamy wiedzę o częściach zdania pojedynczego, przedstawiamy zdanie pojedyncze na wykresie.Zakres materiału: rozpoznawanie części zdania (orzeczenie, podmiot, przydawka, okolicznik, dopełnienie), nazywanie typów poznanych części zdania, wykres zdania pojedynczego.* Rysowanie wykresów zdań i nazywanie poszczególnych części zdania.
 |  | Lekcja w TEAMS 10.30-11.00 |
|  | **informatyka** | Henryk Pirek | Temat: **Budżet domowy.**Zakres materiału: Praca z Excelem Wykonaj ćwiczenie pn. INFORMATYKA – Budżet domowy (w załączniku), które polega na wykonaniu tabeli oraz napisaniu formuł w wyznaczonych miejscach.Pracę najlepiej wykonać w klasycznym Excelu lub w Arkuszu kalkulacyjnym z darmowego pakietu OpenOffice (link poniżej)Przykładowy adres strony:[*https://www.openoffice.org/pl/download/index.html*](https://www.openoffice.org/pl/download/index.html)Przesyłam również w dodatkowych uwagach filmiki instruktażowe, jak wykonać obliczenia, zastosować funkcję „=JEŻELI” oraz wykonać wykres.Wykonane zadanie zapisz na swoim komputerze pod nazwą: (imię, nazwisko, klasa) i prześlij do 18.05. | adres e-mail nauczyciela:hpirek@sp2pt.onmicrosoft.com informatyka.henpir@wp.pltermin realizacji do 18.05 | Proste obliczenia:<https://www.youtube.com/watch?v=6NBo0RoUYqg>Funkcja „=Jeżeli”:<https://www.youtube.com/watch?v=Cdw__zFsrkA>Różne funkcje, w tym „=Jeżeli”:<https://www.youtube.com/watch?v=xo0KqBB_Ekw>Wstawianie wykresu:<https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U> |
|  | **wych. fizyczne****( 2 godz.)** | Franciszek Szymczyk | Temat: Piłka koszykowa – doskonalenie poznanych elementów w grze. Przepisy gry, sędziowanie Pytania Piłka koszykowa halowa 1.Podaj wymiary boiska 2.Podaj na jakiej wysokości jest zawieszony kosz (dla seniorów) 3.Ilu zawodników z jednej drużyny gra w danej chwili na boisku 4.Podaj czas gry (podstawowy) w Europie5.Podaj kiedy w piłce koszykowej zdobywamy z rzutu:a) 1 pkt.b) 2 pkt.c) 3 pkt. 6.Ile popełnia przewinień zawodnik schodząc karnie z boiska (w Europie)  | Odeślij odpowiedzi do oceny do 20.05.2020 | Obejrzyj dowolne zwody sportowe z piłki koszykowej. Zwróć uwagę na sędziowanie. |
|  | **wych. fizyczne** | Jacek Kisiel | Zadania do wykonania znajdują się w oddzielnym załączniku. |  |  |
| 19.05. | **biologia** | Katarzyna Burnant | **Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 133 – 135. Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej. Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.****Temat: Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem.** **1. Ssaki** – zwierzęta karmiące mlekiem matki.**2.** Gruczoły **mleczne** – wytwory **naskórka** ssaków.**3. Rozmnażanie się i rozwój ssaków:**- **żyworodność** - **zapłodnienie wewnętrzne** **-** okres **ciąży**- obecność **łożyska** **4. Opieka nad potomstwem.** **Praca domowa:**- Wyjaśnij, od czego pochodzi nazwa ssaki.**\* Pracę do samodzielnego wykonania dotyczącą ptaków** **przysyłają wskazane osoby.** | Sprawdzian poprawiający dotyczący ptaków przysyłają na pocztę Teams następujące osoby:nr 3, 4, 5, 7, 12, 23, 25, 27. Odpowiedzi przysyłacie do 22.05. |  |
|  | **język angielski** | Monika Sikora | **Temat: ‘Save the Sea: Episode 7’- praca z tekstem.****Zakres materiału:**1. Kształtowanie umiejętności pracy z tekstem.
2. Wykorzystanie komiksu jako atrakcyjnej formy utrwalenia czasu Present Perfect.

**Zadania do wykonania:**1. Otwórz podręcznik na stronie 88. Przeczytaj i wysłuchaj kolejnego odcinka komiksu ‘Save the Sea: Episode 7’
2. Spróbuj odpowiedzieć na pytanie w ćwiczeniu 1 na str. 88: *Are Dan and Dave happy in the end?*
3. Zwróć uwagę na wyrażenia w ramce zatytułowanej *USEFUL!* Dopasuj zdania do sytuacji, w których możemy ich użyć. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.
4. Wykonaj w swoim zeszycie ćwiczenie 2 ze str. 89, w którym na podstawie komiksu musisz określić, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe (True/False).
5. Następnie wyszukaj w komiksie 3 formę (*past participle*) czasowników podanych w ćwiczeniu 3 na str. 89. Odpowiedzi zapisz w swoim zeszycie.
6. W zeszycie ćwiczeń na str. 63 wykonaj ćwiczenie 1 oraz ćwiczenia zatytułowane *Useful!* i *Train your brain!*
 | Brak zadań do odesłania. | **Lekcja on-line w aplikacji Teams (12.00-12.30).** |
|  | **matematyka** | Małgorzata Przybył | Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych.**Nadal będziemy uczyć się rozwiązywać zadania tekstowe z wykorzystaniem równań. Proszę uruchomić film zaczynając od 13 minuty. <https://www.youtube.com/watch?v=Q-FJc5eNjL0>Równolegle z wyjaśnieniami zawartymi w filmie proszę rozwiązać w zeszycie zadania 9,11,12 str. 206 i 207.  |  | Spotkanie TEAMS 10.00-10.45 |
|  | **religia** | Izabella Rejmicz | Temat 1: „**Jednomyślnie trwać na modlitwie.** 1. Możesz rozpocząć swoją prace od krótkiej modlitwy np. do Ducha Św.
2. Jakże często zdarza się pomyśleć ,że modlitwa to strata czasu. Jest tyle zadań do zrobienia, spraw do załatwienia. Nie mówiąc już o nudzie, która bardzo szybko się wdziera już na samo hasło-modlitwa. Tymczasem w Ewangelii mamy wiele opisów przedstawiających Jezusa, który modli się w różnych sytuacjach i porach dnia. Jak myślisz, co chce nam przez to powiedzieć?
3. Idąc za przykładem Jezusa, pierwsi chrześcijanie praktykowali modlitwę. Wiedzieli, że Bóg umocni ich w każdym działaniu, które ma na celu prawdziwe dobro-„ O nic się już nie martwcie, ale w każdej sprawie wasze prośby przedstawiajcie Bogu w modlitwie i błaganiu z dziękczynieniem.” Flp4,6
4. Również i dzisiaj Kościół modli się. W najdalszych zakątkach kuli ziemskiej wypełnia swe zadania pamiętając o słowach Jezusa-„ Beze mnie nic uczynić nie możecie”.
5. A jak wygląda twoja modlitwa? Czy pamiętasz w niej o innych? Może oni „coś” Tobie podpowiedzą?
* <https://www.youtube.com/watch?v=MHMUiLd1luM>
* <https://www.youtube.com/watch?v=bUw4Vgy7vWw>

Zakończ lekcje dowolna modlitwą. Ważne, by płynęła z serca. |  |  |
|  | **religia** |  | Temat 2: **„Świadczyć o Chrystusie”.**Za pewne spotkałeś się ze zwrotem ”świadek”. Wiesz, że to ktoś, kto może poświadczyć, o czymś np. jakimś zdarzeniu lub o kimś. Być świadkiem oznacza złożyć świadectwo. Podobnie jest z wiarą. .Wiara, którą poznajesz ma prowadzić Cię do bycia świadkiem i składania świadectwa. Ma wyrazić się nie tylko w słowach ale przede wszystkim w czynach. Przypomina o tym św. Jakub- *”Wiara bez uczynków martwa jest”*. Twoje życie wiarą umacnia wiarę innych i wskazuje na Tego, którego poznajesz.1. Przyjąłeś we wspólnocie Kościoła trzy sakramenty: chrztu, pokuty i Eucharystii. To zobowiązuje abyś żył i wykorzystał łaski( dary) płynące z tych sakramentów.

Pomyśl, połącz prawidłowo i przepisz do zeszytu: *Zobowiązania jakie wynikają z sakramentów:**- chrzest**-Eucharystia**-spowiedź* *(-trwanie w Chrystusie i podążanie drogą wiary;**-zmiana swojego życia, powracanie nieustanne na dobre drogi;**-pomimo trudności życiowych sięgam po moc i siłę aby z Nim rozwiązywać swoje problemy).*1. Wysłuchaj, jak znane Ci osoby, dają świadectwo swojej wiary. W jaki sposób przyznają się do Chrystusa?
* <https://www.youtube.com/watch?v=IhGudcpn_Js>
* <https://www.youtube.com/watch?v=JD0LDJDjmLQ>
* <https://www.youtube.com/watch?v=SD6zlmRXGRA>
* <https://www.youtube.com/watch?v=5v1IxrpbHww&t=125s> (wysłuchaj tylko do 2 minuty)
* <https://www.youtube.com/watch?v=VmCYF-808Eo>
1. A jak jest z Twoją wiarą? Starasz się o niej świadczyć słowem\ czynem? W domu, szkole, wśród kolegów\ koleżanek? Jeśli” tak”, to w czym to się przejawia? Jeśli” nie” to wiesz, co jest tego przyczyną? Co mogło by Ci pomóc, dało odwagę by świadczyć o P. Jezusie?
 | Napisz odpowiedź do punktu1 i 3.Prześlij zdjęcie z pracą. O odesłanie pracy poproszę na poczcie wybrane osoby. | Praca dla chętnych: Odpowiedz na punkt 2 i 3. Prześlij na pocztę do 25 maja. |