|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 26.03 CZW | MUZYKA | Anna Skrzypczyńska – Krata | Temat: Nauka piosenki „Taki kraj”.   * Proszę o zapoznanie i nauczenie się piosenki „Taki kraj”   <https://www.youtube.com/watch?v=MsCDXM0eB5w>  <https://www.youtube.com/watch?v=XyIXHg7Uxok>   * W tym tygodniu proszę obejrzeć i wykonać zabawę rytmiczną (całą):   <https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2lSA> | Proszę przesłać pracę dotyczącą kompozytora Fryderyka Chopina zadaną tydzień temu, czyli w dniu 16.03.2020 w dogodnej formie prezentacji lub w dokumencie WORD na adres email do piątku 27.03.2020.  Email: anna.krata2020@vp.pl |  |
| 26.03 CZW | J.ANGIELSKI GR.PODSTAWOWA | JOLANTA CHRZĘST | Temat: Temat:*Meals,taste- vocabulary* (p 58).   Moi Drodzy ,proszę aby każdy z Was wszedł na stronę wydawnictwa [www.macmillan.pl](http://www.macmillan.pl/) kliknął ikonkę StrefaUcznia-wybieracie po lewej stronie zakładkę klasy 4-8 odszukujecie swój podręcznik-w tym przypadku Brainy 6 i pobieracie ścieżki dźwiękowe zarówno do zeszytu ćwiczeń jak i podręcznika.  1. Wykonujemy ćwiczenie. 1 str 58 (Student’S Book)- odsłuchujemy ścieżkę dźwiękową *cd 2.17* ( Student’s Audio), powtarzamy słowa i dopasujemy słownictwo z tabelki do obrazków- wszystko zapisujemy w zeszycie przedmiotowym  .2. Cwiczenie. 3 p.59 (Student’S Book)-Zapoznajemy się z tekstem i w zdaniach 1-5 zaznaczamy czy informacja podana poniżej zgodna jest z treścią czytanki(True) czy też nie (False).  3. Cw.5 p. 59 ( Student’S Book) ćwiczenie z rozumienia ze słuchu – Proszę odsłuchać tekst który zawarty jest w ścieżce dźwiękowej *cd 2.20*-Prawidłowe odpowiedzi zapisujemy w zeszycie. Słownictwo do powyższej lekcji znajduje się na stronie 68 Waszego podręcznika pod hasłem :Meals oraz Taste. | Adres e-mail: studiouniversal@  wp.pl  termin: 3.04.2020 |  |
| 26.03 CZW | J.ANGIELSKI GR.ROZSZEŻONA | JULITA KOSTRZEWA | Temat: The dolphin helped us.  Włączamy ścieżkę dźwiękową 2.42 i słuchamy historyjki śledząc tekst na str. 74 w podręczniku. Wypisujemy do zeszytu słówka z Glossary oraz wyrażenia z tabelki Useful (należy skorzystać ze słownika na str.80 i przetłumaczyć je) Wykonujemy zadanie 2, 3 ze str. 75. Następnie analizujemy Grammar app ( tworzenie formy pytającej w czasie Past Simple). Można również skorzystać z informacji na str.81. Proszę wykonać zad. 4 ze str. 75 oraz spróbować wykonać zad. 5 ze str. 75 (dla chętnych) Wypisujemy do zeszytu okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasu Past Simple z Grammar app (ago, last, in, on, at) wraz z wybranymi przez siebie przykładami (np. 3 days ago - 3 dni temu last week - w zeszłym tygodniu) | Można nadal zbierać plusy za aktywność! Należy tylko wszystkie odpowiedzi do zadań ( zad. 2,3,4,5) zapisać w pliku word i wysłać tego samego dnia, którego przypada lekcja (czyli 26.03) na adres kost.julita@gmail.c om Pamiętajcie, aby najlepiej wysyłać mi maila, które w nazwie mają wasze nazwisko, abym mogła was zidentyfikować. |  |
| 26.03 CZW | GEOGRAFIA | ANTETTA CIEŚLIK | Temat: Energetyka w Europie.  Przeczytaj tekst dotyczący tematu lekcji z podręcznika (str. 114-119).  Następnie zapisz w zeszycie temat i notatkę do punktów:   1. *Źródła energii elektrycznej(str. 115):* 2. *odnawialne:*   *-*  *-*  *- (5)*  *-*  *-*   1. *nieodnawialne:*   *-*  *-*  *- (4)*  *-*   1. *Wykorzystywanie źródeł energii elektrycznej a środowisko przyrodnicze.* 2. *Zmiany w europejskiej energetyce spowodowane są:* 3. *negatywnym wpływem elektrowni cieplnych na środowisko,* 4. *wyczerpywaniem się zasobów surowców mineralnych.*   Następnie w ramach utrwalenia wiadomości wykonaj ćwiczenie 3 w zeszycie ćwiczeń str.73-74).  Powodzenia☺ |  |  |
| 27.02 PT | MATEMATYKA | BOGUMIŁ PĘCINA | Temat: Liczby dodatnie i ujemne - powtórzenie wiadomości  Forma pracy : praca z podręcznikiem  Zakres materiału: przeanalizować ustnie przykłady w zielonych ramkach z podręcznika str.168,169,172,173   * w zeszycie do rozwiązania zadania:   2c,p/170,  3,a,c ostatnie przykłady/170  1 b,h/173  3h,6j/174 |  | Zadania dla chętnych:  super zagadka str 174 podręcznik  przygotować się do sprawdzianu |
| 27.03 PT | TECHNIKA | SYLWIA BUDZISZ | Temat: *Wymiarowanie rysunków technicznych*  *– ćwiczenia.*  Proszę wykonać ćw. 5 str. 50 (podręcznik). | zdjęcia wykonanych zadań można przesłać na adres [sylwia.budzisz@op.pl](mailto:sylwia.budzisz@op.pl)  do 3.04 |  |
| 27.03 PT | WF  WF | FRANCISZEK SZYMCZYK  PAWEŁ WĄCHAŁA | Temat: Co to jest zdrowie. Zasady zdrowego żywienia.  Temat: Wiem, co jem. Zasady racjonalnego żywienia. | Materiały przygotowane (jadłospis) zachowaj do oceny. | W oparciu o dostępne materiały przygotuj jadłospis na cały tydzień  Uczeń potrafi obliczyć BMI, wie jak prawidłowo się odżywiać |
| 27.03 PT | J. POLSKI | MAGDALENA IZDEBSKA  magdalena.izdebska2@wp.pl | Lekcja  Temat: Od pagórka do Samotnej Góry – John Ronald Reuel Tolkien „Hobbit, czyli tam i z powrotem”  cel lekcji: wskazujemy elementy świata przedstawionego; wyrażamy własną opinię o lekturze obowiązkowej  zakres materiału: określanie czasu, miejsca akcji utworu, wskazanie bohaterów; redagowanie ramowego planu wydarzeń, sformułowanie własnej opinii o książce | TU znajdziesz szczegóły dotyczące lekcji:  <https://pl.padlet.com/flower1401/d83z1ptwzo9w> |  |
| 30.03 PN | MATEMATYKA | B.PĘCINA | Temat: Liczby dodatnie i ujemne – sprawdzian wiadomości  Forma pracy : praca samodzielna z zestawem zadań.  SPRAWDZIAN:  **LICZBY DODATNIE I UJEMNE - PRACA KLASOWA KL VI**    Imię i nazwisko ………………………………………… Data …………  **Zadanie 1. (1pkt)** Która z tych liczb jest największa? ( Poprawną odpowiedź zaznacz w kółko)  a) -5 b) -2 c) -7 d) -12  **Zadanie 2. (1pkt)** Okres między pierwszymi igrzyskami starożytnymi (776r p.n.e.) oraz pierwszymi igrzyskami nowożytnymi (1896r n.e.) to:  a) 1120 lat b) 1220 lat c) 2672 lata d) 2772 lata  **Zadanie 3.** **( 2 pkt)**W nocy temperatura spadła do – 12oC, a następnego dnia wynosiła w południe 13oC. Oblicz różnicę temperatur między dniem, a nocą.  **Zadanie 4.( 4 pkt) Do danej liczby dopisz:**  liczbę przeciwną a) 5 …… b) -2 ……. liczbę odwrotną c)  ……. d) -6 ……..  **Zadanie 5. ( 5pkt) Oblicz**   1. -12 – (- 24) =      1. (-6) : (-3) =      1. ( -8 – 1,5) · ( - 2 - 5) =         e) | Do godziny 20 wieczorem odsyłamy na adres [bogumilpecina@wp.pl](mailto:bogumilpecina@wp.pl)  zdjęcie lub skan wydrukowanego i rozwiązanego sprawdzianu zamieszczonego obok. |  |
| 30.03 PN | J.POLSKI | M.IZDEBSKA | Lekcja  Temat: Świat baśniowych postaci, stworów i stworków w powieści „Hobbit” J. R. R. Tolkiena – przygotowujemy leksykon Tolkienowskich bohaterów.  cel lekcji: wyszukujemy potrzebne informacje w tekście; tworzymy minileksykon bohaterów. | TU znajdziesz szczegóły dotyczące lekcji:  <https://pl.padlet.com/flower1401/d83z1ptwzo9w> |  |
| 30.03 PN | INFORMATYKA | HENRYK PIREK | Temat: Obliczanie podstawowych działań matematycznych.  zakres materiału: Praca z Excelem  Wykonaj ćw.1 (w załączniku) | [informatyka.henpir@wp.pl](mailto:informatyka.henpir@wp.pl) | <https://www.youtube.com/watch?v=rU1uUP6Yvr8>  <https://www.youtube.com/watch?v=vDig2c7hbWw> |
| 30.03 PN | WF | FRANCISZEK SZYMCZYK | Temat: Ćwiczenia z przyborem nietypowym. | Ćwiczenia przygotuj i zapisz. Zostaw do kontroli i oceny. Przybory do ćwiczeń powinny być bezpieczne. | Przed przystąpieniem do ćwiczeń wykonaj rozgrzewkę. |
| 30.03 PN | WF | PAWEŁ WĄCHAŁA | Temat: Ćwiczenia mięśni brzucha – lekcja 2 |  |  |
| 31.03  WT | BIOLOGIA | KATARZYNA BURNAT | **Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 107 - 111.**  **Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.**    **Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.**  **Temat: Przegląd i znaczenie gadów.**  **1. Różnorodność gromady gadów:**  -jaszczurki  - węże  - żółwie  - krokodyle.  **2. Kręgowce zmiennocieplne:**  - ryby  - płazy  - gady.  **3. Gady żyjące w Polsce.**  **4. Ochrona gatunkowa gadów.**  **5. Znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.**  **Praca domowa:**  - Wymień po 3 przykłady krajowych gadów (za wyjątkiem  żółwi) należących do poszczególnych grup gadów.  - Wymień w 4 punktach znaczenie gadów. | Plik jako załącznik na adres e-mail  [sp2biologia@op.pl](mailto:sp2biologia@op.pl)  w terminie do 6.03 włącznie.  Nad treścią pracy domowej koniecznie napisz **imię, nazwisko, klasa** | **SKOŃCZYLIŚMY DZIAŁ NR 4**  **UZUPEŁNIJ EWENTUALNE ZALEGŁOŚCI**  **O RYBACH, PŁAZACH I GADACH**  **STRONY W PODRĘCZNIKU 83 - 111**  Na następnej lekcji będzie powtórzenie wiadomości. |
| 31.03 WT | J.ANG. | J. CHRZĘST | **Temat:’Was/were” -affirmative,negative,questions and short answers. 1.** Proszę moich uczniów aby zapoznali się z zagadnieniami gramatycznymi dotyczącymi formy przeszłej czasownika Być – jak tworzymy zdania oznajmujące, przeczące, pytania oraz krótkie odpowiedzi.-Materiał wyjaśniający znajduje się na str 69 w podręczniku (tabelki)  **2.**W celu utrwalenia konstrukcji zachęcam do odwiedzenia poniższych adresów ( ;))) Filmiki są krótkie i do tego przyjemne więc proszę się nie stresować zanadto.:)  [**https://youtu.be/KAsacxmPh1Q**](https://youtu.be/KAsacxmPh1Q)[**https://youtu.be/UuxQV0kzo5o**](https://youtu.be/UuxQV0kzo5o)  [**https://youtu.be/pS6MubcSf\_g**](https://youtu.be/pS6MubcSf_g)  [**https://youtu.be/59srW\_OQ6qQ**](https://youtu.be/59srW_OQ6qQ)  [**https://youtu.be/xHc7Ouce8iE**](https://youtu.be/xHc7Ouce8iE)  3. Proszę o wykonanie ćwiczen z Zeszytu ćwiczeń(Workbook) 1 i 2 ze str. 43. | Adres e-mail: studiouniversal@  wp.pl  termin: 3.04.2020 |  |
| 31.03  WT | J.ANG. | J.KOSTRZEWA | Temat: Piszemy o tym, co wydarzyło się w przeszłości.  Zaczynamy od powtórki czasowników nieregularnych. Wykonujemy zadania dostępne na platformie quizlet.  Link do dołączenia do klasy znajdziecie poniżej: https://quizlet.com/join/rkvVyprzx  Wykonujemy zadania 1,2,3,4 oraz 5 ze str. 76 (odpowiedzi zapisujemy w zeszycie lub w pliku word) | Zadania na platformie quizlet należy wykonać do 3 kwietnia. Tak jak na poprzedniej lekcji, wysłanie odpowiedzi do zadań 1-5/76 w formie pliku word droga mailową na adres kost.julita@gmail.com skutkuje “plusem” za aktywność. | Na platformie quizlet będę obserwowała waszą aktywność oraz ilość wykonanych zadań. Na tej podstawie ocenię waszą aktywność “plusem”. Poinformuję Was o “plusach” z aktywności drogą mailową |
| 31.03 WT | MATEMATYKA | B.PĘCINA | Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych  Oglądamy film 5 minut <https://www.youtube.com/watch?v=2R8xdkxZ5ys>  Forma pracy : praca z multimediami, z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń  Zakres materiału: przeanalizować ustnie przykłady z podręcznika: ćwiczenie A,B,C /178  w zeszycie do rozwiązania zadania:  1,a,b,c/179 4 a,c,e/180 5a,c,e/180 6 a,c,e /180  praca domowa strona 87 zeszyt ćwiczeń |  |  |
| 31.03 WT | RELIGIA | IZABELLA REJMICZ | Temat: „Miłość Boga Ojca”   1. Obejrzyj prezentację <https://www.youtube.com/watch?v=j7IRyhnBlxg&vl=pl> 2. Co będzie Twoją odpowiedzią Bogu na Jego list? 3. Napisz pracę w formie listu do Boga. (wielkość listu min 1str zeszytu szkolnego)    1. Możesz Go o coś zapytać, podziękować lub przeprosić.    2. Podzielić się swoimi radościami, troskami, marzeniami, wątpliwościami. Ważne by list był szczery prawdziwy. | Zdjęcie pracy z zeszytu przesłane na pocztę email. Realizacja pracy 1tydzień  iza.gloria77@gmail.com |  |
| 01.04 ŚR | PLASTYKA | JADWIGA JASZKOWSKA | Temat: …… Stroiki i ozdoby wielkanocne  …………………………………………  ……………..zakres materiału……  Ponieważ zbliżją się Swięta Wielkanocne, bardzo proszę o wykonanie stroika wielkanocnego lub innej ozdoby związanej z tym tematem ( może być również piękna karta świąteczna ). Wykorzystajcie te materiały które macie dostępne w domu: kartony, patyczki do uszu , waciki, sznureczki, gałązki , steropianowe elementy, wytłoczki do jajek, kawałeczki tkaniny lub inne. Wszystko zależy od waszego pomysłu i kreatywności. Możecie oczywiście wykonać pracę z masy solnej (sól, mąkę i wodę kazdy ma w domu ). Dużo podpowiedzi znajdziecie w internecie,  Powodzenia | Zdjęcie wykonanej ozdoby należy przesłać do 08. 04. na moj adres e-mail:  jadwigajaszkowska@gmail.com | Wcześniej wykonane prace malarskie można już wysyłać na podany e-mail |
| 01.04 ŚR | HISTORIA | ANNA KRASOŃ | Temat 1: Europa w czasach oświecenia.  podręcznik str.144  Drogi uczniu, każdy nowy temat opracujemy razem na podstawie podręcznika do historii, który posiadasz w domu.  Zaczynamy…  Musisz wiedzieć, że w XVIII wieku nastąpił wielki przełom w sposobie myślenia większości ludzi. Wypływał on z nowych założeń filozoficznych, jak i z rozwoju oświaty. Dlatego XVIII wiek jest nazywany **epoką oświecenia**, **stuleciem świateł** lub **epoką rozumu.**  **W tym momencie warto podkreślić, że szkoła i edukacja są bardzo ważne.**  1.Zanim jednak przejdziemy do nowego zagadnienia warto przypomnieć sobie, jak było wcześniej.  Przeczytaj tekst na stronie 144. „Stary ład”.  Na co powinieneś zwrócić uwagę?  - uprzywilejowana pozycja szlachty i duchowieństwa (posiadacze majątków ziemskich zwolnieni z większości podatków),  - monarchia absolutna (przypomnij sobie system rządów we Francji za czasów Ludwika XIV) wspierana przez Kościół.  **Komu ten porządek mógł się nie podobać?**  Pewnie sam doszedłeś do wniosku, że znacznej części społeczeństwa: chłopom i mieszczanom.  2. W epoce oświecenia dokonano wielu odkryć naukowych m.in. sformułowano prawo powszechnego ciążenia. Powstały wówczas wynalazki, takie jak maszyna parowa, piorunochron i balon.  Przeczytaj tekst na stronie 145 „Nauka i technika w XVIII w.” .  - na czym polega wynalazek Beniamina Franklina?  - na czym polegał wynalazek braci Montgolfier?  **Ciekawostka: aby zbadać wpływ wysokości na organizmy żywe w powietrze uniosły się: kaczka, kogut i owca.**  Zastanów się, co powiedziałby na temat w/w wynalazków człowiek żyjący 100 lat wcześniej.  Stawiasz na cud czy czary? Jedna i druga odpowiedź zyskałaby wielu zwolenników.  3.Wiara w postęp ludzkości stanowiła jeden z podstawowych elementów filozofii oświecenia.  Przeczytaj tekst na stronie 146 „Oświecenie, czyli …”.  W epoce oświecenia językiem międzynarodowym był język francuski.  Jak jest dzisiaj?  Czy też uważasz, że dzisiaj językiem międzynarodowym jest język angielski.  Warto uczyć się języków obcych.  Ożywienie, które zapanowało w dziedzinie filozofii w XVIII wieku, sprawiło, że okres ten nazwano również **wiekiem filozofów.**  Filozofowie epoki oświecenia: Wolter, Jan Jakub Rousseau, Denis Diderot krytykowali stary ład. Odważnie żądali równych praw dla wszystkich ludzi, wolności słowa  i wyznania, sprawiedliwych rządów i powszechnej oświaty.  Do głównych kierunków w XVIII – wiecznej filozofii należały: empiryzm, racjonalizm, deizm.  **Empiryzm**- wiedza człowieka płynie z doświadczenia.  **Racjonalizm**- dla przedstawicieli racjonalizmu najważniejszy był rozum (główne źródło wiedzy).  4.Karol Ludwik Monteskiusz, prawnik i filozof , w rozprawie „ O duchu praw” sformułował zasadę trójpodziału władzy.  Przeczytaj tekst na stronie 147 „Umowa społeczna…” .  Monteskiusz twierdził, że sprawiedliwe i skuteczne rządzenie państwem jest możliwe dzięki funkcjonowaniu oddzielnych instytucji:  - parlamentu pełniącego funkcję władzy ustawodawczej,  - rządu sprawującego władzę wykonawczą  - niezawisłych sądów stanowiących władzę sądowniczą.  Uważał, że organy te mimo swej niezależności powinny się wzajemnie kontrolować.  Warto zapamiętać Monteskiusza ponieważ jego zasada trójpodziału władzy jest aktualna do dziś.  **Dla zainteresowanych:** Konstytucja RP ( 1997 r.)  Artykuł 10.  5.Jedną z najważniejszych książek opublikowanych w XVIII wieku była ***Wielka Encyklopedia Francuska.***  Przeczytaj tekst na stronie 148 „ Wielka encyklopedia …”.  Autorzy encyklopedii twierdzili m.in., że ludzie są równi sobie i dlatego powinni być traktowani przez władców jako posiadający prawa obywatele, a nie jedynie bezwolni poddani. Francuscy encyklopedyści odnosili się krytycznie do Kościoła, atakowali wiele dogmatów i kościelnych obyczajów jako przejawy zabobonu i zacofania. Domagali się tolerancji.  Powstawaniu dzieła towarzyszyły liczne ataki jego przeciwników.  Jak myślisz, dlaczego w XVIII wieku pojawiła się potrzeba wydania takiej pozycji?  - przedstawiciele oświecenia starali się usystematyzować wiedzę na temat świata i przekazać każdemu człowiekowi osiągnięcia ludzkiej cywilizacji.    Warto wiedzieć, że encyklopedie znano już w starożytności i średniowieczu, ale żadna nie wywarła tak dużego wpływu na kulturę europejską.  Ilustracja w podręczniku na str. 148– strona tytułowa pierwszego tomu ***Wielkiej Encyklopedii Francuskiej.***  Przeczytaj tekst na stronie 149 „ Literatura…”  6.We Francji w II poł. XVIII wieku w architekturze i sztuce europejskiej rozwinął się styl nazywany - **klasycyzm** ( w architekturze i sztuce wzorowano się na antyku). | Na koniec każdej lekcji zapiszesz krótką notatkę do zeszytu przedmiotowego w celu utrwalenia wiadomości i podkreślenia tych zagadnień, które są najważniejsze do zapamiętania.  Dzisiaj zrobimy to wspólnie. | **NOTATKA** do zeszytu:  1.Kulturę XVIII stulecia nazywamy epoką oświecenia lub „stuleciem świateł”. Nastąpił w niej ogromny postęp i rozwój nauki oraz oświaty.  2.Najwybitniejszymi przedstawicielami epoki oświecenia są: Wolter, Jan Jakub Rousseau, Denis Diderot, Karol Ludwik Monteskiusz.  3.W epoce oświecenia powstały wynalazki, takie jak maszyna parowa, piorunochron i balon.  4.Jedną z najważniejszych książek opublikowanych w XVIII wieku była ***Wielka Encyklopedia Francuska.***  5.W II poł. XVIII wieku w architekturze i sztuce europejskiej rozwinął się styl nazywany – **klasycyzm.**  Sprawdź, czy zapamiętałeś:  - kim był i z czego zasłynął Monteskiusz? |
| 01.04 ŚR | J.POLSKI | MAGDALENA IZDEBSKA  magdalena.izdebska2@wp.pl | Lekcja  Temat: Przestrzeń magiczna w powieści J. R. R. Tolkiena  cel lekcji: potrafimy zredagować opis przeżyć | W pliku WORD lub zdjęcie na podany adres e-mail do 31 marca 2020 r | TU znajdziesz szczegóły dotyczące lekcji:  <https://pl.padlet.com/flower1401/d83z1ptwzo9w> |