|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel /****nauczyciel wspomagający** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 06.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. informatycznawf | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaSylwia BudziszJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **O Syrence warszawskiej**Na podstawie filmu i przeczytanego komiksu odpowiedz na pytania dotyczące legendy, podkreśl zdania mówiące o cechach legendy, dokończ plan wydarzeń.podręcznik str. 8-9[**https://youtu.be/iid3EQOSSF**](https://youtu.be/iid3EQOSSF) w Syrena (legendy warszawskie)karty ćwiczeń ćw. 1-3 str. 6Aby obliczyć połowę pewnej liczby, należy podzielić tę liczbę przez 2podręcznik str. 115karty matematyczne ćw. 1-3 str. 6**Zadania do samodzielnego wykonania****karty matematyczne ćw. 1-3 str. 52**Temat: **Edytor tekstu – formatowanie.**Formatowanie czcionki polega na zmianie jej wyglądu.Podstawowe narzędzia formatowania tekstu to: pogrubienie i podkreślenie tekstu, zmiana koloru tekstu, zmiana kroju i rozmiaru czcionki.**Otwórz** dokument z zapisanymi rymowankami ortograficznymi.Dokonaj zmiany w całym dokumencie: **zmień czcionkę na Arial 12**Na początku tekstu napisz swoje imię, nazwisko i klasę. Użyj czcionki **calibri 16.** Jesli potrafisz wyrównaj do środka (tylko imię, nazwisko, klasa).Pamiętaj, że dokument powinien też zawierać rysunki z poprzedniej lekcji.Zapisz plik i wyślij.Dbajmy o prawidłową postawę ciała [**https://youtu.be/eiHGj8Tuo-I**](https://youtu.be/eiHGj8Tuo-I) | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**Nie można wysyłać zdjęć, tylko załączony plik tekstowy.Przypominam, że każdy uczeń po zalogowaniu może korzystać ze swojej poczty Outlook oraz edytora tekstu word w Office 365.sbudzisz@sp2pt.onmicrosoft.com |  |
| 07.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. przyrodniczawf | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **W rzece**Wyjaśnienie terminu rzeka, budowa koryta rzekipodręcznik str. 16-17karty ćwiczeń ćw. 2-3 str. 11Aby obliczyć ćwierć pewnej liczby, należy podzielić tę liczbę przez 4podręcznik str. 115karty matematyczne ćw. 5-8 str. 7**Zadania do samodzielnego wykonania:**karty matematyczne ćw. 4-5 str. 53 Nazwij zwierzęta i rośliny żyjące w rzece lub na jej brzegachpodręcznik str. 20-21karty pracy ćw. 1 str. 10W celu utrwalenia poznanych treści obejrzyj film:[**https://youtu.be/hThwIrlJ204**](https://youtu.be/hThwIrlJ204) - Z biegiem rzeki**Zadania do samodzielnego wykonania:**Przygotuj w formie ustnej informacje na temat wybranego zwierzęcia zamieszkującego rzeki i rośliny rosnącej w rzece.Dbaj o swoje zdrowie[**https://youtu.be/rwqMzHX4E\_M**](https://youtu.be/rwqMzHX4E_M) | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i przyrodniczej**Microsoft Teams** **godz. 16.00-17.00** |
| 08.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznajęzyk angielski | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaAnna Grzesik | Temat: **W rzece**Utrwalamy alfabetkarty ćwiczeń ćw. 4 str. 12Głoska, sylaba, literakarty ćwiczeń ćw. 5 str. 12Rodzina wyrazu rzekakarty ćwiczeń ćw. 6 str. 12Czas teraźniejszy, przyszły, przeszły czasownikakarty ćwiczeń ćw. 7-8 str. 13**Zadania do samodzielnego wykonania**karty ćwiczeń ćw. 9 str. 13Powtarzamy: 1cm=10 mm, 1m=100 cm, 1km=1000 mpół metra to 50 cmpół kilometra to 500 mćwierć metra to 25 cmćwierć kilometra to 250 mpodręcznik str. 116karty matematyczne ćw. 1-3 str. 8Topic: We are late.Celem lekcji jest utrwalanie wiadomości dotyczących określania czasu i czynności dnia codziennego.Early - wcześnieLate - póznoTired - zmęczonyJeśli chcemy użyć czasownik w 3.os. liczby pojedyńczej ( czyli dla she- ona, he - on, it - to, ono ) musimy do czasownika dodać końcówkę -s /- es. np. She \_\_\_\_\_\_\_( get ) up at 7.30. - She gets up at 7.30.Czasownik have przyjmuje formę "has" w 3os. l.pojedyńczejNp. He \_\_\_\_\_\_\_\_( have) a shower at 9 o'clock. - He has a shower at 9 o'clock.Dla pozostałych osób czyli : I - ja , you- ty, wy, we- my, they - oni,one , czasownik występuje w formie podstawowej, czyli bez zmian , np.We \_\_\_\_\_\_\_\_( get ) up at 7.30. - We get up at 7.30.1. Uczniowie czytają zapoznają się z historyjką w Cw. 11p. 402. Następnie wykonują ćw. 13. p. 41 . Muszą powiedzieć Yes or No czytając zdania i patrząc na obrazek.Homework : Ex. 9, 10, 11, 12 p. 38/39 | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**Homework wysyłamy na annagrzesik12@wp.pl | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji matematycznej**Microsoft Teams** **godz. 16.00-17.00** |
| 11.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. plastycznareligia | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaIzabella Rejmicz | Temat: **Z biegiem Wisły**Rozmowa na temat miejsc, które warto zobaczyć w Warszawie na podstawie filmu oraz ilustracji zamieszczonych w podręczniku.[**https://youtu.be/RV06Kif2eiA**](https://youtu.be/RV06Kif2eiA) - Maja zdobywa WarszawęWysłuchanie wiersza Czesława Janczarskiego - **Wisła**podręcznik str. 12Odpowiadanie na pytania na podstawie wierszakarty ćwiczeń ćw. 1-3 str. 8Gimnastyka oka i językaŻartobliwe, poważne czytanie wiersza **Chrząszcz**Pisanie z pamięcikarty ćwiczeń ćw. 5 str. 9Powtarzamy: 1cm=10mm, 1m=100cm, 1km=1000mpół metra to 50 cmpół kilometra to 500 mćwierć metra to 25 cmćwierć kilometra to 250 mpodręcznik str. 116karty matematyczne ćw. 4-8 str. 9**Do samodzielnego wykonania** Praca plastyczna – woda w rzece Przygotuj potrzebne materiały ( karty ćwiczeń ćw. 7 str. 9 )Temat: „**Msza Święta. Obrzędy wstępne - cz. I** ”. 1. Możesz rozpocząć swoją prace od krótkiej modlitwy np. znak krzyża.
2. Popatrz, posłuchaj i śpiewaj razem z nimi

[**https://www.youtube.com/watch?v=PorC-eL\_2Kc**](https://www.youtube.com/watch?v=PorC-eL_2Kc)1. W każdą niedzielę Jezus woła i czeka z utęsknieniem na Ciebie. Tym miejscem oczekiwania jest oczywiście Msza Święta. To bardzo ważne spotkanie. Dlaczego? Ponieważ Jezus ofiarowuje siebie Ojcu za nas, za nasze grzechy.

**Każda Msza Święta jest uobecnieniem ofiary Pana Jezusa złożonej na krzyżu.**[**https://www.youtube.com/watch?v=MC32OuSrZRY**](https://www.youtube.com/watch?v=MC32OuSrZRY)**(**możesz obejrzeć tylko od 4 minuty jeśli oglądałeś ten filmik wcześniej)1. Jak przygotować się do tak ważnego spotkania? Jak przygotowuje się kapłan, ministranci? Co oznaczają wykonywane podczas Mszy Św. gesty, postawy i czynności. Wysłuchaj opowiadania Stasia:

[**https://drive.google.com/file/d/1\_TyvijynMA4n05lYhG9DyhrUQaHMleR6/view**](https://drive.google.com/file/d/1_TyvijynMA4n05lYhG9DyhrUQaHMleR6/view)1. Podziękuj Panu Bogu za to, czego się dowiedziałeś, nauczyłeś:

[**https://www.youtube.com/watch?v=rqnxLJxz6M8**](https://www.youtube.com/watch?v=rqnxLJxz6M8)1. Zapisz w zeszycie temat lekcji i przepisz zdanie, które jest wytłuszczone**. Zapamiętaj**!

Temat: **„Msza Święta. Obrzędy wstępne – cz. II”**. 1. Każdy z nas popełnia grzechy i potrzebuje Bożego Miłosierdzia .Dlatego na Mszy Świętej wspólnie odmawiamy **akt pokutny**; „*Spowiadam się Bogu Wszechmogącemu…”*
2. Wysłuchaj i wykonaj zadania przechodząc po kolei punkty:

[**https://view.genial.ly/5e7116da472b9b0de86f4722/interactive-image-msza-swieta-kl-3-cz1**](https://view.genial.ly/5e7116da472b9b0de86f4722/interactive-image-msza-swieta-kl-3-cz1)1. **Zapamiętaj!** *Akt pokutny* zawsze poprzedza chwila milczenia. Jest ona po to, byś przypomniał sobie grzechy, którymi obraziłeś Pana Boga.
2. **Zapamiętaj!** „*Chwała na wysokości Bogu…”* to hymn uwielbienia, w którym dziękujemy Panu Jezusowi za zbawienie wyjednane dla nas na krzyżu, za złagodzenie naszych win.

Przepisz temat lekcji do zeszytu wraz z punktem 4. | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**Pomyśl, jak Ty możesz przygotować się do udziału w niedzielnej Mszy Św. kiedy będzie można już w niej normalnie uczestniczyć?O czym powinieneś pamiętać?Korzystając z opowiadania Stasia i pomocy rodziców wyjaśnij pojęcia: alba, ornat, ołtarz, tabernakulum. Zapisz to w zeszycie .Zapamiętaj!.Nie musisz odsyłać mi tej pracy.Naucz się na pamięć: *„Akt pokutny”* i hymn*„Chwała na wysokości Bogu”.* | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej**Microsoft Teams** **godz. 16.00-17.00** |
| 12.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. muzycznazaj. kreatywnejęzyk angielski | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaAnna Grzesik | Temat: **Z biegiem Wisły**Przeczytaj tekst Warto czytaćBlog klasy 3a**Zadania do samodzielnego wykonania**Napisz dwa pytania do autora swojej ulubionej książki.podręcznik str. 14-15karty ćwiczeń ćw. 6 str. 9Podręcznik str. 117 karty matematyczne ćw. 1-5 str. 10[**https://youtu.be/Zg7pCZOtMX**](https://youtu.be/Zg7pCZOtMX) - rytmiczna piosenka[**https://youtu.be/fiiN9E3-V4I**](https://youtu.be/fiiN9E3-V4I) - Serce Polski WarszawaWykonaj doświadczenie: Przygotuj jajko, szklankę wody i sól kuchenną.Jajko włóż do szklanki z wodą i sprawdź, czy zatonie. Następnie nasyp do wody soli i ponownie włóż jajko i zaobserwuj co się stanie.Topic: **This is our Earth**.Celem lekcji jest poznanie stref czasowych. EX.15 p. 42 - uczniowie zapoznają się z tekstem i słownictwem. The Earth - ziemiaRound- dookołaHalf of - połowa czegośSun- słońcePeople- ludzieDaytime- dzień, za dniaNight- nocLive - mieszkać, żyćIt's daytime- Jest dzieńIt's night- Jest nocGo round and round- kręcić się w kółko,Every day - każdego dniaJapan- JaponiaDark- ciemnoEx. 16. p.42- Uczniowie czytają zdania i piszą Yes- jeśli zdanie zgadza się z tekstem lub No- i piszą prawdziwe zdanie zgodnie z tekstem.Homework: Ex.13 i Ex. 14 p. 40 ( nie wysyłamy pracy domowej) | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** |  |