|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel /****nauczyciel wspomagający** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 2.04.2020 | ed.polonistycznaed.matematycznaed. przyrodniczawf | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat**: Doktor Dolittle. Wielka podróż**Podręcznik str. 53Karty ćwiczeń str. 48ćw. 1- utrwalanie poznanych części mowyKarty ćwiczeń str. 49 ćw. 4 Układanie zdań złożonych.Karty matematyczne str. 34 ćw. 2,5 dodawanie i odejmowanie liczb czterocyfrowych.Karty matematyczne str. 35 ćw. 6, zad. obliczanie sum i różnic liczb.Karty matematyczne str.36 gra dla Rodziny.Podręcznik str. 54-57 Zadania do samodzielnego wykonaniaNapisz kilka zdań na temat Afryki. Wypowiedź powinna zawierać minimum 5 zdań.<https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc&feature=youtu.be>  | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajulita-kubicka@o2.pl**Proszę pozostałe ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** | „Wesoła nauka” – pasmo dla najmłodszych**TV – program 2**od poniedziałku do piątkugodz. **11.05** |
| 3.04.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznajęzyk angielski | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaAnna Grzesik | Temat: **Doktor Dolittle. Opowiadamy przygody.**Podręcznik str. 58-59Karty ćwiczeń str. 50 ćw. 1 Na podstawie historyjki obrazkowej oraz tekstu lektury napisz plan wydarzeńKarty matematyczne str. 38 ćw. 1,3 centymetry, milimetry-utrwalamy wiadomościKarty matematyczne str. 39 ćw. 6,7 kilogramy, dekagramyZadania do samodzielnego wykonaniaKarty matematyczne str.40 ćw.1,2,4,5,7,8Test Revision Unit 4 - Utrwalenie materiału z rozdziału 4 (ćwiczenia utrwalające )Ćwiczenia do wykonania i przesłania:**Liczba pojedyncza.****There is a .....- Tam jest... ( V )****There isn't a ... - Tam nie ma... ( X )****Is there a ... ? - Czy tam jest ... ? ( ? )****Liczba mnoga.****There are.... - Tam są... ( V )****There aren't ... - Tam nie ma... ( X )****Are there ... ? - Czy tam są ... ? ( ? )****Ex. 1. Wstaw there is / there are**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schools. ( X )2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dog. ( ? )3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lots of trees. ( V )4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bird . ( X )5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cars ? ( ? )6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a girl . ( V )7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cinemas. ( X )8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ flowers. ( V )**How many .... - Ile ... ? There are... - Tam są ... There is a/ one ... - Tam jest...****Where is a ... ? - Gdzie jest... ? It's ... - To jest ...****Where are ... ? - Gdzie są ... ? They are ... - One są ...****Ex. 2 Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów.**1. cafe / where / is / a / ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. next / It's / to / cinema / the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. many / there / birds / are / how / ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. cars / are / five / there \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. dogs / where / are / ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. in / the / tree / they / front / are / of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajulita-kubicka@o2.pl**Proszę pozostałe ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**Wykonane ćwiczenia proszę przesłać na e-mailannagrzesik12@wp.pl | „Wesoła nauka” – pasmo dla najmłodszych**TV – program 2**od poniedziałku do piątkugodz. **11.05** |
| 6.04.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. plastycznareligia | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaIzabela Rejmicz | Temat: **Tropimy ortografię - nie**Podręcznik str. 60-61Karty ćwiczeń str.52 ćw. 1,2 nie piszemy razem, nie piszemy oddzielnieKarty ćwiczeń str.53 ćw. 5 - uzupełnij diagramZadania do samodzielnego wykonaniaNapisz ogłoszenie o zgubionym piórniku. Pamiętaj o koniecznych elementach wypowiedzi-karty ćwiczeń str.54 ćw.2Karty matematyczne str. 68 ćw. 1-3Karty matematyczne str. 69 ćw. 4-5Zadania do samodzielnego wykonaniaKarty ćwiczeń str.51Zwierzęta doktora Dolittle„Wielki Czwartek – Ostatnia Wieczerza”. 1. Otwórz link <https://view.genial.ly/5e778c5fa330b30dbe5fa0f5/interactive-image-katecheza-kl-1-ostatnia-wieczerza?fbclid=IwAR1lW2ckY6BLiGNGuQp2vr47t9NitLwJVUy5WFhHQcx-tUaP3fCdz0UWntc>
2. Przeczytaj uważnie polecenia i wykonaj zadania według podanych instrukcji (Uwaga: W punkcie 4 nie wykonujemy polecenia pisemnego)
3. Na podstawie obejrzanego filmu **zastanów się** nad poniższymi pytaniami:
	1. Co Pan Jezus uczynił swoim uczniom podczas Ostatniej Wieczerzy?
	2. Co było i jest pragnieniem Pana Jezusa?
	3. Czego chce nas nauczyć Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy?
	4. Na czym polega Twoim zdaniem wielkość Pana Jezusa?
4. Narysuj w zeszycie, jak Ty możesz w tym trudnym teraz czasie służyć swoim najbliższym (rodzicom, dziadkom, rodzeństwu)?

Proszę Cię o jedno „Ojcze nasz” w intencji wszystkich chorych oraz tych, którzy opiekują się nami w tym trudnym czasie. | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajulita-kubicka@o2.pl**Proszę pozostałe ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**Zdjęcie pracy z zeszytu przesłane na adres email nauczyciela iza.gloria77@gmail.com Realizacja pracy 1tydzień | „Wesoła nauka” – pasmo dla najmłodszych**TV – program 2**od poniedziałku do piątkugodz. **11.05****Zadanie dla chętnych:** Jak Ty mógłbyś się pomodlić do Pana Boga, aby ustała pandemia? Kogo w swoim sercu polecisz szczególnie? Ułóż własną modlitwę. |
| 7.04.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. muzyczna | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **Wynalazek, a odkrycie**Podręcznik str. 62-63Karty ćwiczeń str. ćw. 1,2Karty ćwiczeń str. 57ćw. 4- rodzaj żeński, męski i nijakiZadania do samodzielnego wykonaniaPodręcznik str.63 Karty matematyczne str. 42 ćw. 1,34Zadania do samodzielnego wykonaniaKarty matematyczne str. 43 zad. 5,6 dodawanie liczb czterocyfrowych.Zadania do samodzielnego wykonaniaKarty ćwiczeń str. 87 ćw. 9 Połącz nazwy instrumentów z nazwami osób grających na nich | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajulita-kubicka@o2.pl**Proszę pozostałe ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** | „Wesoła nauka” – pasmo dla najmłodszych**TV – program 2**od poniedziałku do piątkugodz. **11.05** |
| 8.04.2020 | ed. społecznaed. matematycznaed. informatycznawf | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaSylwia BudziszJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **Wynalazki szkodliwe dla przyrody**Podręcznik str. 64-65Karty ćwiczeń str. 58 ćw. 1-2Zadania do samodzielnego wykonaniaPodręcznik ćw.3 str. 65Karty ćwiczeń str.58 ćw.3Karty matematyczne str. 44 ćw. 3,4,5Karty matematyczne str. 45 ćw. 7,10Temat: Programowanie. Poznajemy program Scratch.Proszę wejdź na stronę **scratch.mit.edu** kliknij „stwórz”Zapoznaj się z programem w podstawowym zakresie. Wybór duszka, wybór tła.Obejrzyj film <https://www.youtube.com/results?search_query=%23programowania>Spróbuj wykonać zadanie pokazane na filmie. (Zmień kolor duszka klikając w niego.)Jeśli posiadacie stare wersje przeglądarki, nie będziecie mogli stworzyć projektu. Jeśli nie możecie ich aktualizować to nie ma powodu do zmartwień program od podstaw zostanie omówiony w klasie czwartej. W takiej sytuacji można ćwiczyć programowanie na code.orgĆwiczenia gimnastyczne z przesłanego filmiku z dnia 2.04 | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajulita-kubicka@o2.pl**Proszę pozostałe ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**Ćwiczenia nie wymagają odesłania. (wszystkie te treści będą ponownie omawiane w klasie IV) | „Wesoła nauka” – pasmo dla najmłodszych**TV – program 2**od poniedziałku do piątkugodz. **11.05****scratch.mit.edu** |