|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 26.03CZW | MUZYKA | Anna Skrzypczyńska – Krata | Temat: Nauka piosenki „Taki kraj”.* Proszę o zapoznanie i nauczenie się piosenki „Taki kraj”

<https://www.youtube.com/watch?v=MsCDXM0eB5w> <https://www.youtube.com/watch?v=XyIXHg7Uxok>* W tym tygodniu proszę obejrzeć i wykonać zabawę rytmiczną (całą):

<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2lSA> | Proszę przesłać pracę dotyczącą kompozytora Fryderyka Chopina zadaną tydzień temu, czyli w dniu 16.03.2020 w dogodnej formie prezentacji lub w dokumencie WORD na adres email do piątku 27.03.2020.Email: anna.krata2020@vp.pl |  |
| 26.03CZW | J.ANGIELSKIGR.PODSTAWOWA | JOLANTA CHRZĘST | Temat: Temat:*Meals,taste- vocabulary* (p 58).  Moi Drodzy ,proszę aby każdy z Was wszedł na stronę wydawnictwa [www.macmillan.pl](http://www.macmillan.pl/) kliknął ikonkę StrefaUcznia-wybieracie po lewej stronie zakładkę klasy 4-8 odszukujecie swój podręcznik-w tym przypadku Brainy 6 i pobieracie ścieżki dźwiękowe zarówno do zeszytu ćwiczeń jak i podręcznika.1. Wykonujemy ćwiczenie. 1 str 58 (Student’S Book)- odsłuchujemy ścieżkę dźwiękową *cd 2.17* ( Student’s Audio), powtarzamy słowa i dopasujemy słownictwo z tabelki do obrazków- wszystko zapisujemy w zeszycie przedmiotowym.2. Cwiczenie. 3 p.59 (Student’S Book)-Zapoznajemy się z tekstem i w zdaniach 1-5 zaznaczamy czy informacja podana poniżej zgodna jest z treścią czytanki(True) czy też nie (False).3. Cw.5 p. 59 ( Student’S Book) ćwiczenie z rozumienia ze słuchu – Proszę odsłuchać tekst który zawarty jest w ścieżce dźwiękowej *cd 2.20*-Prawidłowe odpowiedzi zapisujemy w zeszycie. Słownictwo do powyższej lekcji znajduje się na stronie 68 Waszego podręcznika pod hasłem :Meals oraz Taste.  | Adres e-mail: studiouniversal@wp.pl termin: 3.04.2020 |  |
| 26.03CZW | J.ANGIELSKIGR.ROZSZEŻONA | JULITA KOSTRZEWA | Temat: The dolphin helped us. Włączamy ścieżkę dźwiękową 2.42 i słuchamy historyjki śledząc tekst na str. 74 w podręczniku. Wypisujemy do zeszytu słówka z Glossary oraz wyrażenia z tabelki Useful (należy skorzystać ze słownika na str.80 i przetłumaczyć je) Wykonujemy zadanie 2, 3 ze str. 75. Następnie analizujemy Grammar app ( tworzenie formy pytającej w czasie Past Simple). Można również skorzystać z informacji na str.81. Proszę wykonać zad. 4 ze str. 75 oraz spróbować wykonać zad. 5 ze str. 75 (dla chętnych) Wypisujemy do zeszytu okoliczniki czasu charakterystyczne dla czasu Past Simple z Grammar app (ago, last, in, on, at) wraz z wybranymi przez siebie przykładami (np. 3 days ago - 3 dni temu last week - w zeszłym tygodniu) | Można nadal zbierać plusy za aktywność! Należy tylko wszystkie odpowiedzi do zadań ( zad. 2,3,4,5) zapisać w pliku word i wysłać tego samego dnia, którego przypada lekcja (czyli 26.03) na adres kost.julita@gmail.c om Pamiętajcie, aby najlepiej wysyłać mi maila, które w nazwie mają wasze nazwisko, abym mogła was zidentyfikować. |  |
| 26.03CZW | GEOGRAFIA | ANTETTA CIEŚLIK | Temat: Energetyka w Europie.Przeczytaj tekst dotyczący tematu lekcji z podręcznika (str. 114-119).Następnie zapisz w zeszycie temat i notatkę do punktów:1. *Źródła energii elektrycznej(str. 115):*
2. *odnawialne:*

*-**-**- (5)**-**-*1. *nieodnawialne:*

*-**-**- (4)**-*1. *Wykorzystywanie źródeł energii elektrycznej a środowisko przyrodnicze.*
2. *Zmiany w europejskiej energetyce spowodowane są:*
3. *negatywnym wpływem elektrowni cieplnych na środowisko,*
4. *wyczerpywaniem się zasobów surowców mineralnych.*

Następnie w ramach utrwalenia wiadomości wykonaj ćwiczenie 3 w zeszycie ćwiczeń str.73-74).Powodzenia☺ |  |  |
| 27.02PT | MATEMATYKA | BOGUMIŁ PĘCINA | Temat: Liczby dodatnie i ujemne - powtórzenie wiadomościForma pracy : praca z podręcznikiem Zakres materiału: przeanalizować ustnie przykłady w zielonych ramkach z podręcznika str.168,169,172,173* w zeszycie do rozwiązania zadania:

2c,p/170, 3,a,c ostatnie przykłady/1701 b,h/1733h,6j/174 |  | Zadania dla chętnych: super zagadka str 174 podręcznikprzygotować się do sprawdzianu  |
| 27.03PT | TECHNIKA | SYLWIA BUDZISZ | Temat: *Wymiarowanie rysunków technicznych**– ćwiczenia.*Proszę wykonać ćw. 5 str. 50 (podręcznik). | zdjęcia wykonanych zadań można przesłać na adres sylwia.budzisz@op.pldo 3.04 |  |
| 27.03PT | WFWF | FRANCISZEK SZYMCZYKPAWEŁ WĄCHAŁA | Temat: Co to jest zdrowie. Zasady zdrowego żywienia.Temat: Wiem, co jem. Zasady racjonalnego żywienia. | Materiały przygotowane (jadłospis) zachowaj do oceny. | W oparciu o dostępne materiały przygotuj jadłospis na cały tydzieńUczeń potrafi obliczyć BMI, wie jak prawidłowo się odżywiać |
| 27.03PT | J. POLSKI | MAGDALENA IZDEBSKAmagdalena.izdebska2@wp.pl | LekcjaTemat: Od pagórka do Samotnej Góry – John Ronald Reuel Tolkien „Hobbit, czyli tam i z powrotem”cel lekcji: wskazujemy elementy świata przedstawionego; wyrażamy własną opinię o lekturze obowiązkowejzakres materiału: określanie czasu, miejsca akcji utworu, wskazanie bohaterów; redagowanie ramowego planu wydarzeń, sformułowanie własnej opinii o książce | TU znajdziesz szczegóły dotyczące lekcji:<https://pl.padlet.com/flower1401/d83z1ptwzo9w> |  |
| 30.03PN | MATEMATYKA | B.PĘCINA | Temat: Liczby dodatnie i ujemne – sprawdzian wiadomościForma pracy : praca samodzielna z zestawem zadań.SPRAWDZIAN:**LICZBY DODATNIE I UJEMNE - PRACA KLASOWA KL VI** Imię i nazwisko ………………………………………… Data …………**Zadanie 1. (1pkt)** Która z tych liczb jest największa? ( Poprawną odpowiedź zaznacz w kółko)a) -5 b) -2 c) -7 d) -12**Zadanie 2. (1pkt)** Okres między pierwszymi igrzyskami starożytnymi (776r p.n.e.) oraz pierwszymi igrzyskami nowożytnymi (1896r n.e.) to:a) 1120 lat b) 1220 lat c) 2672 lata d) 2772 lata **Zadanie 3.** **( 2 pkt)**W nocy temperatura spadła do – 12oC, a następnego dnia wynosiła w południe 13oC. Oblicz różnicę temperatur między dniem, a nocą.**Zadanie 4.( 4 pkt) Do danej liczby dopisz:** liczbę przeciwną a) 5 …… b) -2 ……. liczbę odwrotną c)  ……. d) -6 ……..**Zadanie 5. ( 5pkt) Oblicz**1. -12 – (- 24) =

 1. (-6) : (-3) =

 1. ( -8 – 1,5) · ( - 2 - 5) =

 1.

 e)  | Do godziny 20 wieczorem odsyłamy na adres bogumilpecina@wp.plzdjęcie lub skan wydrukowanego i rozwiązanego sprawdzianu zamieszczonego obok. |  |
| 30.03PN | J.POLSKI | M.IZDEBSKA | LekcjaTemat: Świat baśniowych postaci, stworów i stworków w powieści „Hobbit” J. R. R. Tolkiena – przygotowujemy leksykon Tolkienowskich bohaterów.cel lekcji: wyszukujemy potrzebne informacje w tekście; tworzymy minileksykon bohaterów. | TU znajdziesz szczegóły dotyczące lekcji:<https://pl.padlet.com/flower1401/d83z1ptwzo9w> |  |
| 30.03PN | INFORMATYKA | HENRYK PIREK | Temat: Obliczanie podstawowych działań matematycznych.zakres materiału: Praca z ExcelemWykonaj ćw.1 (w załączniku) | informatyka.henpir@wp.pl | <https://www.youtube.com/watch?v=rU1uUP6Yvr8><https://www.youtube.com/watch?v=vDig2c7hbWw> |
| 30.03PN | WF | FRANCISZEK SZYMCZYK | Temat: Ćwiczenia z przyborem nietypowym. | Ćwiczenia przygotuj i zapisz. Zostaw do kontroli i oceny. Przybory do ćwiczeń powinny być bezpieczne. | Przed przystąpieniem do ćwiczeń wykonaj rozgrzewkę. |
| 30.03PN | WF | PAWEŁ WĄCHAŁA | Temat: Ćwiczenia mięśni brzucha – lekcja 2 |  |  |
| 31.03WT | BIOLOGIA | KATARZYNA BURNAT | **Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 107 - 111.** **Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.****Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.****Temat: Przegląd i znaczenie gadów.****1. Różnorodność gromady gadów:**-jaszczurki - węże - żółwie - krokodyle.**2. Kręgowce zmiennocieplne:**- ryby - płazy - gady.**3. Gady żyjące w Polsce.** **4. Ochrona gatunkowa gadów.****5. Znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.****Praca domowa:**- Wymień po 3 przykłady krajowych gadów (za wyjątkiem  żółwi) należących do poszczególnych grup gadów. - Wymień w 4 punktach znaczenie gadów. | Plik jako załącznik na adres e-mail sp2biologia@op.pl w terminie do 6.03 włącznie.Nad treścią pracy domowej koniecznie napisz **imię, nazwisko, klasa** | **SKOŃCZYLIŚMY DZIAŁ NR 4****UZUPEŁNIJ EWENTUALNE ZALEGŁOŚCI** **O RYBACH, PŁAZACH I GADACH****STRONY W PODRĘCZNIKU 83 - 111**Na następnej lekcji będzie powtórzenie wiadomości. |
| 31.03WT | J.ANG. | J. CHRZĘST | **Temat:’Was/were” -affirmative,negative,questions and short answers. 1.** Proszę moich uczniów aby zapoznali się z zagadnieniami gramatycznymi dotyczącymi formy przeszłej czasownika Być – jak tworzymy zdania oznajmujące, przeczące, pytania oraz krótkie odpowiedzi.-Materiał wyjaśniający znajduje się na str 69 w podręczniku (tabelki)**2.**W celu utrwalenia konstrukcji zachęcam do odwiedzenia poniższych adresów ( ;))) Filmiki są krótkie i do tego przyjemne więc proszę się nie stresować zanadto.:)[**https://youtu.be/KAsacxmPh1Q**](https://youtu.be/KAsacxmPh1Q)[**https://youtu.be/UuxQV0kzo5o**](https://youtu.be/UuxQV0kzo5o)[**https://youtu.be/pS6MubcSf\_g**](https://youtu.be/pS6MubcSf_g)[**https://youtu.be/59srW\_OQ6qQ**](https://youtu.be/59srW_OQ6qQ)[**https://youtu.be/xHc7Ouce8iE**](https://youtu.be/xHc7Ouce8iE)3. Proszę o wykonanie ćwiczen z Zeszytu ćwiczeń(Workbook) 1 i 2 ze str. 43. | Adres e-mail: studiouniversal@wp.pl termin: 3.04.2020 |  |
| 31.03WT | J.ANG. | J.KOSTRZEWA | Temat: Piszemy o tym, co wydarzyło się w przeszłości. Zaczynamy od powtórki czasowników nieregularnych. Wykonujemy zadania dostępne na platformie quizlet. Link do dołączenia do klasy znajdziecie poniżej: https://quizlet.com/join/rkvVyprzx Wykonujemy zadania 1,2,3,4 oraz 5 ze str. 76 (odpowiedzi zapisujemy w zeszycie lub w pliku word) | Zadania na platformie quizlet należy wykonać do 3 kwietnia. Tak jak na poprzedniej lekcji, wysłanie odpowiedzi do zadań 1-5/76 w formie pliku word droga mailową na adres kost.julita@gmail.com skutkuje “plusem” za aktywność. | Na platformie quizlet będę obserwowała waszą aktywność oraz ilość wykonanych zadań. Na tej podstawie ocenię waszą aktywność “plusem”. Poinformuję Was o “plusach” z aktywności drogą mailową |
| 31.03WT | MATEMATYKA | B.PĘCINA | Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznychOglądamy film 5 minut <https://www.youtube.com/watch?v=2R8xdkxZ5ys>Forma pracy : praca z multimediami, z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeńZakres materiału: przeanalizować ustnie przykłady z podręcznika: ćwiczenie A,B,C /178w zeszycie do rozwiązania zadania: 1,a,b,c/179 4 a,c,e/180 5a,c,e/180 6 a,c,e /180praca domowa strona 87 zeszyt ćwiczeń |  |  |
| 31.03WT | RELIGIA | IZABELLA REJMICZ | Temat: „Miłość Boga Ojca”1. Obejrzyj prezentację <https://www.youtube.com/watch?v=j7IRyhnBlxg&vl=pl>
2. Co będzie Twoją odpowiedzią Bogu na Jego list?
3. Napisz pracę w formie listu do Boga. (wielkość listu min 1str zeszytu szkolnego)
	1. Możesz Go o coś zapytać, podziękować lub przeprosić.
	2. Podzielić się swoimi radościami, troskami, marzeniami, wątpliwościami. Ważne by list był szczery prawdziwy.
 | Zdjęcie pracy z zeszytu przesłane na pocztę email. Realizacja pracy 1tydzieńiza.gloria77@gmail.com |  |
| 01.04ŚR | PLASTYKA | JADWIGA JASZKOWSKA | Temat: …… Stroiki i ozdoby wielkanocne………………………………………………………..zakres materiału……Ponieważ zbliżją się Swięta Wielkanocne, bardzo proszę o wykonanie stroika wielkanocnego lub innej ozdoby związanej z tym tematem ( może być również piękna karta świąteczna ). Wykorzystajcie te materiały które macie dostępne w domu: kartony, patyczki do uszu , waciki, sznureczki, gałązki , steropianowe elementy, wytłoczki do jajek, kawałeczki tkaniny lub inne. Wszystko zależy od waszego pomysłu i kreatywności. Możecie oczywiście wykonać pracę z masy solnej (sól, mąkę i wodę kazdy ma w domu ). Dużo podpowiedzi znajdziecie w internecie,Powodzenia | Zdjęcie wykonanej ozdoby należy przesłać do 08. 04. na moj adres e-mail:jadwigajaszkowska@gmail.com | Wcześniej wykonane prace malarskie można już wysyłać na podany e-mail |
| 01.04ŚR | HISTORIA | ANNA KRASOŃ | Temat 1: Europa w czasach oświecenia. podręcznik str.144Drogi uczniu, każdy nowy temat opracujemy razem na podstawie podręcznika do historii, który posiadasz w domu.Zaczynamy…Musisz wiedzieć, że w XVIII wieku nastąpił wielki przełom w sposobie myślenia większości ludzi. Wypływał on z nowych założeń filozoficznych, jak i z rozwoju oświaty. Dlatego XVIII wiek jest nazywany **epoką oświecenia**, **stuleciem świateł** lub **epoką rozumu.****W tym momencie warto podkreślić, że szkoła i edukacja są bardzo ważne.**  1.Zanim jednak przejdziemy do nowego zagadnienia warto przypomnieć sobie, jak było wcześniej. Przeczytaj tekst na stronie 144. „Stary ład”.Na co powinieneś zwrócić uwagę?- uprzywilejowana pozycja szlachty i duchowieństwa (posiadacze majątków ziemskich zwolnieni z większości podatków),- monarchia absolutna (przypomnij sobie system rządów we Francji za czasów Ludwika XIV) wspierana przez Kościół.**Komu ten porządek mógł się nie podobać?**Pewnie sam doszedłeś do wniosku, że znacznej części społeczeństwa: chłopom i mieszczanom.2. W epoce oświecenia dokonano wielu odkryć naukowych m.in. sformułowano prawo powszechnego ciążenia. Powstały wówczas wynalazki, takie jak maszyna parowa, piorunochron i balon.Przeczytaj tekst na stronie 145 „Nauka i technika w XVIII w.” .- na czym polega wynalazek Beniamina Franklina?- na czym polegał wynalazek braci Montgolfier? **Ciekawostka: aby zbadać wpływ wysokości na organizmy żywe w powietrze uniosły się: kaczka, kogut i owca.**Zastanów się, co powiedziałby na temat w/w wynalazków człowiek żyjący 100 lat wcześniej. Stawiasz na cud czy czary? Jedna i druga odpowiedź zyskałaby wielu zwolenników.3.Wiara w postęp ludzkości stanowiła jeden z podstawowych elementów filozofii oświecenia. Przeczytaj tekst na stronie 146 „Oświecenie, czyli …”.W epoce oświecenia językiem międzynarodowym był język francuski.Jak jest dzisiaj?Czy też uważasz, że dzisiaj językiem międzynarodowym jest język angielski.Warto uczyć się języków obcych.Ożywienie, które zapanowało w dziedzinie filozofii w XVIII wieku, sprawiło, że okres ten nazwano również **wiekiem filozofów.** Filozofowie epoki oświecenia: Wolter, Jan Jakub Rousseau, Denis Diderot krytykowali stary ład. Odważnie żądali równych praw dla wszystkich ludzi, wolności słowai wyznania, sprawiedliwych rządów i powszechnej oświaty.Do głównych kierunków w XVIII – wiecznej filozofii należały: empiryzm, racjonalizm, deizm.**Empiryzm**- wiedza człowieka płynie z doświadczenia.**Racjonalizm**- dla przedstawicieli racjonalizmu najważniejszy był rozum (główne źródło wiedzy).4.Karol Ludwik Monteskiusz, prawnik i filozof , w rozprawie „ O duchu praw” sformułował zasadę trójpodziału władzy. Przeczytaj tekst na stronie 147 „Umowa społeczna…” .Monteskiusz twierdził, że sprawiedliwe i skuteczne rządzenie państwem jest możliwe dzięki funkcjonowaniu oddzielnych instytucji:- parlamentu pełniącego funkcję władzy ustawodawczej,- rządu sprawującego władzę wykonawczą - niezawisłych sądów stanowiących władzę sądowniczą.Uważał, że organy te mimo swej niezależności powinny się wzajemnie kontrolować. Warto zapamiętać Monteskiusza ponieważ jego zasada trójpodziału władzy jest aktualna do dziś.**Dla zainteresowanych:** Konstytucja RP ( 1997 r.) Artykuł 10.5.Jedną z najważniejszych książek opublikowanych w XVIII wieku była ***Wielka Encyklopedia Francuska.*** Przeczytaj tekst na stronie 148 „ Wielka encyklopedia …”.Autorzy encyklopedii twierdzili m.in., że ludzie są równi sobie i dlatego powinni być traktowani przez władców jako posiadający prawa obywatele, a nie jedynie bezwolni poddani. Francuscy encyklopedyści odnosili się krytycznie do Kościoła, atakowali wiele dogmatów i kościelnych obyczajów jako przejawy zabobonu i zacofania. Domagali się tolerancji.Powstawaniu dzieła towarzyszyły liczne ataki jego przeciwników.Jak myślisz, dlaczego w XVIII wieku pojawiła się potrzeba wydania takiej pozycji?- przedstawiciele oświecenia starali się usystematyzować wiedzę na temat światai przekazać każdemu człowiekowi osiągnięcia ludzkiej cywilizacji.  Warto wiedzieć, że encyklopedie znano już w starożytności i średniowieczu, ale żadna nie wywarła tak dużego wpływu na kulturę europejską.Ilustracja w podręczniku na str. 148– strona tytułowa pierwszego tomu ***Wielkiej Encyklopedii Francuskiej.***Przeczytaj tekst na stronie 149 „ Literatura…”6.We Francji w II poł. XVIII wieku w architekturze i sztuce europejskiej rozwinął się styl nazywany - **klasycyzm** ( w architekturze i sztuce wzorowano się na antyku). | Na koniec każdej lekcji zapiszesz krótką notatkę do zeszytu przedmiotowego w celu utrwalenia wiadomości i podkreślenia tych zagadnień, które są najważniejsze do zapamiętania.Dzisiaj zrobimy to wspólnie. | **NOTATKA** do zeszytu:1.Kulturę XVIII stulecia nazywamy epoką oświecenia lub „stuleciem świateł”. Nastąpił w niej ogromny postęp i rozwój nauki oraz oświaty.2.Najwybitniejszymi przedstawicielami epoki oświecenia są: Wolter, Jan Jakub Rousseau, Denis Diderot, Karol Ludwik Monteskiusz.3.W epoce oświecenia powstały wynalazki, takie jak maszyna parowa, piorunochron i balon.4.Jedną z najważniejszych książek opublikowanych w XVIII wieku była***Wielka Encyklopedia Francuska.*** 5.W II poł. XVIII wieku w architekturze i sztuce europejskiej rozwinął się styl nazywany – **klasycyzm.**Sprawdź, czy zapamiętałeś:- kim był i z czego zasłynął Monteskiusz? |
| 01.04ŚR | J.POLSKI | MAGDALENA IZDEBSKAmagdalena.izdebska2@wp.pl | LekcjaTemat: Przestrzeń magiczna w powieści J. R. R. Tolkienacel lekcji: potrafimy zredagować opis przeżyć | W pliku WORD lub zdjęcie na podany adres e-mail do 31 marca 2020 r | TU znajdziesz szczegóły dotyczące lekcji:<https://pl.padlet.com/flower1401/d83z1ptwzo9w> |