|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel /****nauczyciel wspomagający** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 27.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. informatycznawf | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaSylwia BudziszJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat:  **W Europie**Utrwalamy poznane informacje o EuropieKto rządzi w naszym krajukarty ćwiczeń ćw. 1 str. 28Środki transportukarty ćwiczeń ćw. 2-3 str. 28Nasza polska rzekakarty ćwiczeń ćw. 4 str. 29Czasownikikarty ćwiczeń ćw. 5, 7 str. 29Piszę inaczej niż słyszękarty ćwiczeń ćw. 6 str. 29Temat: **Liczby pięciocyfrowe**podręcznik str. 122-123karty matematyczne ćw. 1-4 str.20Obejrzyj film o liczbach pięciocyfrowych.[**https://youtu.be/Iu2e0ZwK-TI**](https://youtu.be/Iu2e0ZwK-TI)Temat: **Utrwalenie wiadomości zdobytych w klasie 3.** **Wykonanie wazonu za pomocą polecenia Przerzuć/Obróć.**Przejdź do programu Paint. Korzystając z linii oraz krzywej narysuj następujący kształt:Korzystając z linii oraz krzywej narysuj następujący kształt:- Zaznacz powstały kształt i z klawiatury wybierz kombinację klawiszy **CTRL + C** oraz **CTRL + V.** Jeżeli dobrze wykonałeś polecenie w Paincie wkleił się drugi fragment kształtu; Kliknij na wklejony kształt PPM i wybierz polecenie **Przerzuć/Obróć**, a w oknie, które się pojawi wybierz polecenie **przerzuć w poziomie;**- połącz ze sobą dwie części narysowanego kształtu w ten sposób, aby powstał wazon;- pokoloruj wazon wg uznania;- możesz dorysować kwiaty w wazonie.ćwiczenia przy muzyce[**https://youtu.be/0VuUuz\_ZVNI**](https://youtu.be/0VuUuz_ZVNI) | Dla chętnych.Można przesłać na adres sbudzisz@sp2pt.onmicrosoft.com | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i matematycznej**Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00**PPM - prawy przycisk myszy |
| 28.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. przyrodniczawf | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **Ogród warzywno-kwiatowy**podręcznik str. 46-47Tworzenie wypowiedzi wielozdaniowej na temat: Dlaczego należy dbać o pszczoły, trzmiele, osy[**https://youtu.be/MBXpWxKoZvQ**](https://youtu.be/MBXpWxKoZvQ) - Owady[**https://youtu.be/zCmQJdeA-PU**](https://youtu.be/zCmQJdeA-PU) - Największe owadykarty ćwiczeń ćw. 2 str. 30 Układanie nazw roślin z rozsypanki sylabowejkarty ćwiczeń ćw. 3 str.30[**https://youtu.be/NwaqpihpNQE**](https://youtu.be/NwaqpihpNQE)  **-** liczby pięciocyfrowe - ćwiczeniapodręcznik str. 122-123karty matematyczne ćw. 5-7, str. 21Temat: **Rozmowa na temat różnych gatunków roślin, części jadalne roślin**karty ćwiczeń ćw. 1 str. 30 [**https://youtu.be/zfQJjCsmxp8**](https://youtu.be/zfQJjCsmxp8) - Najpiękniejsze ogrody świata[**https://youtu.be/HriJ5zXHDJ4**](https://youtu.be/HriJ5zXHDJ4) - ćwiczenia z ręcznikiem  | **Karty ćwiczeń i karty matematyczne** proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji przyrodniczej **Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00** |
| 29.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznajęzyk angielski**(2 godz.)** | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaAnna Grzesik | Temat: **Ogród warzywno-kwiatowy**[**https://youtu.be/XO5LXw3BySw**](https://youtu.be/XO5LXw3BySw) - Uprawianie warzyw i owoców na balkonie**Zadania do samodzielnego wykonania****Hodowla rzeżuchy- notowanie obserwacji z hodowli**Czym zajmuje się ogrodnik - praca z tekstem.podręcznik str. 48-49karty ćwiczeń ćw. 4-5 str. 31Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych - liczby pięciocyfrowe**karty matematyczne zad. 1-3 str. 221. Topic : **I do ballet on Monday**.

Celem lekcji jest utrwalenie słownictwa z poprzednich lekcji: hobby i dni tygodnia.Uczniowie poznają pytanie:What does she/ he do on Monday? - Co ona/ on robi w poniedziałek? Np. What does he do on Tuesday ? - Co on robi we wtorek?What does she do on Wednesday? - Co ona robi w środę? itp....A następnie potrafią odpowiedzieć na to pytanie.Jeśli mamy 3 osobę liczby pojedynczej czyli she / he / it to do czasownika musimy dodać końcówkę - s lub - es. Końcówkę - es dodajemy ,kiedy słowo kończy się na -o, -s,- ch, - z, - x np. goes. W pozostałych przypadkach dodajemy końcówkę -s np. plays.She goes swimming.- Ona chodzi popływaćCzasownik have w 3 osobie ma formę "has" np.She has an art lesson. - Ona ma zajęcia ze sztuki. Ex.1 - Uczniowie tłumaczą podane zdania:1. Co on robi w czwartek ?2. Ona ma lekcję muzyki w piątek.3. Co ona robi w sobotę? 4. Ona idzie pobiegać w sobotę.5. On uprawia karate we wtorek.6. Ona chodzi łowić ryby w niedzielę.Następnie wykonują ćwiczenie Ex.7,8 p. 45Homework : Nauczyć się wiadomości z lekcji1. Topic: **I don't do karate on Monday**.

Celem lekcji jest utrwalanie wiadomości z lekcji 1-4 , czyli nazwy hobby i dni tygodnia.Uczniowie czytają historyjkę w Ex.1 p. 48 i zapoznają się z treścią i zwrotami z teksu.Is it Friday today ? - Czy dzisiaj jest piątek ?Yes, it is Friday. - Tak, jest piątek.What do you do on Friday ? - Co robisz w piątek ?I don't + czasownik oznacza, że czegoś nie robimy np.I don't do karate on Monday. - Nie uprawiam karate w poniedziałek.I don't go swimming on Tuesday. - Nie chodzę pływać we wtorek.It isn't Friday. - To nie jest piątek. Następnie uczniowie wykonują Ex. 10. p 46 w ćwiczeniówce, gdzie rysują Myszkę Miki wykonującą jakąś czynność w niedzielę i uzupełniają zdanie zgodnie z rysunkiem.  | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** |  |
| 01.06.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. plastycznareligia**(2 godz.)**zaj. kreatywne | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaIzabella RejmiczJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | **DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** |  |  |
| 02.06.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. muzyczna | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **Ogród warzywno-kwiatowy**Utrwalamy poznane części mowy - przymiotnik, czasownikkarty ćwiczeń ćw. 6-7 str. 32karty ćwiczeń ćw. 8 str. 32Ortografia - wyrazy z rz, ż, ch, hkarty ćwiczeń ćw. 9 str. 33**Zadania do samodzielnego wykonania****Napisz cztery zdania na temat : Mój wymarzony ogród.**Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych - liczby pięciocyfrowe**karty matematyczne zad. 4-5 str. 23Nauka piosenki : **Działkowa ballada** -multibookRytmiczna recytacja wiersza Janiny Porazińskiej : **Stary Roch**Stary Roch siał groch.Jak go siał - to się śmiał.Jak go sprzątał – to się krzątał.Jak go młócił - to się spocił.Jak go warzył to się sparzył.Jak go jadł - to był rad. | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i muzycznej**Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00** |