|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel /****nauczyciel wspomagający** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 13.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. informatycznawf | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaSylwia BudziszJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **Transport wodny**Poznajemy transport wodny. Swobodne wypowiedzi na temat środków transportu wodnego służącego do przewozu ludzi.podręcznik str. 24 – 25karty ćwiczeń ćw. 1, 2, 3 str. 14 Obejrzyj film- Najciekawsze statki świata[**https://youtu.be/7H8Q2bjyxNs**](https://youtu.be/7H8Q2bjyxNs)**Zadania do samodzielnego wykonania****karty ćwiczeń ćw. 4 str. 14**Utrwalenie wiadomości na temat czasownika w czasie przeszłym, teraźniejszym i przyszłympodręcznik str. 22, 23Powtórzenie 1 litr = 1lPółtora litra to 1 litr i jeszcze pół litrapodręcznik str. 117karty matematyczne ćw. 1, 2, 3, 4, 5 str. 10**Temat: Narzędzia edytora tekstu.**Obejrzyj film:[**http://static.scholaris.pl/resource-extract/70765/spe\_ore\_ew\_36\_04/content/script\_00167/media/spe\_ore\_ew\_36\_04\_a01.mp4**](http://static.scholaris.pl/resource-extract/70765/spe_ore_ew_36_04/content/script_00167/media/spe_ore_ew_36_04_a01.mp4)Poćwicz w edytorze tekstu wstawianie dowolnej tabeli.Ćwiczenia z piłką[**https://youtu.be/IrbKAybwi2g**](https://youtu.be/IrbKAybwi2g) | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**Proszę nie wysyłać. | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i matematycznej**Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00** |
| 14.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. przyrodniczawf | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **Migracje zwierząt** Napisz w kilku zdaniach: Dlaczego zwierzęta migrują?karty ćwiczeń ćw. 2 str. 20Powtórzenie 1 litr = 1lPółtora litra to 1 litr i jeszcze pół litrapodręcznik str. 117karty matematyczne ćw. 6, 7, 8, 9 str. 11**Zadania do samodzielnego wykonania****karty matematyczne ćw. 10 str. 11**Temat: **Migracje zwierząt**Na podstawie informacji w podręczniku i obejrzanego filmu wykonaj ćwiczenia[**https://youtu.be/O1c5NHckJks**](https://youtu.be/O1c5NHckJks) - Migracje zwierzątpodręcznik str. 32 -33karty ćwiczeń ćw. 1. str. 20podręcznik str. 34 – 35 karty ćwiczeń ćw. 3, 4 str. 21Ćwiczenia z piłką[**https://youtu.be/CEyba0BvBUE**](https://youtu.be/CEyba0BvBUE) | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji przyrodniczej **Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00** |
| 15.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznareligiajęzyk angielski**(2 godz.)** | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaIzabella RejmiczAnna Grzesik | Temat: **Migracje zwierząt**Na podstawie filmu i wyszukanych informacji z dostępnych źródeł uzupełnij tabelkę o ptakach wędrownych.[**https://youtu.be/rx7xWBADPSI**](https://youtu.be/rx7xWBADPSI)karty ćwiczeń ćw. 5 str. 21**Zadania do samodzielnego wykonania****karty ćwiczeń ćw. 7 str. 22**Ćwiczenia frazeologicznekarty ćwiczeń ćw. 8 str. 23Utrwalamy części mowykarty ćwiczeń ćw. 9 str. 23Zapamiętaj!1 godz. = 60 min1 min = 60 s1 doba = 24 godz.1 kwadrans = 15 minpodręcznik str. 118karty matematyczne ćw. 1, 2, 3,4 str. 12Temat: **„Najpiękniejsza z kobiet”**. 1. Wprowadzenie w temat lekcji piosenką zespołu Mocni w Duchu.
2. Filmik nawiązujący do treści roku liturgicznego.
3. Okazujemy miłość i wdzięczność najpiękniejszej z kobiet.
4. Ślady Jej obecności pośród nas.

1. Topic : **My dream day - Mój wymarzony dzień**Celem lekcji jest umiejętność opisania wymarzonego dnia, czynności dnia codziennego.Uczniowie wykonują ćwiczenie w ćwiczeniówce - Ex.15p.41 - Używając zwrotów podanych w ramkach, uczniowie układają 5 zdań o codziennych czynnościach Roszpunki. Homework: EX.19 p. 43 ( książka) - Uczniowie mają za zadanie narysować w zeszycie siebie wykonujących czynności w swoim wymarzonym dniu i opisanie go zdaniami. Tytuł pracy - My dream day.1. Topic: **My hobbies**.

Celem lekcji jest nauka nazw hobby.Uczniowie zapoznają się z nazwami hobby.Go camping- jechać na kempingGo cycling - jezdzić na rowerzeGo fishing- jezdzić na rybyGo hiking- chodzić na piesze wycieczki, chodzić po górachGo running- chodzić pobiegaćGo swimming- chodzić popływaćI go fishing every day. - Chodzę na ryby każdego dnia.I go running every morning. - Chodzę pobiegać każdego ranka.Zadaniem uczniów z tej lekcji jest przyswoić podane zwroty oraz wykonać Ex.1,2 p. 42 z ćwiczeniówki | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**Homework przesyłamy do sprawdzenia agrzesik@sp2pt.onmicrosoft.com | Spotkanie on-line uczniów z nauczycielem religii**Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00** |
| 18.05.2020 | ed. społecznaed. matematycznaed. plastycznareligia | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaIzabella Rejmicz | Temat: **Polskie statki**Udzielanie odpowiedzi na temat polskich statków[**https://www.youtube.com/watch?v=6HUVpIwL1pc&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=6HUVpIwL1pc&feature=youtu.be) – Batory[**https://www.youtube.com/watch?v=Lm3OkkrNeHY&t=4s**](https://www.youtube.com/watch?v=Lm3OkkrNeHY&t=4s)– Dar Pomorza Statek Muzeum[**https://youtu.be/nAVwF0xzvXE**](https://youtu.be/nAVwF0xzvXE) - Dar PomorzaBiała Fregatapodręcznik str. 26Zapamiętaj!1 godz. = 60 min1 min = 60 s1 doba = 24 godz.1 kwadrans = 15 minpodręcznik str. 118karty matematyczne ćw. 5, 6, 7, 8, 9 str. 13**Zadanie do samodzielnego wykonania****Pojazd morski za 100 lat - ilustracja swojej wizji dowolną technika malarską.**Temat: „**Obrzędy Mszy Św.- ołtarz słowa Bożego ”.** Zapraszam Cię, niech Twoją modlitwą będzie dziś piosenka:[**http://www.katecheza.lublin.pl/docs/39/481/38\_Sciezka\_38.mp3**](http://www.katecheza.lublin.pl/docs/39/481/38_Sciezka_38.mp3)W każdym domu centralnym miejscem, które gromadzi rodzinę jest stół. Siadamy do niego nie tylko po to aby wspólnie zjeść posiłek. Przy stole możemy „nakarmić” się drugim człowiekiem. I nie chodzi o to ,aby połknąć mamę czy tatę w całości😊. Mam na myśli „nakarmienie” się czyimś dobrym słowem, radą, dobrą wiadomością…W kościele również gromadzimy się przy stole, który jak wiesz ,nazywa się - ołtarz. I pierwszym posiłkiem, który „spożywamy” przy tym stole to *pokarm słowa Bożego,*  który rozpoczyna podczas Mszy Św. liturgięsłowa. Słuchamygo aby się nim posilić, umocnić swoją wiarę i poznawać Pana Boga.1. Zapraszam Cię do uważnego obejrzenia filmu. Zwróć proszę uwagę na: Z czego składa się liturgia słowa? Co ją rozpoczyna i kończy? Jak się na niej zachowujemy? Jaką postawę ciała przyjmujemy i dlaczego?

[**https://www.youtube.com/watch?v=8YadjXPTbqA**](https://www.youtube.com/watch?v=8YadjXPTbqA)1. Czy zapamiętałeś z czego składa się liturgia słowa? Jeśli tak, to przepisz do zeszytu poniższe zdanie i dokończ je: *Liturgia słowa składa się z……*

A jeśli nie pamiętasz to wróć do filmiku lub otwórz książkę na str. 92.Podziękuj P. Bogu za to, czego się nauczyłeś w dowolny sposób….Możesz również wrócić do piosenki, którą rozpoczęła się lekcja. | **Ocenie będą podlegać** **zadania do samodzielnego wykonania**, które proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia**Przeczytaj temat z książki (str.90) i odpowiedz ustnie na pytania, ze str.93.Uzupełnij Karty Pracy od lekcji 28 do 30 oraz 33. Zrób zdjęcie i prześlij na pocztę. Czas wykonania pracy 2 tygodnie. | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji społecznej**Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00** |
| 19.05.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. muzycznazaj. kreatywne | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **Tropimy ortografię, piszę inaczej niż słyszę**podręcznik str. 27karty ćwiczeń ćw. 5, 6, 7, 8 str. 15Zapamiętaj!Wiek to 100 latRok to 12 miesięcy,Rok to 4 kwartałyPodręcznik str. 119karty matematyczne ćw. 1, 2, 3,4 str. 14**Zadanie dla chętnych** **ćw. 5 str. 14**Zaśpiewaj wraz z rodzicami piosenkę: **Płynie Wisła płynie**[**https://youtu.be/uuoboOwfMx4**](https://youtu.be/uuoboOwfMx4)**Transport wody** - **eksperyment**Przygotuj:- 2 dowolne kwiatki - barwnik (atrament lub farba) - 2 słoiki. Wykonanie:Oba słoiki napełnij wodą. Do jednego słoika dodaj barwnik. Do każdego ze słoików włóż po kwiatku i zobacz różnicę w wyglądzie kwiatów. | **Zadanie dla chętnych jest na ocenę.** Karty ćwiczeń oraz karty matematyczne proszę wysłać na adres email nauczycielajkubicka@sp2pt.onmicrosoft.com**Proszę ćwiczenia wykonywać codziennie według dni tygodnia** |  |