KLASA 4A TYDZIEŃ 20.05.2020 – 26.05.2020

data	przedmiot wg planu	nauczyciel	temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)	sposób odesłania zadań do sprawdzenia	dodatkowe uwagi
27.05	Historia	Dobrosława Zbroja	**Temat: Pokojowa rewolucja " Solidarności".** Tematyka: " Solidarność " i jej bohaterowie. Proszę przypomnieć sobie, w jakich okolicznościach władzę w Polsce przejęli komuniści. Czym się charakteryzowały ich rządy? Wpływ komunistów na gospodarkę kraju był tak samo zły jak ich sposób rządzenia państwem. W latach 70.XX wieku władze polskie chcąc poprawić sytuację gospodarczą w kraju brały pożyczki w bankach zachodnich. Niestety pieniądze były źle inwestowane i warunki życia mieszkańców kraju nie poprawiły się. Polska zadłużyła się i nie miała czym spłacić długów.	**Pracę do samodzielnego wykonania wysyłają w terminie 28.05-2.06 osoby, które w dzienniku mają numery 11, 12, 13, 20.**	**lekcja online 3.06 godz.9-9.45**

			W sklepach brakowało podstawowych towarów. Ludzie spędzali w kolejach długie godziny. <u>Spójrzcie na zdjęcie (str. 155) w podręczniku.</u> Latem 1980 roku władze wprowadziły podwyżki cen żywności. Ponieważ we wszystkich sklepach produkty kosztowały tyle samo więc nie było szansy, żeby kupić gdzieś taniej. Społeczeństwo pokazywało niezadowolenie. Krytykowano wysokie ceny, brak wielu towarów, brak wolności, niesprawiedliwość. <u>Dlaczego sytuację Polski w 1980 r. można nazwać katastrofalną?</u> Tragiczna sytuacja w kraju była jedną z przyczyn wystąpienia robotników, do którego doszło w Stoczni Gdańskiej. 14 sierpnia 1980 roku wybuchł strajk w Stoczni Gdańskiej. Robotnicy przerwali pracę. Nie opuścili stoczni, tam spali, jedli.		

			Uczestnicy strajku spisali 21 postulatów. Domagali się przywrócenia do pracy Anny Walentynowicz. 1.Akceptacji niezależnych związków zawodowych. 2. Zagwarantowania prawa do strajku. 3. Wolności słowa, druku, publikacji. 4. Zwolnienia więźniów politycznych 5. Wzrostu płac. 6.Eksportować tylko nadwyżki towarów 7. Skrócić czas oczekiwania na mieszkanie. 8.Wprowadzić soboty wolne od pracy. To niektóre z postulatów.		

			Czytając te postulaty powiedzcie, z jakimi problemami życia codziennego zmagali się mieszkańcy PRL. Czy żądania były słuszne? 31 sierpnia 1980 delegacja rządowa podpisała w Gdańsku porozumienie ze strajkującymi, w którym zgodziła się na wszystkie ich postulaty. Było to jedno z czterech porozumień. Zastanówcie się, dlaczego komuniści nie zdecydowali się na użycie siły? **Jesienią 1980 r. zarejestrowano Niezależny Samorządny Związek Zawodowy " Solidarność" (NSZZ " Solidarność"). Był to pierwszy w bloku wschodnim niezależny związek zawodowy. Na jego czele stanął Lech Wałęsa - przywódca strajku w Stoczni**		

			Gdańskiej. Współzałożycielką NSZZ" Solidarność " była Anna Walentynowicz. Spójrzcie na zdjęcia (str.156 i 157). Symbole " Solidarności" to logo NSZZ" Solidarność" oraz charakterystyczne ułożenie palców wskazującego i środkowego w kształcie litery V, czyli znaku zwycięstwa. Rosnąca popularność związku zawodowego, szczególnie w obliczu pogarszającej się sytuacji gospodarczej , sprawiła, że " Solidarność" zaczęła być traktowana przez władze, jako zagrożenie. W 1981 r. władzę w Polsce objął Wojciech Jaruzelski. O północy z 12 na 13 grudnia 1981 r. na jego polecenie wprowadzono stan wojenny. (okres, kiedy władzę w państwie sprawuje wojsko, ograniczone są wtedy prawa obywateli).		

			Władze rozwiązały " Solidarność". <u>Stan wojenny został zniesiony w 1983 r.</u> Przywódcy " Solidarności" podjęli walkę bez przemocy. Działali w podziemiu: urządzali manifestacje, wydawali nielegalne pisma, książki, rozrzucali ulotki. Taki rodzaj walki wzbudził podziw świata. W 1983 r. Lech Wałęsa otrzymał Pokojową Nagrodę Nobla. W 1989 r. rząd i jego przeciwnicy spotkali się na rozmowach okrągłego stołu. Doprowadziły one do częściowo wolnych wyborów. **1989 r-uważa się za datę upadku komunizmu.** **NOTATKA** **Proszę zapisać do zeszytu.**		

			1. Wybuch strajku w Stoczni Gdańskiej - sierpień 1980 r. 2. Podpisanie w Gdańsku porozumienia przez delegację rządową ze strajkującymi - 31 sierpnia 1980 r. 3. Zarejestrowanie NSZZ " Solidarności"- 1980 r. 4. Stan wojenny. * wprowadzony 13 grudnia 1981 r. *podziemna działalność " Solidarności" * 1983-zniesienie stanu wojennego 5. Lech Wałęsa -laureatem pokojowej Nagrody Nobla-1983 r. 6. Rozmowy okrągłego stołu-1989 r. * doprowadziły do częściowo wolnych wyborów 7. Upadek komunizmu-1989 r. **Praca do samodzielnego wykonania.** 1. Wyjaśnij pojęcia. a) NSZZ " Solidarność" b) stan wojenny 2. Odpowiedz na pytania: 1. Dlaczego robotnicy nie pracowali w sierpniu 1980 r. w Stoczni Gdańskiej?		

			2.Jakie porozumienie podpisał Lech Wałęsa? 3. Kto i kiedy wprowadził stan wojenny? 4. Co to znaczy, że ktoś był internowany? 5. Jakie były efekty rozmów " okrągłego stołu"? Dla chętnych !!! Zapytaj dorosłych, którzy pamiętają dzień wprowadzenia stanu wojennego, jak go przeżyli. Z czym im się ten dzień kojarzy? Jak wspominają cały okres stanu wojennego? **Osoby chętne proszę, żeby przygotowały te informacje na lekcję online 3 czerwca.** Nie musicie pisać w zeszycie. Możecie zanotować uzyskiwane odpowiedzi na pytania w brudnopisie		

			lub je zapamiętać. Podzielicie się zdobytymi informacjami na lekcji online.		
	Język polski	Małgorzata Kacperek	**Temat: 1. „Mazurek Dąbrowskiego" – hymn Polski.** Na tej lekcji: - zapoznasz się dokładnie z treścią „Mazurka Dąbrowskiego", - określisz tematykę utworu, - rozpoznasz elementy rytmizujące utwór. 1. Przyjrzyj się rysunkowi na str. 262, wyjaśnij pojęcie „symbole państwowe" i wpisz do zeszytu zdanie: **Polska ma własne symbole narodowe, którymi są:……** Opisz ustnie godło i flagę Polski. 2. Przeczytaj uważnie tekst „Mazurka Dąbrowskiego" i wskaż fragmenty odwołujące się do historii Polski. 3. Wyszukaj w encyklopedii lub innym źródle odpowiedzi na pytania: - co się działo w Polsce w latach 1795 – 1813? - czym były Legiony Polskie we Włoszech? - kim był Henryk Dąbrowski? **Zapamiętaj je!** 4. Przeczytaj informację dotyczącą powstania hymnu w ćw. 2a – str.264. Na pytanie w ćw.2b odpowiedz w zeszycie.		

			5. Odczytaj powtarzające się elementy tekstu „Mazurka Dąbrowskiego” – **nazywamy je refrenem.** 6. Wpisz do zeszytu na kolorowo definicję refrenu – str. 264. 7. Porozmawiaj z kimś dorosłym na tematy zawarte w ćw. 3 str. 264. 8. Naucz się całego tekstu „Mazurka Dąbrowskiego” na pamięć. **Temat: 2. Powtórzenie wiadomości o poznanych częściach mowy.** Na tej lekcji: - utrwalisz wiadomości o poznanych częściach mowy: rzeczowniku, przymiotniku, czasowniku i przysłówku, - będziesz stosował poprawne formy gramatyczne odmiennych części mowy. 1. Przypomnij sobie informacje o rzeczowniku oraz przymiotniku: przypadki, liczby i rodzaje. 2. Odmień w liczbie pojedynczej i mnogiej związek rzeczownika z przymiotnikiem: **dobry przyjaciel.**		**Lekcja on-line w aplikacji TEAMS**

l. poj.

nazwa przypadka	pytanie	odmiana

l. mn.

nazwa przypadka	pytanie	odmiana

3. Uporządkuj rzeczowniki wg rodzajów:
sznurowadło, pudełko, szalik, spódnica, beret, chustka, lusterko, grzebień, szczotka.
a) rodzaj męski:…….
b) rodzaj żeński: ……..
c) rodzaj nijaki: ……

4. Uzupełnij tabelkę, wpisując w brakujące miejsca odpowiednią formę czasownika:

czasownik	osoba	liczba	czas	rodzaj
myślimy	1 os.	l. mn.	cz. teraźn.	---------
spałyście				
pójdę				
będziemy układali				
rysujesz				
zrobili				
poszedł				

5. W tekście podkreśl na niebiesko czasowniki, na zielono rzeczowniki, na czerwono przymiotniki.
Od samego rana pada dzisiaj śnieg. Na wszystkich drzewach i krzakach leżą białe płatki. Śnieg pokrył całe boisko, nie widać nawet płotu, który się ukrył się pod białą, miękką pierzynką. Wszystkie dzieci cieszą się, że będą mogły lepić bałwana i rzucać śnieżkami. Zaraz po lekcjach urządzą bitwę na śnieżki. Dziewczynki są odważne i wcale się nie boją, na pewno poradzą sobie z chłopcami.

6. Z powyższego tekstu wypisz podkreślone rzeczowniki i określ ich formę (przypadek, liczbę, rodzaj).

7. Spośród podanych wyrazów wybierz przysłówki – podkreśl je.
mama, skąpy, niedbale, humorystyczny, humorystycznie, piórnik, daleko, wąski, wcześniej

			8. **Przygotuj się do testu z części mowy**. 9. Zapoznaj się na następną lekcję z treścią ballady A. Mickiewicza „Pani Twardowska”. Przeczytaj dokładnie objaśnienia do tekstu.		
	Religia	Jadwiga Żak	**1.Temat:7 grzechów głównych.** Zajęcia interaktywne. Otwórz link: https://www.thinglink.com/scene/1299378360740216833 **2.Temat: Z Zacheuszem przemieniamy nasze życie.** Zajęcia interaktywne. Otwórz link: https://www.thinglink.com/card/1301525717812510721	Proszę przesłać zdjęcie prac na adres: jzak@sp2pt.onmicrosoft.com do 30 maja.	
	WF	Anna Odrzywół	Temat: Skaczemy w dal sposobem naturalnym. (2h) Obejrzyj filmik. https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bI		
28.05	Matematyka	Agata Paul	**Temat: Pola figur - sprawdzian wiadomości**	Sprawdzian dostępny będzie w czwartek 28	Proszę rozwiązać test samodzielnie

			Cel lekcji: sprawdzenie wiadomości, dotyczących pola powierzchni figury. Zakres tematyczny: • jednostki pola i zależności między nimi, • pole prostokąta i kwadratu, • wyznaczanie pola kwadratu, kiedy dany jest jego obwód, • wyznaczanie długości boku prostokąta, kiedy dane jest pole i długość drugiego boku.	maja w aplikacji TEAMS.	w aplikacji Teams. Nie robić zdjęć i nie przesyłać na adres e-mail.
	Plastyka	Jadwiga Jaszkowska	Temat: **Technika temperowa, plakatowa i gwasz.** Z technik malarskich poznaliście już technikę malowania farbami akwarelowymi (które stosowaliśmy najczęściej). Znacie również farby plakatowe (to te w małych plastikowych pojemniczkach). Dzisiaj chciałabym Wam przybliżyć farby temperowe oraz gwasze. Wszystkie tu wymienione farby: plakatowe, temperowe, gwasze oraz akwarelowe łączy jedno – rozcieńczamy je wodą. O ile akwarele potrzebują dużo wody, to przy temperach,		

			plakatówkach i gwaszu stosujemy ich niewielką ilość. W akwareli, żeby rozjaśnić kolor, rozcieńczaliśmy farbę wodą. Kolor staje się wtedy przezroczysty, ponieważ prześwituje biała kartka. W pozostałych technikach, ponieważ są to farby kryjące kolor, rozjaśniamy, dodając jaśniejszej farby (np. białej, żółtej czy innej). Do malowania tymi farbami stosujemy płaskie pędzle o różnej szerokości. Mogą być wykonane ze szczeciny (wtedy są dosyć twarde) lub ze sztucznego włosia (są bardziej miękkie i sprężyste). Możemy malować nie tylko na kartonie, ale również na desce czy płótnie malarskim. Podłoże, które malujemy nie musi być białe (tak jak w wypadku akwareli, która jest przezroczysta). Może być kolorowe, ponieważ tempery, plakatówki i gwasze są farbami kryjącymi. Szybko schną, co pozwala łatwo nanosić zmiany w obrazie poprzez nakładanie jednej plamy barwnej na drugą. Tempery i gwasze możemy najczęściej kupić w tubkach, potrzebna więc będzie nam paleta, na której będziemy łączyć kolory. Obejrzyjcie proszę filmiki prezentujące pracę gwaszem, plakatówką i temperą, do których linki podaję poniżej:		

			https://www.youtube.com/watch?v=gOwjQb2U0dg https://www.youtube.com/watch?v=UaPg14HC4ok https://www.youtube.com/watch?v=R-y0fYA-RMI		
	Język angielski	Katarzyna Trojanowska-Nienałtowska	Temat: Questions and negatives in Present Simple – pytania i przeczenia w czasie Present Simple. Notatka z lekcji: Lesson Topic: Questions and negatives in Present Simple. Budowa zdania przeczącego: **osoba + DON'T/DOESN'T + czasownik (bezokolicznik) + dalsza część zdania** I don't go to my dance class every day. He doesn't go out every day.	_____	Zajęcia online na platformie Microsoft Teams 10:45 – 11:30

			Budowa zdania pytającego: **DO/DOES + osoba + czasownik (bezokolicznik) + dalsza część zdania?** Do you go to your dance class every day? Does he go out every day? Zadania do wykonania podczas lekcji: ćw. 1, 2, 3 str. 63 (zeszyt ćwiczeń) ćw. 1, 2, 3, 4 str. 65 (zeszyt ćwiczeń)		
	Język angielski	Katarzyna Trojanowska--Nienałtowska	Temat: Daily routine – opisywanie czynności rutynowych. Notatka z lekcji: Lesson Topic: Daily routine. Przepisz pod tematem wyrażenia znajdujące się w zielonej tabeli (*Daily routine*) na stronie 96, a	_____	_____

			następnie wykonaj ćwiczenie 1 i 2 ze strony 64 w zeszycie ćwiczeń. Na następną lekcję naucz się nazw czynności rutynowych na pamięć.		
29.05	Język polski	Małgorzata Kacperek	**Temat: 1. Test sprawdzający wiedzę o poznanych częściach mowy**. (W aplikacji Forms). **Temat: 2. Poznajemy balladę „Pani Twardowska" A. Mickiewicza.** Na tej lekcji: - poznasz balladę „Pani Twardowska" i porównasz ją z legendą o panu Twardowskim, - zredagujesz plan wydarzeń. 1. Wysłuchaj recytacji ballady na stronie; https://www.youtube.com/watch?v=mc5q2YO26Ik 2. Zredaguj i zapisz plan wydarzeń. 3. Wypisz warunki umowy Twardowskiego z diabłem. 4. Napisz, dlaczego diabeł nie wypełnił ostatniego rozkazu. 5. Zapoznaj się z legendą o panu Twardowskim na stronie 298. Które informacje wykorzystał A. Mickiewicz w swoim utworze? Zapisz je. **Adam Mickiewicz wykorzystał w swoim utworze następujące informacje z legendy o panu Twardowskim: ……..…**		**Lekcja on-line w aplikacji TEAMS**

	Muzyka	Anna Skrzypczyńska--Krata	TEMAT: NIECH ŻYJĄ WSZYSTKIE DZIECI!!! 1. Obejrzyj filmik trwa 3 min. „gama C- dur” 2. Podręcznik str.116 3. Czytamy słowa piosenki „Kolorowe dzieci” (2 zwrotki). Gdyby, gdyby moja mama Pochodziła z wysp Bahama To od stóp po czubek głowy Byłabym czekoladowa Mogłam przyjść na świat w Cejlonie Na wycieczki jeździć słoniem I w Australii mieć tatusia I z tatusiem łapać strusie Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju Jaki kolor i (jo) dzieci mają I jak piszą na tablicy To naprawdę się nie liczy! Przecież wszędzie i (jo) każda mama Każdy tata i (jo) chce tak samo Żeby dziś na całym świecie Mogły żyć szczęśliwe dzieci Mogłam małą być Japonką Co ubiera się w kimonko Lub w Pekinie z rodzicami Ryż zajadać pałeczkami	ZADANIE DLA KAŻDEGO OBOWIĄZKOWE NA OCENĘ!!! NAGRAJ JAK ŚPIEWASZ SWOJĄ ULUBIONĄ PIOSENKĘ. (proszę o piosenkę cenzuralną i żeby nie była z gatunku disco – polo). askrzypczynska-krata@sp2pt.onmicrosoft.com	

			Od kołyski żyć w Tunisie Po arabsku mówić dzisiaj Lub do szkoły biec w Mombasie Tam gdzie palmy rosną w klasie Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju Jaki kolor i (jo) dzieci mają I jak piszą na tablicy To naprawdę się nie liczy! Przecież wszędzie i (jo) każda mama Każdy tata i (jo) chce tak samo Żeby dziś na całym świecie Mogły żyć szczęśliwe dzieci Los to sprawił lub przypadek Że Hindusem nie był dziadek Tata nie był Indianinem I nie w Peru mam rodzinę Nie patrz na to i (jo) w jakim kraju Jaki kolor i (jo) dzieci mają I jak piszą na tablicy To naprawdę się nie liczy! Przecież wszędzie i (jo) każda mama Każdy tata i (jo) chce tak samo Żeby dziś na całym świecie Mogły żyć szczęśliwe dzieci Nie patrz na to w jakim kraju Jaki kolor dzieci mają I jak piszą na tablicy To naprawdę się nie liczy!		

			Przecież wszędzie każda mama Każdy tata chce tak samo Żeby dziś na całym świecie Mogły żyć szczęśliwe dzieci Nie patrz na to W jakim kraju Jaki kolor dzieci mają I jak piszą na tablicy To naprawdę, naprawdę, naprawdę się nie liczy! 4. Słuchamy piosenki 5. https://www.youtube.com/watch?v=XMnJupsJnm8 6. Zaśpiewaj razem z nagraniem. KAŻDA ODESŁANA PRACA MUSI ZAWIERAĆ IMIĘ I NAZWISKO ORAZ KLASĘ!!!		
	Matematyka	Agata Paul	**Temat: Opis prostopadłościanu.** <u>Cel lekcji:</u> • zapoznanie uczniów z figurami przestrzennymi,		piątek 11:00 - 11:30 lekcja online

			• charakterystyka prostopadłościanu. <u>Zakres tematyczny:</u> • wskazywanie przedmiotów w kształcie prostopadłościanu i sześcianu, • rozróżnianie krawędzi, wierzchołków i ścian prostopadłościanu, • wskazywanie ścian prostopadłych i równoległych, • wskazywanie krawędzi prostopadłych i równoległych, • rysowanie prostopadłościanów i sześcianów.		
	WF	Anna Odrzywół	Temat: Test sprawności fizycznej L. Denisiuka. Sprawdź na czym polega test sprawności fizycznej L. Denisiuka. http://testy-sprawnosci-fizycznej.blogspot.com/2012/02/test-sprawnosci-motorycznej-l-denisiuka.html		
	WF	Anna Odrzywół	Temat: Rzucamy piłeczką palantową na odległość. Obejrzyj filmik.		

			https://www.youtube.com/watch?v=UwDQ2gmrYoQ		
01.06			DZIEŃ DZIECKA dzień wolny od zajęć dydaktycznych		
02.06	Matematyka	Agata Paul	**Temat: Siatki prostopadłościanów.** Cel lekcji: zapoznanie uczniów ze sposobem rysowania siatki prostopadłościanu. Zakres tematyczny: • rysowanie siatki sześcianu o podanej krawędzi, • rysowanie siatki prostopadłościanu o podanych wymiarach.		wtorek 13:00 - 13:30 lekcja online
	Matematyka	Agata Paul	**Temat: Ćwiczenia w rysowaniu siatek prostopadłościanów.** Cel lekcji: doskonalenie umiejętności rysowania prostopadłościanów i ich siatek.	Nie przesyłaj zdjęć rozwiązanych zadań.	* Dla chętnych: zagadka str. 228

			• Zapisz temat w zeszycie do geometrii. • Uzupełnij w ćwiczeniówce str. 64-66		
	Przyroda	Katarzyna Burnant	**<u>Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 177 – 184.</u>** **<u>Zwróć uwagę na zagadnienia ujęte w punktach poniżej.</u>** **<u>Przepisz do zeszytu poniższą notatkę.</u>** **Temat: <u>Warunki życia na lądzie.</u>** **1.** Zapotrzebowanie i gospodarowanie **wodą** przez organizmy lądowe: - pobieranie i gromadzenie wody - pokrycie ciała. **2.** Zmienność **temperatury** na lądzie: - zmienność pór dnia i roku - reakcje roślin i zwierząt na zmianę temperatury otoczenia. **3.** Przystosowania w budowie organizmów do przeciwstawienia się **wiatrom**. **4.** Zawartość **tlenu** w powietrzu: - wymiana gazowa u roślin i zwierząt. **5.** Dostęp do **światła** na lądzie oraz reagowanie organizmów na światło.	W tym tygodniu nie przysyłasz pracy domowej.	* Zajęcia online 8. 06 godz. 12.00 – 12.30

			Praca domowa: **-** Zastanów się w jaki sposób organizmy lądowe radzą sobie z niedoborem wody. **Temat: <u>Las ma budowę warstwową.</u>** **1. Piętrowa** budowa lasu. **2. Organizmy** poszczególnych **warstw lasu:** - warstwa koron drzew - podszyt – młode drzewa i krzewy - runo leśne - ściółka leśna. **Praca domowa:** **-** Wymień po kilka przykładów roślin i zwierząt żyjących w poszczególnych warstwach lasu.		
	Technika	Sylwia Budzisz	*Temat: To umiem! - Podsumowanie.*		

			Przez kolejne lekcje będziemy powtarzać materiał, który jest potrzebny do zaliczenia egzaminu na kartę rowerową (termin egzaminu ustalimy we wrześniu w szkole). Odpowiedz ustnie na pytania na stronie76. Jeśli odpowiedzi sprawią Ci trudność przeczytaj wiadomości w podręczniku.		