|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel /**  **nauczyciel wspomagający** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 27.05.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  ed. informatyczna  wf | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Sylwia Budzisz  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca | Temat:  **W Europie**  Utrwalamy poznane informacje o Europie  Kto rządzi w naszym kraju  karty ćwiczeń ćw. 1 str. 28  Środki transportu  karty ćwiczeń ćw. 2-3 str. 28  Nasza polska rzeka  karty ćwiczeń ćw. 4 str. 29  Czasowniki  karty ćwiczeń ćw. 5, 7 str. 29  Piszę inaczej niż słyszę  karty ćwiczeń ćw. 6 str. 29  Temat: **Liczby pięciocyfrowe**  podręcznik str. 122-123  karty matematyczne ćw. 1-4 str.20  Obejrzyj film o liczbach pięciocyfrowych.  [**https://youtu.be/Iu2e0ZwK-TI**](https://youtu.be/Iu2e0ZwK-TI)  Temat: **Utrwalenie wiadomości zdobytych w klasie 3.** **Wykonanie wazonu za pomocą polecenia Przerzuć/Obróć.**  Przejdź do programu Paint.  Korzystając z linii oraz krzywej narysuj następujący kształt:  Korzystając z linii oraz krzywej narysuj następujący kształt:  - Zaznacz powstały kształt i z klawiatury wybierz kombinację klawiszy **CTRL + C** oraz **CTRL + V.** Jeżeli dobrze wykonałeś polecenie w Paincie wkleił się drugi fragment kształtu;  Kliknij na wklejony kształt PPM i wybierz polecenie **Przerzuć/Obróć**, a w oknie, które się pojawi wybierz polecenie **przerzuć w poziomie;**  - połącz ze sobą dwie części narysowanego kształtu w ten sposób, aby powstał wazon;  - pokoloruj wazon wg uznania;  - możesz dorysować kwiaty w wazonie.  ćwiczenia przy muzyce[**https://youtu.be/0VuUuz\_ZVNI**](https://youtu.be/0VuUuz_ZVNI) | Dla chętnych.  Można przesłać na adres sbudzisz@sp2pt.onmicrosoft.com | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i matematycznej  **Microsoft Teams**  **godz. 13.00-14.00**  PPM - prawy przycisk myszy |
| 28.05.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  ed. przyrodnicza  wf | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca | Temat: **Ogród warzywno-kwiatowy**  podręcznik str. 46-47  Tworzenie wypowiedzi wielozdaniowej na temat: Dlaczego należy dbać o pszczoły, trzmiele, osy  [**https://youtu.be/MBXpWxKoZvQ**](https://youtu.be/MBXpWxKoZvQ) - Owady  [**https://youtu.be/zCmQJdeA-PU**](https://youtu.be/zCmQJdeA-PU) - Największe owady  karty ćwiczeń ćw. 2 str. 30  Układanie nazw roślin z rozsypanki sylabowej  karty ćwiczeń ćw. 3 str.30  [**https://youtu.be/NwaqpihpNQE**](https://youtu.be/NwaqpihpNQE)  **-** liczby pięciocyfrowe - ćwiczenia  podręcznik str. 122-123  karty matematyczne ćw. 5-7, str. 21  Temat: **Rozmowa na temat różnych gatunków roślin, części jadalne roślin**  karty ćwiczeń ćw. 1 str. 30  [**https://youtu.be/zfQJjCsmxp8**](https://youtu.be/zfQJjCsmxp8) - Najpiękniejsze ogrody świata  [**https://youtu.be/HriJ5zXHDJ4**](https://youtu.be/HriJ5zXHDJ4) - ćwiczenia z ręcznikiem | **Karty ćwiczeń i karty matematyczne** proszę wysłać na adres email nauczyciela  jkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com  **Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji przyrodniczej  **Microsoft Teams**  **godz. 13.00-14.00** |
| 29.05.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  język angielski  **(2 godz.)** | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Anna Grzesik | Temat: **Ogród warzywno-kwiatowy**  [**https://youtu.be/XO5LXw3BySw**](https://youtu.be/XO5LXw3BySw) - Uprawianie warzyw i owoców na balkonie  **Zadania do samodzielnego wykonania**  **Hodowla rzeżuchy- notowanie obserwacji z hodowli**  Czym zajmuje się ogrodnik - praca z tekstem.  podręcznik str. 48-49  karty ćwiczeń ćw. 4-5 str. 31  Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych - liczby pięciocyfrowe**  karty matematyczne zad. 1-3 str. 22   1. Topic : **I do ballet on Monday**.   Celem lekcji jest utrwalenie słownictwa z poprzednich lekcji: hobby i dni tygodnia.  Uczniowie poznają pytanie:  What does she/ he do on Monday? - Co ona/ on robi w poniedziałek?  Np. What does he do on Tuesday ? - Co on robi we wtorek?  What does she do on Wednesday? - Co ona robi w środę? itp....  A następnie potrafią odpowiedzieć na to pytanie.  Jeśli mamy 3 osobę liczby pojedynczej czyli she / he / it to do czasownika musimy dodać końcówkę - s lub - es.  Końcówkę - es dodajemy ,kiedy słowo kończy się na -o, -s,  - ch, - z, - x np. goes. W pozostałych przypadkach dodajemy końcówkę -s np. plays.  She goes swimming.- Ona chodzi popływać  Czasownik have w 3 osobie ma formę "has" np.  She has an art lesson. - Ona ma zajęcia ze sztuki.    Ex.1 - Uczniowie tłumaczą podane zdania:  1. Co on robi w czwartek ?  2. Ona ma lekcję muzyki w piątek.  3. Co ona robi w sobotę?  4. Ona idzie pobiegać w sobotę.  5. On uprawia karate we wtorek.  6. Ona chodzi łowić ryby w niedzielę.  Następnie wykonują ćwiczenie Ex.7,8 p. 45  Homework : Nauczyć się wiadomości z lekcji   1. Topic: **I don't do karate on Monday**.   Celem lekcji jest utrwalanie wiadomości z lekcji 1-4 , czyli nazwy hobby i dni tygodnia.  Uczniowie czytają historyjkę w Ex.1 p. 48 i zapoznają się z treścią i zwrotami z teksu.  Is it Friday today ? - Czy dzisiaj jest piątek ?  Yes, it is Friday. - Tak, jest piątek.  What do you do on Friday ? - Co robisz w piątek ?  I don't + czasownik oznacza, że czegoś nie robimy np.  I don't do karate on Monday. - Nie uprawiam karate w poniedziałek.  I don't go swimming on Tuesday. - Nie chodzę pływać we wtorek.  It isn't Friday. - To nie jest piątek.  Następnie uczniowie wykonują Ex. 10. p 46 w ćwiczeniówce, gdzie rysują Myszkę Miki wykonującą jakąś czynność w niedzielę i uzupełniają zdanie zgodnie z rysunkiem. | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  jkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com  **Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** |  |
| 01.06.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  ed. plastyczna  religia  **(2 godz.)**  zaj. kreatywne | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Izabella Rejmicz  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca | **DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** |  |  |
| 02.06.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  ed. muzyczna | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca | Temat: **Ogród warzywno-kwiatowy**  Utrwalamy poznane części mowy - przymiotnik, czasownik  karty ćwiczeń ćw. 6-7 str. 32  karty ćwiczeń ćw. 8 str. 32  Ortografia - wyrazy z rz, ż, ch, h  karty ćwiczeń ćw. 9 str. 33  **Zadania do samodzielnego wykonania**  **Napisz cztery zdania na temat : Mój wymarzony ogród.**  Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych - liczby pięciocyfrowe**  karty matematyczne zad. 4-5 str. 23  Nauka piosenki : **Działkowa ballada** -multibook  Rytmiczna recytacja wiersza Janiny Porazińskiej : **Stary Roch**  Stary Roch siał groch.  Jak go siał - to się śmiał.  Jak go sprzątał – to się krzątał.  Jak go młócił - to się spocił.  Jak go warzył to się sparzył.  Jak go jadł - to był rad. | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  jkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com  **Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i muzycznej  **Microsoft Teams**  **godz. 13.00-14.00** |