Data 6A 13-19.05.2020	przedmiot wg planu	nauczyciel	temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)	sposób odesłania zadań do sprawdzenia	dodatkowe uwagi
13.05.2020 ŚRODA	PLASTYKA	JADWIGA JASZKOWSKA	**Temat: Początki nowoczesnej architektury** Koniec XX i początek XXI wieku przyniósł w architekturze ogromne zmiany. Rozwój technologii, zastosowanie nowych materiałów budowlanych oraz wykorzystanie w projektowaniu zaawansowanych programów komputerowych, sprawiły iż śmiałe wizje architektoniczne mogły zostać zrealizowane. Współczesna architektura zaczęła bardziej przypominać gigantyczną, abstrakcyjną rzeźbę przeznaczoną do podziwiania z każdej strony, niż typowe konstrukcje poziomych i pionowych ścian tworzących bryłę budynku. Na dzisiejszej lekcji chciałabym przybliżyć wam wybrane style w architekturze XXI w. **Dekonstruktywizm** – jak sama nazwa wskazuje jest zaprzeczeniem konstrukcji. Nie znajdziemy tu poukładanych pionów i poziomów typowych dla tradycyjnej architektury. Są to asymetryczne, wieloelementowe	Uczniowie, którzy nie oddali do oceny projektu formy użytkowej (robiliśmy to w szkole), proszę, żeby przesłali pracę do 27 maja – termin ostateczny.	

			budowle o nieregularnych ksztaltach. Rozczłonkowane i powykrzywiane bryły sprawiają wrażenie chaosu (jakby miały się za chwilę rozpaść). Doskonalym przykładem tego stylu jest Muzeum Guggenheima w Bilbao - zachwycający projekt, który przyciągając miliony turystów uratował miasto przed upadkiem ekonomicznym. **Styl blob** – jest niewątpliwie najbardziej niezwyklym i fantazyjnym stylem jaki kiedykolwiek pojawil sie w architekturze. W tych obiektach od funkcjonalności ważniejsza stala się gra formą. Budowle o obłych, pofalowanych kształtach bardziej przypominają formy organiczne niż konstrukcje architektoniczne. Obiekty w tym stylu pozbawione są nie tylko pionowych i poziomych plaszczyzn ale także krawędzi, kątów czy typowych fasad. Powstały one dzięki zaawansowanym programom komputerowym. Przykładem takiej budowli jest Muzeum Sztuki w Gracu (proszę tą nazwę wpisać w internet i obejrzeć ten niezwykły budynek). **Technicyzm** – styl ten pojawil się jako wynik fascynacji rozwojem techniki. Charakteryzuje go zastosowanie nowoczesnych materiałów tj. aluminium, chromowana stal, plastik,		

			szkło, lśniąca powierzchnia i jaskrawe kolory. W oczy rzuca się przede wszystkim wyeksponowanie konstrukcji, instalacji (wodnych, gazowych, elektrycznych) oraz ciągów komunikacyjnych tak aby pełniły one również funkcje dekoracyjną . Sztandarowym przykladem tego stylu jest Centrum Pompiodu w Paryżu. Obejrzyjcie koniecznie filmiki (linki poniżej) o tych niezwykłych budowlach. https://www.youtube.com/watch?v=_v0oPd6DWSA https://www.youtube.com/watch?v=UjnJwBVJS84		
	HISTORIA	ANNA KRASOŃ	**<u>Temat 1:</u> Kultura czasów stanisławowskich.** Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 196-203. Rozkwit polskiej myśli oświeceniowej nastąpił w czasach panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, który był mecenasem sztuki i nauki. 1. Wydawany od 1765 r. **Monitor** był głównym narzędziem propagowania idei oświecenia w Polsce. Zwalczał zabobony i przesądy.		Notatka do zeszytu: 1. Teatr Narodowy 1765r. 2. Literatura epoki oświecenia. np. twórczość Ignacego Krasickiego (w niezliczonych utworach satyrycznych piętnował narodowe przywary - skłonność do pijaństwa, nieuctwo, konserwatyzm), 3.Obiady czwartkowe. 4. Architektura, malarstwo i rzeźba. - Pałac Na Wodzie

			2. Ważnym orężem w walce z zacofaniem stała się również **literatura**, zwłaszcza satyryczna, w której mistrzem był biskup Ignacy Krasicki (w utworze pt.: **Monachomachia** dał zjadliwy obraz próżniaczego życia, ciemnoty i konserwatyzmu panującego w niektórych zakonach) oraz komedia, np. Franciszka Zabłockiego **Fircyk w zalotach** oraz **Powrót posła** Juliana Ursyna Niemcewicza. W 1765 r. powstał **Teatr Narodowy**, który bawił i edukował. 3. Król spotykał się z wybitnymi literatami i myślicielami w pałacu Na Wodzie w Łazienkach, na słynnych obiadach czwartkowych. W czasie tych spotkań prezentowano rozmaite utwory i dyskutowano nad reformą państwa. 4. Architektura, malarstwo i rzeźba. Obejrzyj dokładnie ikonografię na str. 199-201. Pałac Na Wodzie w warszawskich Łazienkach jest jednym z najpiękniejszych przykładów **klasycystycznego** pałacu w Polsce.		w warszawskich Łazienkach jest jednym z najpiękniejszych przykładów architektury **klasycystycznej,** - dla króla S. A. Poniatowskiego tworzyli malarze Marcello Bacciarelli, Bernardo Belotto oraz architekt Dominik Merlini. **Zapraszam na lekcję on-line (aplikacja Teams) 13.05.2020 r., godz. 9.00**

			Jest świadectwem mecenatu artystycznego króla. Doskonale wykształcony król interesował się sztuką i kulturą. Zatrudniał wybitnych artystów i architektów. Dla niego tworzyli malarze Marcello Bacciarelli, Bernardo Belotto oraz architekt Dominik Merlini. Mecenat króla naśladowali magnaci. 5. Gospodarka w czasach stanisławowskich. Zagadnienie do przemyślenia: korzystne i niekorzystne zjawiska gospodarcze w czasach stanisławowskich. np.: **niekorzystne**- ograniczono transport zboża przez Gdańsk, ponieważ Prusy pobierały wysokie cła za spławianie towarów Wisłą. ---------- **<u>Temat 2:</u> Sejm Wielki 1788-1792.** Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 204-206. Dlaczego sejm obradujący w latach 1788- 1792 nazwano Wielkim? Notatka do zeszytu:		**Daty do zapamiętania: 1788-1792, 1791**.

			1. Stronnictwa polityczne na Sejmie Wielkim. 2. Najważniejsze reformy uchwalone przez Sejm Wielki w latach 1788-1790.		
	J. POLSKI	MAGDALENA IZDEBSKA	**Temat: O czym powinien pamiętać każdy przemawiający? (2 jednostki lekcyjne)** <u>Cel lekcji:</u> -posługujemy się oficjalną i nieoficjalną polszczyzną; -potrafimy dostosować styl stosowny do sytuacji komunikacyjnej; - rozpoznajemy znaczenie niewerbalnych środków komunikacyjnych (gest, mimika, postawa ciała). <u>Zakres materiału:</u> podręcznik, s. 320-321 1. Omówienie sytuacji ukazanej na ilustracji. 2. Rozmowa na temat umiejętności, którymi powinien się wykazać przemawiający. 3. Redagowanie przemówienia.		**Lekcja online o 11.00-11.30**

			4. Wygłoszenie zapisanych tekstów oraz ich ocena		
14.05.2020 CZWARTEK	MUZYKA	ANNA SKRZYPCZYNSKA - KRATA	**Temat: INSTRUMENTY DĘTE.** 5. Podręcznik str.120. Przeczytaj treści dotyczące instrumentów dętych. 6. Zapisz notatkę do zeszytu i posłuchaj brzmień instrumentów: PODZIAŁ INSTRUMENTÓW DĘTYCH: 7. DREWNIANE: 1. Flet poprzeczny (wszystkie flety) https://www.youtube.com/watch?v=yKrBVH6SJAw 2. Klarnet https://www.youtube.com/watch?v=9r5jiuQP-_M 3. Obój https://www.youtube.com/watch?v=t72mH6hezus 4. Rożek angielski https://www.youtube.com/watch?v=z9-4VgNOuSo	PRACA SAMODZIELNEGO WYKONANIA ! DLA KAŻDEGO!!! WYKONAJ PREZENTACJĘ (LUB W DOKUMENCIE WORD) DOTYCZĄCĄ PODZIAŁU INSTRUMENTÓW DĘTYCH. (ZDJĘCIE I OPIS DO JAKIEJ GRUPY NALEŻY DANY INSTRUMENT) JEŻELI ZALEŻY CI NA OCENIE	

			5. Saksofon https://www.youtube.com/watch?v=6rMuSimSIzw 6. Fagot https://www.youtube.com/watch?v=YBqzsWuOI2E	CELUJĄCEJ WYKONAJ PODZIAŁ INSTRUMENTÓW DĘTYCH, STRUNOWYCH I PERKUSYJNYCH. CZEKAM NA PRACĘ DO PIĄTKU: 22.05.2020 Email; askrzypczynska-krata@sp2pt.onmicrosoft.com	
	J. ANGIELSKI GR. PODSTAW.	JOLANTA CHRZĘST	**Temat 1: Past Simple in Practice- ćwiczenia utrwalające czas przeszły** Podczas dzisiejszej lekcji będziemy wykonywać ćwiczenia utrwalające poznany czas przeszły prosty. 1. Proszę o wykonanie następujących ćwiczeń z podręcznika: Cw.1,2,4 str.72	Proszę nie odsyłać ćwiczeń do nauczyciela. Ćwiczenia zostaną sprawdzone podczas lekcji online dnia 19.05.2020 o	

			2. Proszę wykonać ćwiczenia 5 i 6 z Zeszytu Przedmiotowego w dziale- UNIT 6 Przygotowanie do sprawdzianu. Ćwiczenia zostaną sprawdzone podczas wtorkowej lekcji online) ---------- **Temat 2: Talking about past events- prowadzenie rozmów na temat wydarzeń z przeszłości** Podczas dzisiejszej lekcji w dalszym ciągu powtarzamy/ćwiczymy zastosowanie czasu przeszłego 1..Proszę wykonać ćwiczenia z ćwiczeniówki WORKBOOK ćw. 2,3 str. 52 oraz 1,2,3 str. 53 2. Proszę o ćwiczenie/uczenie się "na pamięć" nowych czasowników nieregularnych które znajdują się w podręczniku na stronie 122. Uczymy się 1 oraz 2 formy z tabelki (Past Participle) oraz tłumaczenia. Proszę	godz. 10.00-10:30	

			w miarę możliwości starać się powtarzać czasowniki każdego dnia.		
	J. ANGIELSKI GR. ROZSZE. - 2 godz.	JULITA KOSTRZEWA jkostrzewa@sp2pt.onmicrosoft.com	**Temat: Revision workout - Powtórzenie rozdziału 7 i przygotowanie do sprawdzianu** Wykonujemy zadania powtórzeniowe z podręcznika na str. 93. Zad. 1,2,3 to zadania doskonalące wykorzystanie słownictwa. Zad. 4,5,6 to zadania gramatyczne. Odpowiedzi zapisujemy w zeszycie. ********** **Temat: What do you remember? - doskonalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7** Wykonujemy zadania powtórzeniowe z zeszytu ćwiczeń: Zad. 1-5 str. 67	Zdjęcie z wykonanych zadań powtórzeniowych proszę umieścić w odpowiedniej zakładce w *ZADANIA - Powtórzeni*e w TEAMSACH. Otrzymacie plusa za zadania z podręcznika wysłane jeszcze tego samego dnia (czyli 14.05) Kolejnego dnia pojawią się na Teamsach odpowiedzi do zadań.	SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI Z ROZDZIAŁU 7 odbędzie się na Teamsach dn. 21 maja (czwartek) Godzina oraz zagadnienia zostaną przekazane na lekcji online.

	GEOGRAFIA	ANETTA CIEŚLIK	**Temat: <u>Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji.</u>** Na podstawie podręcznika str. 160-167 uzupełnij i przepisz do zeszytu notatkę: 1. *Różnorodność środowiska przyrodniczego Rosji:* a. *ukształtowanie powierzchni:* *- ¾ obszaru to niziny,* *- wschodnia i południowa część, to góry;* *b) klimat:* - - *c) strefy roślinne:* *- lasy liściaste i mieszane,* *- tajga (lasy iglaste północne),* - - *d) największe rzeki:* *- Wołga,* *- Lena,* *- Ob z Irtyszem,* *- Jenisej,* *- Amur;* *e) największe jeziora:* *- Bajkał (najgłębsze na świecie),*		

			-Ładoga, *-Onega.* 2. *Gospodarka Rosji:* b. *Bogactwo surowców mineralnych:* - - *(7)* - *b)słabo rozwinięte rolnictwo,* *c) rozwijający się sektor usług.* *3. Atrakcje turystyczne Rosji:* *- najdłuższa linia kolejowa świata tj. Moskwa-Władywostok,* *- wulkany i gejzery Półwyspu Kamczatka,* - - - W ramach podsumowania lekcji wykonaj ćwiczenie 5 str. 97-99. Powodzenia ☺		
15.05.2020 PIATEK	MATEMATYKA	BOGUMIŁ PĘCINA	**Temat: Rozwiązywanie równań - ćwiczenia.** <u>Forma pracy</u> : praca samodzielna	Zdjęcie przykładów z kartkówki odsyłamy na	

			<u>Kartkówka:</u> Zadanie. Rozwiąż równania: a) 5x – 4 = 3x+1 b) 4,5m + 3 = 3m - 9 c) -7,2c + 3c = 15 + 2c d) 3,25x – 8,2 +2x = 1,5x +2	adres mailowy nauczyciela bpecina@sp2.pt.onmicrosoft.com	
	TECHNIKA	SYLWIA BUDZISZ	**Temat: Sekrety elektroniki – łączenie elementów.** Za pomocą linijki i ołówka zaznacz na wieczku pudełka rozmieszczenie wszystkich otworów zgodnie z przygotowanym projektem. (str. 56) Za pomocą dostępnych narzędzi wykonaj otwory w zaznaczonych miejscach. (str. 57) Włóż wszystkie gniazda bananowe do otworów. Cienki przewód elektryczny potnij na: pięć odcinków po 10 cm każdy, dwa odcinki po 15 cm każdy i jeden odcinek o długości 5 cm. Z końców przewodów zdejmij izolację. Przyjrzyj się zdjęciom w podręczniku. Połącz elementy zgodnie z instrukcją na str. 57 –59. Nie wysyłaj.	Nie wysyłamy. Proszę o kontakt, w związku z zaległymi pracami uczniów o numerach: 2, 11, 12, 17, 19, 21, 26, 27	Utrzymuj ład na stanowisku pracy. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa podczas posługiwania się narzędziami.
	J. POLSKI	M. IZDEBSKA	**Temat: Sprawdzian wiadomości- zdanie złożone podrzędnie. Omówienie i poprawa sprawdzianu wiadomości** – (2 jednostki lekcyjne)		**Lekcja online 11.00-11.30**

			Cel lekcji: - sprawdzamy swoje wiadomości i umiejętności o zdaniach złożonych podrzędnie; - potrafimy rozpoznawać, nazywać rodzaje zdań złożonych podrzędnie przydawkowych, okolicznikowych i dopełnieniowych; - dokonujemy analizy zdań podrzędnie złożonych przydawkowych, okolicznikowych i dopełnieniowych. Zakres materiału: zdanie złożone podrzędnie przydawkowe, okolicznikowe i dopełnieniowe; interpunkcja w zdaniu złożonym. 1. Rozwiązanie sprawdzianu. 2. Omówienie wyników, poprawa sprawdzianu. **SPRAWDZIAN W WERSJI ONLINE**		
	WF (2 godziny)	FRANCISZEK SZYMCZYK	**Temat: Wzmacniamy mięśnie posturalne. Doskonalimy wytrzymałość tlenową** - lekcja dwugodzinna	Dla chętnych - podaj kilka przykładów ćwiczeń wzmacniających mięśnie posturalne.	Wykonaj rozgrzewkę. Bieg wytrzymałościowy wykonaj w miejscu – ok. 12 minut w tempie tętno

					pomiędzy 130 a 150 na minutę.
	WF(2 godziny)	PAWEŁ WĄCHAŁA	**Temat: Piłka nożna** Piłka nożna to sport drużynowy, w którym biorą udział 2 zespoły po 11 zawodników w każdym. Jest to najpopularniejsza dyscyplina sportowa z około 4 miliardami fanów na całym świecie. Mecze rozgrywane są na polu prostokąta o wymiarach 105 x 68 wg przepisów FIFA. Na liniach końcowych stoją bramki o szerokości 7,32 m i wysokości 2,44. Mecz składa się z dwóch połów po 45 minut. Spotkanie wygrywa drużyna, która zdobyła więcej bramek. Jeśli mecz nie został rozstrzygnięty w regulaminowym czasie to rozgrywane są 2 dogrywki po 15 minut. Jeśli one nie przyniosą rozstrzygnięcia to następuje seria rzutów karnych (5 rzutów karnych dla każdej drużyny). Organizacją zarządzającą piłką nożną na świecie jest FIFA, która skupia 209 narodowych federacji. Europejską piłką zarządza UEFA a polską PZPN, czyli Polski Związek Piłki Nożnej. Największe sukcesy reprezentacji polskiej w piłce nożnej:		

			- III miejsce na MŚ Francja 1938 - I miejsce IO w Monachium 1972 - III miejsce MŚ w RFN 1974 - II miejsce IO w Montrealu 1976 - III miejsce MŚ w Hiszpanii 1982 - II miejsce IO w Barcelonie 1992 Pytania: 1. Z ilu zawodników składa się drużyna w piłki nożnej ? 2. Jakie są wymiary boiska do piłki nożnej? 3. Podaj 3 przykłady sukcesów polskich piłkarzy na arenach międzynarodowych? 4. Podaj 3 najbardziej popularnych piłkarzy na świcie dla ciebie? 5. Rozwiń skrót PZPN. ---------- **Temat: Ćwiczenia ze znacznikiem** Ćwiczenia ze znacznikiem to świetny sposób na rozgrzewkę i		

			rozpoczęcie treningu. Potrzebny będzie oznacznik lub koszulka. Poprawiamy przede wszystkim koordynację ruchową, ale i elementy stabilizacji i sprawności ogólnej. Ćwiczenia indywidualne: 1. Podrzucamy i chwytamy oznacznik oburącz. 2. Podrzucamy oznacznik lewą ręką, łapiemy prawą i odwrotnie. 3. Podrzucamy oznacznik nad głowę i chwytamy oburącz za plecami. 4. Podrzucamy oznacznik w dowolny sposób, „łapiemy” go stopą i utrzymujemy równowagę przez 3 sekundy. 5. Podrzucamy oznacznik w dowolny sposób i łapiemy go na głowę. 6. Podrzucamy oznacznik w dowolny sposób i łapiemy go na plecy (skłon w przód). 7. Układamy oznacznik na stopie i podrzucamy go do góry starając się przerzucić go na drugą stopę. 8. Kładziemy oznacznik na prawej stopie i wykonujemy pięć podskoków na lewej nodze. Następnie zmieniamy nogę.		

18.05.2020 PONIE-DZIAŁEK	MATEMATYKA 2 godziny	B.PĘCINA	Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych. Cele lekcji: uczeń potrafi analizować treść zadań matematycznych, umie ułożyć równanie do zadania oraz potrafi je rozwiązać i zinterpretować wyniki. Forma pracy : praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, Analizujemy przykład w zielonej ramce w podręczniku str. 204 Zadania do rozwiązania: Zad 1,3,5,7/205 Zad 9,11/206 podręcznik Ćw. 1,2 /101 Zeszyt ćwiczeń		**Lekcja online 12.00-13.00**
	J. POLSKI	M. IZDEBSKA	**Temat: Nie bądź ludożercą! - analiza i interpretacja wiersza Tadeusza Różewicza "List do ludożerców"** <u>Cel lekcji</u>: - znamy i rozpoznajemy przenośnie, apostrofę i potrafimy określić ich funkcję; - charakteryzujemy podmiot liryczny;	Pracę samodzielna należy wykonać w programie **WORD, który jest dostępny dla każdego ucznia w pakiecie**	**Lekcja online o 11.00**

			-określamy tematykę i problematykę utworu lirycznego. <u>Zakres materiału:</u> podręcznik, s. 316-317; wiersz Tadeusza Różewicza "List do ludożerców" 1. Poznanie utworu Tadeusza Różewicza. 2. Określenie, kim są bohaterowie wiersza. 3. Opisywanie postepowania ludożerców. 4. Rozmowa o przyczynach i formach zapobiegania znieczulicy. 5. Redagowanie notatki z lekcji. 6. Praca samodzielna: Przedstawienie osoby lub organizacji, której działania mogą być odpowiedzią na apel zawarty w wierszu. Uzasadnienie wyboru.	**Office 365** oraz przesłać z **własnego konta** email na adres: mizdebska@sp2pt.onmicrosoft.com <u>Termin nadesłania do 19 maja 2020 r.</u>	
	INFORMATYKA	HENRYK PIREK	**Temat: Budżet domowy.** Zakres materiału: Praca z Excelem Wykonaj ćwiczenie pn. INFORMATYKA – Budżet domowy (w załączniku), które polega na	adres e-mail nauczyciela: hpirek@sp2pt.onmicrosoft.com	Proste obliczenia: https://www.youtube.com/watch?v=6NBo0RoUYqg Funkcja „=Jeżeli":

			wykonaniu tabeli oraz napisaniu formuł w wyznaczonych miejscach. Pracę najlepiej wykonać w klasycznym Excelu lub w Arkuszu kalkulacyjnym z darmowego pakietu OpenOffice (link poniżej) Przykładowy adres strony: *https://www.openoffice.org/pl/download/index.html* Przesyłam również w dodatkowych uwagach filmiki instruktażowe, jak wykonać obliczenia, zastosować funkcję „=JEŻELI" oraz wykonać wykres. Wykonane zadanie zapisz na swoim komputerze pod nazwą: (imię, nazwisko, klasa).	informatyka.henpir@wp.pl termin realizacji do 19.05	https://www.youtube.com/watch?v=Cdw__zFsrkA Różne funkcje, w tym „=Jeżeli": https://www.youtube.com/watch?v=xo0KqBB_Ekw Wstawianie wykresu: https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U
	WF (2 godz.)	F. SZYMCZYK	**Temat: Piłka koszykowa – doskonalenie poznanych elementów w grze. Przepisy gry, sędziowanie** - lekcja dwugodzinna. Pytania Piłka koszykowa halowa 1.Podaj wymiary boiska 2.Podaj na jakiej wysokości jest zawieszony kosz (dla seniorów) 3.Ilu zawodników z jednej drużyny gra w danej chwili na boisku	Odeślij odpowiedzi do oceny do 20.05.2020	Obejrzyj dowolne zwody sportowe z piłki koszykowej. Zwróć uwagę na sędziowanie.

			4.Podaj czas gry (podstawowy) w Europie 5.Podaj kiedy w piłce koszykowej zdobywamy z rzutu: a) 1 pkt. b) 2 pkt. c) 3 pkt. 6.Ile popełnia przewinień zawodnik schodząc karnie z boiska (w Europie)		
	WF(2 godz.)	P. WĄCHAŁA	**Temat Piłka nożna plażowa** Piłka nożna plażowa to sport drużynowy, w którym biorą udział 2 zespoły po 5 zawodników w każdym. Odmiana piłki nożnej – jest rozgrywana na piasku. Nie jest dyscypliną olimpijską. Piłka nożna plażowa tak jak zwykła piłka nożna. Polega na odbijaniu piłki dowolną częścią ciała oprócz rąk i strzeleniu więcej bramek niż drużyna przeciwna. Liczba zmian jest nieograniczona. Zawodnicy nie mogą grać w butach a bramkarz nie musi mieć rękawic. Mecz trwa36 minut i składa się z 3 tercji, z których każda trwa 12 minut. Każdy mecz musi mieć swojego zwycięzcę. Nie ma remisów. W razie remisu jest 3		

			minutowa dogrywka a po niej rzuty karne. Boisko do gry jest prostokątem o wymiarach 35-37 na 26-28 metrów. Bramki mają wysokość 2,2 metra i długość 5,5 metra. ..... **Temat:Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające całe ciało.** Ćwiczenia te mają za zadanie pobudzić całe ciało do ruchu, zmniejszają ból kręgosłupa, pomagają utrzymać prawidłową masę ciała i wzmacniają wszystkie mięśnie. Są przeznaczone dla osób, które chcą zachować zdrowie, kondycję i uniknąć bólów kręgosłupa. Nie wymagają dodatkowych przyrządów i można je wykonywać wszędzie. Ćwiczenia:		

			1. Zrób skłon i dotknij palcami przeciwległej stopy. Wyprostuj się i rozciągając klatkę piersiową, wyciągnij rękę za siebie. 2. Połóż się twarzą do podłogi. Wyciągnij ręce przed siebie, unieś klatkę piersiowa nad podłoże i uginając łokcie ściągaj dłonie do tyłu. 3. Zrób przysiad. Z wydechem wyprostuj się wspinając się na palce Dla utrudnienia możesz trzymać w ręku hantle. 4. Zrób deskę na wyprostowanych ramionach. Unieś jednocześnie prawą rękę i lewą nogę. Wytrzymaj 2-3 sekundy, opuść. Powtórz na drugą stronę. 5. Połóż się na brzuchu. Naprzemiennie podnoś prawą rękę i lewą nogę i odwrotnie. 6. Połóż się na plecach, ugnij nogi w kolanach. Ramiona wyciągnij wzdłuż ciała lub skrzyżuj na klatce piersiowej. Z wydechem napnij pośladki i unieś miednicę do góry. Z wdechem opuść. 7. Stań prosto, wciągnij brzuch, wyprostuj plecy. Z wdechem zrób krok do przodu i ugnij oba kolana pod kątem prostym. Jednocześnie wyciągnij ręce do góry. Z wydechem powróć do pozycji wyjściowej.		

			8. Kładziemy oznacznik na prawej stopie i wykonujemy pięć podskoków na lewej nodze. Następnie zmieniamy nogę.		
19.05.2020 WTOREK	BIOLOGIA	KATARZYNA BURNAT	**<u>Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 133 – 135. Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej. Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.</u>** **Temat: <u>Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem.</u>** **1. Ssaki** – zwierzęta karmiące mlekiem matki. **2.** Gruczoły **mleczne** – wytwory **naskórka** ssaków. **3. Rozmnażanie się i rozwój ssaków:** - **żyworodność** - **zapłodnienie wewnętrzne** - okres **ciąży** - obecność **łożyska** **4. Opieka nad potomstwem.** **Praca domowa:** - Wyjaśnij, od czego pochodzi nazwa ssaki.	Sprawdzian poprawiający dotyczący ptaków przysyłają na pocztę kburnant@sp2pt.onmicrosoft.com następujące osoby: **nr 2, 4, 7, 11, 19, 26, 27.** Odpowiedzi przysyłacie do 22.05.	

			*** <u>Pracę do samodzielnego wykonania dotyczącą ptaków przysyłają wskazane osoby.</u>**		
	J.ANGIELSKI GR.PODST.	J. CHRZĘST	**Temat: Injuries- urazy.** Podczas dzisiejszej lekcji poznamy słownictwo związane z urazami oraz wykonamy ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Słownictwo obowiązujące: scratch your knee-zadrapać kolano bruise your foot-posiniaczyć stopę hurt your head-zranić się w głowę cut your finger-zaciąć się w palec burn your hand-oparzyć rękę break your leg-złamać nogę Czasowniki zaznaczone kolorem zielonym to czasowniki nieregularne-ich formy w czasie przeszłym znajdziecie na str 122 w podręczniku, czasowniki zaznaczone kolorem czerwonym to czasowniki regularne- tutaj dodajemy końcówkę tworząc czas przeszły **scratch** + ed- scratched **bruise** +d – bruised	Proszę nie odsyłać ćwiczeń do nauczyciela . Poprawne odpowiedzi ukażą się podczas lekcji online z nauczycielem w dniu 19.05. G 10: 00-10:30	

			1. Proszę pobrać ścieżkę dźwiękową 2.38 - wykonujemy ćwiczenie 1 str 73 -Słuchamy lektora oraz powtarzamy “na głos” Łączymy urazy z ilustracjami. Odpowiedzi zapisujemy w zeszycie przedmiotowym na str. 73. 2. Wykonujemy ćwiczenie 3 str. 73 Podręcznik. Zapoznajemy się z 7 zdaniami I odgadujemy jakie to urazy. Odpowiedzi zapisujemy również w zeszycie przedmiotowym		
	J.ANGIELSKI GR.ROZSZ.	J. KOSTRZEWA	**Temat: Present Perfect with „ever” and „never” - Użycie „never” i „ever” w czasie Present Perfect.** <u>Zapisz następującą notatkę w zeszycie:</u> Typowymi wyrażeniami używanymi w czasie Present Perfect aby wyrazić doświadczenia są: never – nigdy ever – kiedykolwiek		**Lekcja online o godz. 11:00** – na spotkaniu będziemy analizować zdania z użyciem **never** i **ever**, wykonamy zad 1 i 2, natomiast notatkę z lekcji proszę przepisać przed spotkaniem.

			Nie podajemy wtedy dokładnej daty zdarzenia. *never* – występuje w zdaniach przeczących (pomiędzy operatorem a czasownikiem) I have never ridden a camel. - Nigdy nie jeździłem na wielbłądzie *ever* – stosujemy w pytaniach (po osobie) Have you ever slept in a tent? - Czy kiedykolwiek spałeś w namiocie? Następnie przeanalizuj tekst z zad. 1 na str. 98 – znajdź nieregularne formy czasowników. Zwróć uwagę na słowa *never i ever* oraz miejsce ich występowania w zdaniu. Wypisz formy nieregularne (tylko Past Participle) od następujących czasowników: ride, swim, go, wear, sleep		

			Następnie obejrzyj filmik Grammar App: https://www.youtube.com/watch?v=sY5ibu4WtVA Wykonaj zadanie 1 i 2: - zapisz całe zdania w zeszycie. 1. Uzupełnij zdania z użyciem *never:* **Pamiętaj o dodaniu operatora has/have oraz o odpowiedniej formie czasownika!** 0. I / never / see/ a Tarantino film. *I have never seen a Tarantino film.* 1. I / never/ eat/ an octopus. …….. 2. You / never/ hear/ my favourite song. …… 3. We / never/ lose/ a football match. …… … 4. She / never/ write/ more than ten mystery novels. ……...…… 5. They / never/ swim / in a cold lake.		

			…… … 2. Uzupełnij pytania z użyciem *ever*: **Pamiętaj, że operator have lub has rozpocznie pytanie:** 0. you/ ever/ work/ in a clothes shop? *Have you ever worked in a clothes shop?* 1. you/ ever/ go / to a music festival? …… 2. you/ ever/ be/ late for work? …… 3. he/ ever/ read/ a historical novel? …… … 4. we/ ever/ fly / in such a huge plane before? …… … 5. they/ ever/ do / so much homework? …… …		

	MATEMATYKA	B. PĘCINA	**Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.** <u>Forma pracy:</u> praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, Zadania do samodzielnego rozwiązania: Zad 2,4,6,8,10/205,206 podręcznik Ćw. 3,4/102 Zeszyt ćwiczeń		
	RELIGIA (2 godz.)	IZABELLA REJMICZ	Temat: „**Jednomyślnie trwać na modlitwie.** 1. Możesz rozpocząć swoją prace od krótkiej modlitwy np. do Ducha Św. 2. Jakże często zdarza się pomyśleć ,że modlitwa to strata czasu. Jest tyle zadań do zrobienia, spraw do załatwienia. Nie mówiąc już o nudzie, która bardzo szybko się wdziera już na samo hasło-modlitwa. Tymczasem w Ewangelii mamy wiele opisów przedstawiających Jezusa, który modli się w różnych		

			sytuacjach i porach dnia. Jak myślisz, co chce nam przez to powiedzieć? 3. Idąc za przykładem Jezusa, pierwsi chrześcijanie praktykowali modlitwę. Wiedzieli, że Bóg umocni ich w każdym działaniu, które ma na celu prawdziwe dobro- „ O nic się już nie martwcie, ale w każdej sprawie wasze prośby przedstawiajcie Bogu w modlitwie i błaganiu z dziękczynieniem.” Flp4,6 4. Również i dzisiaj Kościół modli się. W najdalszych zakątkach kuli ziemskiej wypełnia swe zadania pamiętając o słowach Jezusa- „ Beze mnie nic uczynić nie możecie” . 5. A jak wygląda twoja modlitwa? Czy pamiętasz w niej o innych? Może oni „coś” Tobie podpowiedzą? https://www.youtube.com/watch?v=MHMUiLd1luM		

			https://www.youtube.com/watch?v=bUw4Vgy7vWw 6. Zakończ lekcję dowolną modlitwą. Ważne, by płynęła z serca. ---------- Temat: **„Świadczyć o Chrystusie”.** Za pewne spotkałeś się ze zwrotem ”świadek” .Wiesz, że to ktoś, kto może poświadczyć, o czymś np. jakimś zdarzeniu lub o kimś. Być świadkiem oznacza złożyć świadectwo. Podobnie jest z wiarą. .Wiara, którą poznajesz ma prowadzić Cię do bycia świadkiem i składania świadectwa. Ma wyrazić się nie tylko w słowach ale przede wszystkim w czynach. Przypomina o tym św. Jakub- *”Wiara bez uczynków martwa jest”* .Twoje życie wiarą umacnia wiarę innych i wskazuje na Tego, którego poznajesz. 8. Przyjąłeś we wspólnocie Kościoła trzy sakramenty: chrztu, pokuty i Eucharystii. To zobowiązuje abyś żył i	---------- Napisz odpowiedź do punktu 1 i 3. Prześlij zdjęcie z pracą. O odesłanie pracy poproszę na poczcie wybrane osoby.	---------- Praca dla chętnych: Odpowiedz na punkt 2 i 3. Prześlij na pocztę do 25 maja.

			wykorzystał łaski(dary) płynące z tych sakramentów. Pomyśl, połącz prawidłowo i przepisz do zeszytu: *Zobowiązania jakie wynikają z sakramentów:* *- chrzest* *-Eucharystia* *-spowiedź* *(-trwanie w Chrystusie i podążanie drogą wiary;* *-zmiana swojego życia, powracanie nieustanne na dobre drogi;* *-pomimo trudności życiowych sięgam po moc i siłę aby z Nim rozwiązywać swoje problemy).* 9. Wysłuchaj, jak znane Ci osoby, dają świadectwo swojej wiary. W jaki sposób przyznają się do Chrystusa? • https://www.youtube.com/watch?v=IhGudcpn_Js • https://www.youtube.com/watch?v=JD0LDJDjmLQ • https://www.youtube.com/watch?v=SD6zlmRXGRA • https://www.youtube.com/watch?v=5v1IxrpbHww&t=125s (wysłuchaj tylko do 2 minuty)		

			• https://www.youtube.com/watch?v=VmCYF-808Eo 10. A jak jest z Twoją wiarą? Starasz się o niej świadczyć słowem\czynem? W domu, szkole, wśród kolegów\koleżanek? Jeśli" tak", to w czym to się przejawia? Jeśli" nie" to wiesz, co jest tego przyczyną? Co mogło by Ci pomóc, dało odwagę by świadczyć o P. Jezusie?		