|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **data** | **przedmiot wg planu** | **nauczyciel /****nauczyciel wspomagający** | **temat lekcji oraz forma pracy ucznia (praca z podręcznikiem, wysłanie linku do filmu, pliku, prezentacji, wypracowanie, ćwiczenie itp.)** | **sposób odesłania zadań do sprawdzenia** | **dodatkowe uwagi** |
| 10.06.2020 | ed. społecznaed. matematycznaed. informatycznawf | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaSylwia BudziszJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat:**Prawa dziecka**Czytanie fragmentu opowiadania **„Pamiętnik Blumki”**Odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu.Podręcznik str. 68Układanie pytań do fragmentów tekstu.Karty ćwiczeń ćw. 1 str. 48Obejrzyj film edukacyjny o prawach dziecka.[**https://youtu.be/a-PphP4hT4o**](https://youtu.be/a-PphP4hT4o)Rozmowa na temat Rzecznika Praw Dzieckapodręcznik str. 69karty ćwiczeń ćw. 2 str. 48Utrwalamy wiadomości o czasownikukarty ćwiczeń ćw. 3 str. 49Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie tysiącakarty matematyczne ćw. 1-5 str. 34karty matematyczne ćw. 6-9 str. 35Temat: **Bezpieczeństwo w czasie wakacji – edytor tekstu.**Obejrzyj film dotyczący bezpieczeństwa.[**https://youtu.be/Ui-ndYWcThA**](https://youtu.be/Ui-ndYWcThA)W edytorze tekstu wypisz 5 zasad dotyczących bezpieczeństwa w czasie wakacji.Wykonaj ćwiczenia[**https://youtu.be/PAUmNKJNPsA**](https://youtu.be/PAUmNKJNPsA) |  | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i matematycznej**Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00** |
| 11.06.2020 |  |  | Boże Ciało |  |  |
| 12.06.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznajęzyk angielski**(2 godz.)** | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaAnna Grzesik | Dzień wolny od zajęć dydaktycznych |  |  |
| 15.06.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. plastyczna/technicznareligia**(2 godz.)** | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaIzabella Rejmicz | Temat: **Jak dbać o piękny uśmiech?**Obejrzyj film edukacyjny[**https://youtu.be/-tprBPaCrm8**](https://youtu.be/-tprBPaCrm8) - Jak powstaje próchnica?Czytanie informacji na temat: Jak dbać o piękny uśmiech?podręcznik str. 70-71karty ćwiczeń ćw. 1-2 str. 50karty ćwiczeń ćw. 3-6 str. 51Powtórzenie mnożenia i dzielenia w zakresie 100karty matematyczne str. 36-37**Jakie zęby taki uśmiech....**Wykonaj pracę techniczną według podanej instrukcjikarty ćwiczeń str. 531. Temat: „**Przeistoczenie- wielka tajemnica wiary”**

”. 1. Zapraszam do piosenki:

[**https://www.youtube.com/watch?v=PzJAfL7ewQk**](https://www.youtube.com/watch?v=PzJAfL7ewQk)1. Dziś kolejne kroki w poznawaniu przez Ciebie liturgii eucharystycznej. Czas na PRZEISTOCZENIE:

[**https://www.youtube.com/watch?v=dtEw-sqsYrE**](https://www.youtube.com/watch?v=dtEw-sqsYrE)1. Zapamiętaj:
* **Przeistoczenie to** **przemiana chleba w ciało Chrystusa, a wina- w Krew Chrystusa.** .Przemiana ta dokonuje się mocą Ducha Świętego.
* W czasie Mszy Św. nie wspominamy wydarzeń z Wieczernika , my w nich autentycznie uczestniczymy!
* Kiedy ksiądz podnosi w górę Ciało i Krew , nie chodzi o to, byśmy patrzyli na Jezusa, ale byśmy razem z Nim przeżyli jego śmierć. To jest właśnie ten moment, kiedy na krzyżu Jezus oddaje swoje życie w ręce swojego Ojca. Jezus umiera. My klęczymy i trwamy w całkowitym milczeniu i ciszy.
* Jezus umiera dla nas, a my z Nim umieramy dla naszych grzechów.
1. Praca dla Ciebie:

Przepisz temat do zeszytu i cały punkt 3.Uzupełnij Karty Pracy od lekcji 36 do 38. Przeczytaj sobie te lekcje z podręcznika. Postaraj się odpowiedzieć na pytania pod tekstem. To bardzo ważne tematy!1. Podziękuj Panu Jezusowi za wielką miłość do Ciebie:

[**https://www.youtube.com/watch?v=eKTvc4u8UW0**](https://www.youtube.com/watch?v=eKTvc4u8UW0)1. Temat: **„Mój świadomy udział we Mszy Św. - podsumowanie”**.

Otwórz link i wykonaj po kolei zadania- powodzenia[**https://view.genial.ly/5ed51725a230970d291d959f/interactive-image-interactive-image**](https://view.genial.ly/5ed51725a230970d291d959f/interactive-image-interactive-image) |  | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i matematycznej**Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00** |
|  |  |  | 16.06 -18.06.2020dni wolne od zajęć dydaktycznych(egzaminy ósmoklasistów) |  |  |
| 19.06.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznajęzyk angielski**(2 godz.)** | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaAnna Grzesik | Temat: **Zabawy z tatą**Czytanie ze zrozumieniem inscenizacji Doroty Gellner **„Tatusiowie”**. Wypowiedzi na temat przeczytanego tekstupodręcznik str. 72-73karty ćwiczeń ćw. 1-4 str. 54Powtórzenie wiadomości o częściach mowykarty ćwiczeń ćw. 5 str. 55Powtórzenie wiadomości o zdaniukarty ćwiczeń str. 56-57Powtórzenie – działania na liczbach, kolejność wykonywania działańkarty matematyczne str. 38-391. Temat**: Animal food – pożywienie dla zwierząt.**

Notatka z lekcji: fruit – owoc/owoce, grass – trawa, meat – mięso ,leaves – liście, seeds – nasiona, bugs – robaki, eat – jeść Zebras eat grass. – Zebry jadają trawę. Lions don’t eat grass. – Lwy nie jadają trawy. Po przepisaniu notatki do zeszytu wykonaj następujące zadania w zeszycie ćwiczeń: ćw. 3-4 str. 51 i ćw. 5 str. 521. Topic: **Present Simple. (Czas Teraźniejszy Prosty)**

Zastosowanie: - czynności wykonywane regularnie, co jakiś czas np: I play football every day.- Codziennie gram w piłkę nożną. Budowa zdania oznajmującego: osoba + czasownik (bezokolicznik) + dalsza część zdania. - They play basketball every day. Gdy mówimy o 3 os. l. poj.,( czyli she-ona, he- on, it- to,ono) do bezokolicznika należy dodać końcówkę ‘s’ lub ‘es’np: She plays basketball every day. Budowa zdania przeczącego: osoba + DON’T/DOESN’T + czasownik (bezokolicznik) + dalsza część zdania np: I don’t play tennis every day. He doesn’t play tennis every day. Don't używamy dla os. I - ja, You- ty,wy, We- my, They- oni, one. Doesn't używamy dla She- ona, He- on, It - ono,to.She doesn't eat meat. - Ona nie je mięsa.Budowa zdania pytającego:DO/DOES + osoba + czasownik (bezokolicznik) + dalsza część zdania? Do you go play football every day? Does he play football every day? Operator DOES używamy tak jak wyżej do osób: she , he, it.Operator DO używamy do osób: I, you, we, they Zadania z zeszytu ćwiczeń do wykonania podczas lekcji: ćw. 5 str. 60 , ćw. 6-7 str. 61 , ćw. 8-9 str. 62 ćw. 10-11 str. 63 |  |  |
| 22.06.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. plastyczna/technicznareligia**(2 godz.)** | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaIzabella Rejmicz | Temat: **Znowu wakacje**Uzupełnianie diagramu dotyczącego tematu zajęć.Rozmowa na temat przeczytanego wiersza: **„Znów wakacje” -** podręcznik str. 74karty ćwiczeń ćw. 1-4 str. 58-59Spółgłoski miękkiekarty ćwiczeń ćw. 5 str. 59Rozwiązywanie zadań tekstowych utrwalających zdobyte wiadomości i umiejętnościkarty matematyczne str. 40-41Przygotuj wakacyjny deser z owoców. Zjedz go wspólnie z bliskimi.1. Temat: **„Modlimy się tak, jak nas nauczył Chrystus”**

1. Zapraszam do piosenki: [**https://www.youtube.com/watch?v=iLuUy7LgIxs**](https://www.youtube.com/watch?v=iLuUy7LgIxs)2. Dziś pochylamy się nad jedną z najbardziej znanych tobie modlitw’ Ojcze nasz” .Posłuchaj Brata Franciszka:[**https://www.youtube.com/watch?v=RA6NvmKNW2U**](https://www.youtube.com/watch?v=RA6NvmKNW2U)3. Zapamiętaj:• Modlitwa „Ojcze nasz” to inaczej Modlitwa Pańska.• Modlitwa to spotkanie z kochającym nas Bogiem.• Modlitwę „ Ojcze nasz’ nauczył nas Pan Jezus. Wyrażamy nią miłość do Pana Boga oraz powierzamy Mu wszystkie nasze sprawy.4. A może „Ojcze nasz” po angielsku…[**https://www.youtube.com/watch?v=9nomUPpVYCA**](https://www.youtube.com/watch?v=9nomUPpVYCA)5. Praca dla ciebie: Przeczytaj ten temat w podręczniku str.108. Zwróć uwagę co konkretnie kryje się pod tekstem tej modlitwy - str.109.6. Ułóż puzzle:[**https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/109103-tata-b%C3%B3g**](https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/109103-tata-b%C3%B3g)- ojciec7. Jeśli chcesz podziękuj za ten czas piosenką, którą rozpocząłeś lekcję.1. Temat: **„Obrzędy Komunii Świętej i zakończenia”.**

1. Zapraszam do filmu: [**https://www.youtube.com/watch?v=NVJF9Dui6uE**](https://www.youtube.com/watch?v=NVJF9Dui6uE)2. Zapamiętaj:• Przyjęcie ciała Pana Jezusa jest najpiękniejszym spotkaniem Boga z człowiekiem tu, na ziemi.• Na to spotkanie musimy być w stanie łaski uświecającej, bez grzechu śmiertelnego.• Przed spotkaniem z Panem Jezusem w Komunii Św. zachowujemy post eucharystyczny- nie przyjmujemy żadnego pokarmu na godzinę przed przyjęciem Komunii Św.• Staramy się uczestniczyć na każdej Mszy Św. w sposób pełny to znaczy- przyjmując Komunię Św. • Częste przyjmowanie Komunii Św. buduje przyjaźń z Panem Jezusem, pomaga unikać grzechów ,walczyć z nimi oraz umacnia wiarę.3. Praca dla Ciebie:Przepisz temat do zeszytu i cały punkt 2.Uzupełnij Karty Pracy od lekcji 40 do 44. Przeczytaj sobie te lekcje z podręcznika. Postaraj się odpowiedzieć na pytania pod tekstem. To bardzo ważne tematy! |  | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i matematycznej**Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00** |
| 23.06.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. muzyczna | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **Bezpieczeństwo podczas wakacji**Przeczytaj w podręczniku wiadomości na temat bezpiecznych wakacji, następnie wykonaj ćwiczeniapodręcznik str. 76-77karty ćwiczeń ćw. 1-4 str. 62Obejrzyj film[**https://youtu.be/8Li96C32nHA**](https://youtu.be/8Li96C32nHA) **-** Trujące roślinySkorzystaj z informacji w podręczniku, wykonaj ćwiczeniapodręcznik str. 78,79karty ćwiczeń ćw. 5 str. 63karty ćwiczeń ćw. 6, 7, 8 str. 64Wykonaj 5 dowolnych ćwiczeń z zadań dodatkowych – (karty matematyczne)Posłuchaj piosenki[**https://youtu.be/Mudintn3BM4**](https://youtu.be/Mudintn3BM4) - Prawa dziecka |  | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i matematycznej**Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00** |
| 24.06.2020 | ed. polonistycznaed. matematycznaed. informatycznawf | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaSylwia BudziszJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **Jak nie nudzić się w podróży**Przeczytaj tekst Grzegorza Kasdepke: **„Krowa za dziesięć, pies za pięć”**Swobodne wypowiedzi na temat tekstupodręcznik str. 80 - 84Odpowiedz na pytania do tekstukarty ćwiczeń ćw. 1-2 str. 66Uporządkuj plan wydarzeńkarty ćwiczeń ćw. 3 str. 67Ćwiczenia językowekarty ćwiczeń ćw. 4-6 str. 67Figury geometrycznepodręcznik str. 125karty matematyczne ćw. 1, 2, 3, 4 str. 42karty matematyczne ćw. 5, 6, 7 str. 43karty matematyczne ćw. 8,9,10 str. 44Temat: **Bezpieczeństwo w czasie wakacji – edytor grafiki.**Przypomnij sobie film:[**https://youtu.be/Ui-ndYWcThA**](https://youtu.be/Ui-ndYWcThA)W edytorze grafiki wykonaj plakat pt. „Bezpieczne wakacje”.Wykonaj ćwiczenia[**https://youtu.be/O9FIhGaJFdk**](https://youtu.be/O9FIhGaJFdk) **-**  ćwiczenia z balonem |  | Spotkanie on-line uczniów z wychowawcą – dotyczy edukacji polonistycznej i matematycznej**Microsoft Teams** **godz. 13.00-14.00** |
| 25.06.2020 | ed. polonistycznaed. przyrodniczaed. matematycznawf | Julita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna GrucaJulita Kubicka /Katarzyna Gruca | Temat: **Na Kaszubach**Obejrzyj wybrany film lub poszukaj informacji na temat kultury kaszubskiej i krajobrazu Kaszub.Podręcznik str. 86-87karty ćwiczeń ćw. 1-2 str. 68[**https://youtu.be/FjlpkClHbYQ**](https://youtu.be/FjlpkClHbYQ) **-**  Barwy Kaszubkarty ćwiczeń ćw. 3-4 str. 69Powtarzamy zdobyte wiadomości matematyczne.Karty matematyczne:Rok, kwartał - ćw. 4 str. 45Czas - ćw.7-8 str. 46Odczytujemy temperaturę - ćw. 9 str. 47Figury geometryczne - ćw. 1-2 str. 48Ważymy produkty - ćw. 1 str. 50, 7-8 str. 51Wykonaj wybrane ćwiczenia - joga rozciągająca[**https://youtu.be/DOOxxfxr-gY**](https://youtu.be/DOOxxfxr-gY) |  |
|  |  |  | 26.06.2020uroczyste zakończenie roku szkolnego |  |