|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel /**  **nauczyciel wspomagający** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 2.04.  2020 | ed.polonistyczna  ed.matematyczna  ed. przyrodnicza  wf | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca | Temat**: Doktor Dolittle. Wielka podróż**  Podręcznik str. 53  Karty ćwiczeń str. 48ćw. 1- utrwalanie poznanych części mowy  Karty ćwiczeń str. 49 ćw. 4 Układanie zdań złożonych.  Karty matematyczne str. 34 ćw. 2,5 dodawanie i odejmowanie liczb czterocyfrowych.  Karty matematyczne str. 35 ćw. 6, zad. obliczanie sum i różnic liczb.  Karty matematyczne str.36 gra dla Rodziny.  Podręcznik str. 54-57  Zadania do samodzielnego wykonania  Napisz kilka zdań na temat Afryki. Wypowiedź powinna zawierać minimum 5 zdań.  <https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc&feature=youtu.be> | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  [julita-kubicka@o2.pl](mailto:julita-kubicka@o2.pl)  **Proszę pozostałe ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** | „Wesoła nauka” – pasmo dla najmłodszych  **TV – program 2**  od poniedziałku do piątku  godz. **11.05** |
| 3.04.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  język angielski | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Anna Grzesik | Temat: **Doktor Dolittle. Opowiadamy przygody.**  Podręcznik str. 58-59  Karty ćwiczeń str. 50 ćw. 1 Na podstawie historyjki obrazkowej oraz tekstu lektury napisz plan wydarzeń  Karty matematyczne str. 38 ćw. 1,3 centymetry, milimetry-utrwalamy wiadomości  Karty matematyczne str. 39 ćw. 6,7 kilogramy, dekagramy  Zadania do samodzielnego wykonania  Karty matematyczne str.40 ćw.1,2,4,5,7,8  Test Revision Unit 4 - Utrwalenie materiału z rozdziału 4 (ćwiczenia utrwalające )  Ćwiczenia do wykonania i przesłania:  **Liczba pojedyncza.**  **There is a .....- Tam jest... ( V )**  **There isn't a ... - Tam nie ma... ( X )**  **Is there a ... ? - Czy tam jest ... ? ( ? )**  **Liczba mnoga.**  **There are.... - Tam są... ( V )**  **There aren't ... - Tam nie ma... ( X )**  **Are there ... ? - Czy tam są ... ? ( ? )**  **Ex. 1. Wstaw there is / there are**  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ schools. ( X )  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dog. ( ? )  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lots of trees. ( V )  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bird . ( X )  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cars ? ( ? )  6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a girl . ( V )  7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cinemas. ( X )  8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ flowers. ( V )  **How many .... - Ile ... ? There are... - Tam są ... There is a/ one ... - Tam jest...**  **Where is a ... ? - Gdzie jest... ? It's ... - To jest ...**  **Where are ... ? - Gdzie są ... ? They are ... - One są ...**  **Ex. 2 Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów.**  1. cafe / where / is / a / ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. next / It's / to / cinema / the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. many / there / birds / are / how / ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. cars / are / five / there \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. dogs / where / are / ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. in / the / tree / they / front / are / of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  [julita-kubicka@o2.pl](mailto:julita-kubicka@o2.pl)  **Proszę pozostałe ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**  Wykonane ćwiczenia proszę przesłać na e-mail  annagrzesik12@wp.pl | „Wesoła nauka” – pasmo dla najmłodszych  **TV – program 2**  od poniedziałku do piątku  godz. **11.05** |
| 6.04.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  ed. plastyczna  religia | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Izabela Rejmicz | Temat: **Tropimy ortografię - nie**  Podręcznik str. 60-61  Karty ćwiczeń str.52 ćw. 1,2 nie piszemy razem, nie piszemy oddzielnie  Karty ćwiczeń str.53 ćw. 5 - uzupełnij diagram  Zadania do samodzielnego wykonania  Napisz ogłoszenie o zgubionym piórniku. Pamiętaj o koniecznych elementach wypowiedzi-karty ćwiczeń str.54 ćw.2  Karty matematyczne str. 68 ćw. 1-3  Karty matematyczne str. 69 ćw. 4-5  Zadania do samodzielnego wykonania  Karty ćwiczeń str.51  Zwierzęta doktora Dolittle  „Wielki Czwartek – Ostatnia Wieczerza”.   1. Otwórz link <https://view.genial.ly/5e778c5fa330b30dbe5fa0f5/interactive-image-katecheza-kl-1-ostatnia-wieczerza?fbclid=IwAR1lW2ckY6BLiGNGuQp2vr47t9NitLwJVUy5WFhHQcx-tUaP3fCdz0UWntc> 2. Przeczytaj uważnie polecenia i wykonaj zadania według podanych instrukcji (Uwaga: W punkcie 4 nie wykonujemy polecenia pisemnego) 3. Na podstawie obejrzanego filmu **zastanów się** nad poniższymi pytaniami:    1. Co Pan Jezus uczynił swoim uczniom podczas Ostatniej Wieczerzy?    2. Co było i jest pragnieniem Pana Jezusa?    3. Czego chce nas nauczyć Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy?    4. Na czym polega Twoim zdaniem wielkość Pana Jezusa? 4. Narysuj w zeszycie, jak Ty możesz w tym trudnym teraz czasie służyć swoim najbliższym (rodzicom, dziadkom, rodzeństwu)?   Proszę Cię o jedno „Ojcze nasz” w intencji wszystkich chorych oraz tych, którzy opiekują się nami w tym trudnym czasie. | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  [julita-kubicka@o2.pl](mailto:julita-kubicka@o2.pl)  **Proszę pozostałe ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**  Zdjęcie pracy z zeszytu przesłane na adres email nauczyciela  iza.gloria77@gmail.com Realizacja pracy 1tydzień | „Wesoła nauka” – pasmo dla najmłodszych  **TV – program 2**  od poniedziałku do piątku  godz. **11.05**  **Zadanie dla chętnych:** Jak Ty mógłbyś się pomodlić do Pana Boga, aby ustała pandemia? Kogo w swoim sercu polecisz szczególnie?  Ułóż własną modlitwę. |
| 7.04.  2020 | ed. polonistyczna  ed. matematyczna  ed. muzyczna | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca | Temat: **Wynalazek, a odkrycie**  Podręcznik str. 62-63  Karty ćwiczeń str. ćw. 1,2  Karty ćwiczeń str. 57ćw. 4- rodzaj żeński, męski i nijaki  Zadania do samodzielnego wykonania  Podręcznik str.63  Karty matematyczne str. 42 ćw. 1,34  Zadania do samodzielnego wykonania  Karty matematyczne str. 43 zad. 5,6 dodawanie liczb czterocyfrowych.  Zadania do samodzielnego wykonania  Karty ćwiczeń str. 87 ćw. 9 Połącz nazwy instrumentów z nazwami osób grających na nich | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  [julita-kubicka@o2.pl](mailto:julita-kubicka@o2.pl)  **Proszę pozostałe ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** | „Wesoła nauka” – pasmo dla najmłodszych  **TV – program 2**  od poniedziałku do piątku  godz. **11.05** |
| 8.04.  2020 | ed. społeczna  ed. matematyczna  ed. informatyczna  wf | Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca  Sylwia Budzisz  Julita Kubicka /  Katarzyna Gruca | Temat: **Wynalazki szkodliwe dla przyrody**  Podręcznik str. 64-65  Karty ćwiczeń str. 58 ćw. 1-2  Zadania do samodzielnego wykonania  Podręcznik ćw.3 str. 65  Karty ćwiczeń str.58 ćw.3  Karty matematyczne str. 44 ćw. 3,4,5  Karty matematyczne str. 45 ćw. 7,10  Temat: Programowanie. Poznajemy program Scratch.  Proszę wejdź na stronę **scratch.mit.edu** kliknij „stwórz”  Zapoznaj się z programem w podstawowym zakresie. Wybór duszka, wybór tła.  Obejrzyj film <https://www.youtube.com/results?search_query=%23programowania>  Spróbuj wykonać zadanie pokazane na filmie. (Zmień kolor duszka klikając w niego.)  Jeśli posiadacie stare wersje przeglądarki, nie będziecie mogli stworzyć projektu. Jeśli nie możecie ich aktualizować to nie ma powodu do zmartwień program od podstaw zostanie omówiony w klasie czwartej. W takiej sytuacji można ćwiczyć programowanie na code.org  Ćwiczenia gimnastyczne z przesłanego filmiku z dnia 2.04 | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczyciela  [julita-kubicka@o2.pl](mailto:julita-kubicka@o2.pl)  **Proszę pozostałe ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**  Ćwiczenia nie wymagają odesłania. (wszystkie te treści będą ponownie omawiane w klasie IV) | „Wesoła nauka” – pasmo dla najmłodszych  **TV – program 2**  od poniedziałku do piątku  godz. **11.05**  **scratch.mit.edu** |