|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel /**  **nauczyciel wspomagający** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 06.05.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  ed. informatyczna  wf | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Sylwia Budzisz  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca | Temat: **O Syrence warszawskiej**  Na podstawie filmu i przeczytanego komiksu odpowiedz na pytania dotyczące legendy, podkreśl zdania mówiące o cechach legendy, dokończ plan wydarzeń.  podręcznik str. 8-9  [**https://youtu.be/iid3EQOSSF**](https://youtu.be/iid3EQOSSF) w Syrena (legendy warszawskie)  karty ćwiczeń ćw. 1-3 str. 6  Aby obliczyć połowę pewnej liczby, należy podzielić tę liczbę przez 2  podręcznik str. 115  karty matematyczne ćw. 1-3 str. 6  **Zadania do samodzielnego wykonania**  **karty matematyczne ćw. 1-3 str. 52**  Temat: **Edytor tekstu – formatowanie.**  Formatowanie czcionki polega na zmianie jej wyglądu.  Podstawowe narzędzia formatowania tekstu to: pogrubienie i podkreślenie tekstu, zmiana koloru tekstu, zmiana kroju i rozmiaru czcionki.  **Otwórz** dokument z zapisanymi rymowankami ortograficznymi.  Dokonaj zmiany w całym dokumencie: **zmień czcionkę na Arial 12**  Na początku tekstu napisz swoje imię, nazwisko i klasę. Użyj czcionki **calibri 16.** Jesli potrafisz wyrównaj do środka (tylko imię, nazwisko, klasa).  Pamiętaj, że dokument powinien też zawierać rysunki z poprzedniej lekcji.  Zapisz plik i wyślij.  Dbajmy o prawidłową postawę ciała  [**https://youtu.be/eiHGj8Tuo-I**](https://youtu.be/eiHGj8Tuo-I) | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  jkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com  **Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**  Nie można wysyłać zdjęć, tylko załączony plik tekstowy.  Przypominam, że każdy uczeń po zalogowaniu może korzystać ze swojej poczty Outlook oraz edytora tekstu word w Office 365.  sbudzisz@sp2pt.onmicrosoft.com |  |
| 07.05.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  ed. przyrodnicza  wf | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca | Temat: **W rzece**  Wyjaśnienie terminu rzeka, budowa koryta rzeki  podręcznik str. 16-17  karty ćwiczeń ćw. 2-3 str. 11  Aby obliczyć ćwierć pewnej liczby, należy podzielić tę liczbę przez 4  podręcznik str. 115  karty matematyczne ćw. 5-8 str. 7  **Zadania do samodzielnego wykonania:**  karty matematyczne ćw. 4-5 str. 53  Nazwij zwierzęta i rośliny żyjące w rzece lub na jej brzegach  podręcznik str. 20-21  karty pracy ćw. 1 str. 10  W celu utrwalenia poznanych treści obejrzyj film:  [**https://youtu.be/hThwIrlJ204**](https://youtu.be/hThwIrlJ204) - Z biegiem rzeki  **Zadania do samodzielnego wykonania:**  Przygotuj w formie ustnej informacje na temat wybranego zwierzęcia zamieszkującego rzeki i rośliny rosnącej w rzece.  Dbaj o swoje zdrowie  [**https://youtu.be/rwqMzHX4E\_M**](https://youtu.be/rwqMzHX4E_M) | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  jkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com  **Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i przyrodniczej  **Microsoft Teams**  **godz. 16.00-17.00** |
| 08.05.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  język angielski | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Anna Grzesik | Temat: **W rzece**  Utrwalamy alfabet  karty ćwiczeń ćw. 4 str. 12  Głoska, sylaba, litera  karty ćwiczeń ćw. 5 str. 12  Rodzina wyrazu rzeka  karty ćwiczeń ćw. 6 str. 12  Czas teraźniejszy, przyszły, przeszły czasownika  karty ćwiczeń ćw. 7-8 str. 13  **Zadania do samodzielnego wykonania**  karty ćwiczeń ćw. 9 str. 13  Powtarzamy: 1cm=10 mm, 1m=100 cm, 1km=1000 m  pół metra to 50 cm  pół kilometra to 500 m  ćwierć metra to 25 cm  ćwierć kilometra to 250 m  podręcznik str. 116  karty matematyczne ćw. 1-3 str. 8  Topic: We are late.  Celem lekcji jest utrwalanie wiadomości dotyczących określania czasu i czynności dnia codziennego.  Early - wcześnie  Late - pózno  Tired - zmęczony  Jeśli chcemy użyć czasownik w 3.os. liczby pojedyńczej ( czyli dla she- ona, he - on, it - to, ono ) musimy do czasownika dodać końcówkę -s /- es. np.  She \_\_\_\_\_\_\_( get ) up at 7.30. - She gets up at 7.30.  Czasownik have przyjmuje formę "has" w 3os. l.pojedyńczej  Np. He \_\_\_\_\_\_\_\_( have) a shower at 9 o'clock. - He has  a shower at 9 o'clock.  Dla pozostałych osób czyli : I - ja , you- ty, wy, we- my, they - oni,one , czasownik występuje w formie podstawowej, czyli bez zmian , np.  We \_\_\_\_\_\_\_\_( get ) up at 7.30. - We get up at 7.30.  1. Uczniowie czytają zapoznają się z historyjką w Cw. 11p. 40  2. Następnie wykonują ćw. 13. p. 41 . Muszą powiedzieć Yes or No czytając zdania i patrząc na obrazek.  Homework : Ex. 9, 10, 11, 12 p. 38/39 | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  jkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com  **Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**  Homework wysyłamy na annagrzesik12@wp.pl | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji matematycznej  **Microsoft Teams**  **godz. 16.00-17.00** |
| 11.05.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  ed. plastyczna  religia | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Izabella Rejmicz | Temat: **Z biegiem Wisły**  Rozmowa na temat miejsc, które warto zobaczyć w Warszawie na podstawie filmu oraz ilustracji zamieszczonych w podręczniku.  [**https://youtu.be/RV06Kif2eiA**](https://youtu.be/RV06Kif2eiA) - Maja zdobywa Warszawę  Wysłuchanie wiersza Czesława Janczarskiego - **Wisła**  podręcznik str. 12  Odpowiadanie na pytania na podstawie wiersza  karty ćwiczeń ćw. 1-3 str. 8  Gimnastyka oka i języka  Żartobliwe, poważne czytanie wiersza **Chrząszcz**  Pisanie z pamięci  karty ćwiczeń ćw. 5 str. 9  Powtarzamy: 1cm=10mm, 1m=100cm, 1km=1000m  pół metra to 50 cm  pół kilometra to 500 m  ćwierć metra to 25 cm  ćwierć kilometra to 250 m  podręcznik str. 116  karty matematyczne ćw. 4-8 str. 9  **Do samodzielnego wykonania**  Praca plastyczna – woda w rzece  Przygotuj potrzebne materiały ( karty ćwiczeń ćw. 7 str. 9 )  Temat: „**Msza Święta. Obrzędy wstępne - cz. I** ”.   1. Możesz rozpocząć swoją prace od krótkiej modlitwy np. znak krzyża. 2. Popatrz, posłuchaj i śpiewaj razem z nimi   [**https://www.youtube.com/watch?v=PorC-eL\_2Kc**](https://www.youtube.com/watch?v=PorC-eL_2Kc)   1. W każdą niedzielę Jezus woła i czeka z utęsknieniem na Ciebie. Tym miejscem oczekiwania jest oczywiście Msza Święta. To bardzo ważne spotkanie. Dlaczego? Ponieważ Jezus ofiarowuje siebie Ojcu za nas, za nasze grzechy.   **Każda Msza Święta jest uobecnieniem ofiary Pana Jezusa złożonej na krzyżu.**  [**https://www.youtube.com/watch?v=MC32OuSrZRY**](https://www.youtube.com/watch?v=MC32OuSrZRY)  **(**możesz obejrzeć tylko od 4 minuty jeśli oglądałeś ten filmik wcześniej)   1. Jak przygotować się do tak ważnego spotkania? Jak przygotowuje się kapłan, ministranci? Co oznaczają wykonywane podczas Mszy Św. gesty, postawy i czynności. Wysłuchaj opowiadania Stasia:   [**https://drive.google.com/file/d/1\_TyvijynMA4n05lYhG9DyhrUQaHMleR6/view**](https://drive.google.com/file/d/1_TyvijynMA4n05lYhG9DyhrUQaHMleR6/view)   1. Podziękuj Panu Bogu za to, czego się dowiedziałeś, nauczyłeś:   [**https://www.youtube.com/watch?v=rqnxLJxz6M8**](https://www.youtube.com/watch?v=rqnxLJxz6M8)   1. Zapisz w zeszycie temat lekcji i przepisz zdanie, które jest wytłuszczone**. Zapamiętaj**!   Temat: **„Msza Święta. Obrzędy wstępne – cz. II”**.   1. Każdy z nas popełnia grzechy i potrzebuje Bożego Miłosierdzia .Dlatego na Mszy Świętej wspólnie odmawiamy **akt pokutny**; „*Spowiadam się Bogu Wszechmogącemu…”* 2. Wysłuchaj i wykonaj zadania przechodząc po kolei punkty:   [**https://view.genial.ly/5e7116da472b9b0de86f4722/interactive-image-msza-swieta-kl-3-cz1**](https://view.genial.ly/5e7116da472b9b0de86f4722/interactive-image-msza-swieta-kl-3-cz1)   1. **Zapamiętaj!** *Akt pokutny* zawsze poprzedza chwila milczenia. Jest ona po to, byś przypomniał sobie grzechy, którymi obraziłeś Pana Boga. 2. **Zapamiętaj!** „*Chwała na wysokości Bogu…”* to hymn uwielbienia, w którym dziękujemy Panu Jezusowi za zbawienie wyjednane dla nas na krzyżu, za złagodzenie naszych win.   Przepisz temat lekcji do zeszytu wraz z punktem 4. | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  jkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com  **Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**  Pomyśl, jak Ty możesz przygotować się do udziału w niedzielnej Mszy Św. kiedy będzie można już w niej normalnie uczestniczyć?  O czym powinieneś pamiętać?  Korzystając z opowiadania Stasia i pomocy rodziców wyjaśnij pojęcia: alba, ornat, ołtarz, tabernakulum. Zapisz to w zeszycie .Zapamiętaj!.  Nie musisz odsyłać mi tej pracy.  Naucz się na pamięć:  *„Akt pokutny”* i hymn  *„Chwała na wysokości Bogu”.* | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej  **Microsoft Teams**  **godz. 16.00-17.00** |
| 12.05.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  ed. muzyczna  zaj. kreatywne  język angielski | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Anna Grzesik | Temat: **Z biegiem Wisły**  Przeczytaj tekst Warto czytać  Blog klasy 3a  **Zadania do samodzielnego wykonania**  Napisz dwa pytania do autora swojej ulubionej książki.  podręcznik str. 14-15  karty ćwiczeń ćw. 6 str. 9  Podręcznik str. 117  karty matematyczne ćw. 1-5 str. 10  [**https://youtu.be/Zg7pCZOtMX**](https://youtu.be/Zg7pCZOtMX) - rytmiczna piosenka  [**https://youtu.be/fiiN9E3-V4I**](https://youtu.be/fiiN9E3-V4I) - Serce Polski Warszawa  Wykonaj doświadczenie:  Przygotuj jajko, szklankę wody i sól kuchenną.  Jajko włóż do szklanki z wodą i sprawdź, czy zatonie. Następnie nasyp do wody soli i ponownie włóż jajko i zaobserwuj co się stanie.  Topic: **This is our Earth**.  Celem lekcji jest poznanie stref czasowych.  EX.15 p. 42 - uczniowie zapoznają się z tekstem i słownictwem.  The Earth - ziemia  Round- dookoła  Half of - połowa czegoś  Sun- słońce  People- ludzie  Daytime- dzień, za dnia  Night- noc  Live - mieszkać, żyć  It's daytime- Jest dzień  It's night- Jest noc  Go round and round- kręcić się w kółko,  Every day - każdego dnia  Japan- Japonia  Dark- ciemno  Ex. 16. p.42- Uczniowie czytają zdania i piszą Yes- jeśli zdanie zgadza się z tekstem lub No- i piszą prawdziwe zdanie zgodnie z tekstem.  Homework: Ex.13 i Ex. 14 p. 40 ( nie wysyłamy pracy domowej) | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  jkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com  **Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** |  |