Tydzień 13.05. - 19. 05. 2020.

Klasa II D wychowawca: Jolanta Kacperczyk

Podręcznik i ćwiczenia część piąta

UWAGA!
Proszę wysyłać zdjęcia wykonanych prac tylko na nową pocztę e-mail w programie office.com

Jolanta Kacperczyk - jkacperczyk@sp2pt.onmicrosoft.com

Sylwia Budzisz - sbudzisz@sp2pt.onmicrosoft.com

Emilia Szadkowska - eszadkowska@sp2pt.onmicrosoft.com

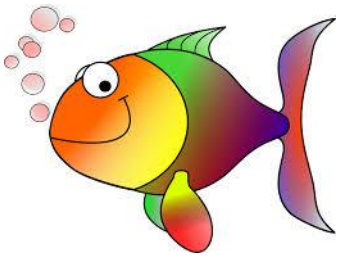
Wioletta Matuszczyk - wmatuszczyk@sp2pt.onmicrosoft.com

Data	Przedmiot według planu	Nauczyciel	Temat lekcji oraz forma pracy ucznia	Sposób odesłania zadań do sprawdzenia	Dodatkowe uwagi
13.05.	Edukacja polonistyczna	Jolanta Kacperczyk	Temat: Igrzyska olimpijskie. 1. Obejrzyj krótki film o igrzyskach olimpijskich - https://www.youtube.com/watch?v=DgZCGbdxRuE 2. Przeczytaj tekst „ Igrzyska olimpijskie”, str. 18 – 19 (podręcznik). Na jego podstawie, ilustracji i własnych doświadczeń odpowiedz ustnie na pytanie 1 i 2, znajdujące się pod tekstem. 3. Uzupełnij ćw. 1 – 3, str. 20 (karty ćwiczeń). 4. Zapisz w zeszycie: W klasie 13.05. 2020 r. **W nazwach mieszkańców państw**	Nie odsyłamy prac.	Dla chętnych! Poczytanka „Smocza Drużyna Rowerowa” str.70, podręcznik.

			stosujemy wielką literę: **Polak** **Francuz** **Niemiec** **Rosjanin** 5, Uzupełnij ćw. 3 – 5, str. 21 (karty ćwiczeń).		
	Edukacja matematyczna **lekcja on-line godz. 12.00**	Jolanta Kacperczyk	Temat: Liczby trzycyfrowe. 1. Przeczytaj uważnie informacje zapisane na szarym polu przy Noni, str. 87, podręcznik. 2. Ustnie wykonaj ćw. 1, znajdujące się pod tabelką. 3. Przepisz do zeszytu całą tą tabelkę, włącznie z rozdzieleniem liczby trzycyfrowej 350 na setki, dziesiątki i jedności. Zauważ, że każda cyfra jest w innym kolorze. 4. Wykonaj ćw. 2 i 3 do zeszytu. 5. Uzupełnij ćw. 1 – 5, str. 12 – 13 (karty matematyczne).	Nie odsyłamy prac.	Dla chętnych! Ćw. 4, str. 87 (podręcznik)
	Edukacja informatyczna	Sylwia Budzisz	Temat: Prezentacje multimedialne. Do tworzenia prezentacji multimedialnej wykorzystujemy zdjęcia i obrazy przechowywane w komputerze, prezentacja składa się ze slajdów. Rozpocząć pokaz możemy za pomocą klawisza **F5**, do kolejnego slajdu przechodzimy klikając spację lub lewy przycisk myszy. Klawisz **Esc** służy do przerwania lub zakończenia prezentacji. Sprawdź działanie tych klawiszy, spróbuj rozpocząć i zakończyć pokaz używając myszki. Obejrzyj prezentację: http://scholaris.pl/resources/zip-resource/id/54582	Nie odsyłamy prac.	**Jak otworzyć animacje, prezentacje?** http://static.scholaris.pl/resource_imp/106/106342/PLIKI_1/ZAK01103-480.mp4
	Wychowanie fizyczne	Jolanta Kacperczyk	Temat: Aktywność fizyczna - promowanie ruchu. 1. Obejrzyj film na portalu Youtube - Przygody Oli i Stasia #13.		

			Aktywność fizyczna https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY&feature=emb_rel_pause Teraz już na pewno wiesz, dlaczego tak ważna jest aktywność fizyczna. Dziś ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami - trening fitness dla dzieci część 1 https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc&feature=emb_rel_pause Powodzenia!		
14.05.	Edukacja polonistyczna/ społeczna	Jolanta Kacperczyk	Temat: <u>Igrzyska paraolimpijskie. Tolerancja wobec innych narodowości i tradycji kulturowej.</u> 1. Wysłuchaj uważnie czytanych informacji o igrzyskach paraolimpijskich - https://pl.wikipedia.org/wiki/Igrzyska_paraolimpijskie 2. Przeczytaj treść artykułu „ Zanim zgaśnie olimpijski znicz w Londynie”, str. 20. podręcznik. Ustnie odpowiedz na pytania: - Skąd pochodzi fragment artykułu? - Jakie informacje znajdziemy w gazecie sportowej? - O jakich igrzyskach jest mowa w przeczytanym fragmencie? - Jakie zawody odbędą się ostatniego dnia igrzysk paraolimpijskich? - Ile medali zdobyli polscy sportowcy podczas igrzysk w Londynie? 3. Zastanów się i powiedz, dlaczego organizuje się zawody dla osób niepełnosprawnych? Co według ciebie oznacza zasada *fair play*? Czy odnosi się tylko do sportu? 4. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 22 (karty ćwiczeń).	Nie odsyłamy prac.	
	Edukacja techniczna	Jolanta Kacperczyk	Temat:<u>Wykonanie medali według podanej instrukcji</u>. 1. Przeczytaj uważnie instrukcję, jak wykonać medal (str. 23, karty ćwiczeń). 2. Wykonaj samodzielnie medal. Możesz także dorysować/dopisać własny symbol czy hasło igrzysk olimpijskich.	Zdjęcie medalu na nowy adres poczty e-mailowej do dnia 18.05.	
	Edukacja	Jolanta	Temat: <u>Rozwiązywanie zadań tekstowych.</u>	Nie odsyłamy prac.	

	matematyczna	Kacperczyk	1. Obejrzyj krótki film o liczbach trzycyfrowych - https://www.youtube.com/watch?v=jFPOJo7Wncc 2. Uzupełnij ćw. 1 – 6, str. 16 – 17 (karty ćwiczeń).		
	Wychowanie fizyczne	Jolanta Kacperczyk	Temat: <u>Różne formy aktywności na świeżym powietrzu.</u> Kochani, ruch na świeżym powietrzu jest również bardzo ważny. Dziś zachęcam was do intensywnego spaceru. Głęboko oddychajcie, oglądajcie niebo przy napiętych mięśniach karku. Schylajcie się, by dotknąć trawy , nie uginając kolan. Próbujcie dotknąć słońca idąc na palcach. Podciągaj kolana do klatki piersiowej. Rób krążenia ramion, raz jedna ręka, raz druga. Parę razy podskoczcie jak żabki, skaczcie jak piłeczki, zróbcie 10 pajacyków. Stań ze złączonymi stopami, ręce oprzyj na biodrach. Występuj lewą stopą do przodu i uginaj prawe kolano jak do klęknięcia. Nie przechylaj się do przodu. Wstań powoli i w tym samym czasie ściśnij pośladki. Powtórz to samo z drugą nogą. Stań plecami do drzewa , jakiejś ściany lub płotu. Ugnij kolana jak do przysiadu (90 stopni) i wytrzymaj tak przez 10 sekund. Unoś wyprostowane nogi do przodu , na bok.		
15.05.	Edukacja polonistyczna	Jolanta Kacperczyk	Temat: <u>Jak dbać o kondycję fizyczną?</u> 1. Przeczytaj informacje na temat „ Jak dbać o kondycję fizyczną?” (str. 21, podręcznik). Zastanów się i odpowiedz na pytanie 1, znajdujące się pod tekstem. 2. Wykonaj ćw. 2 w zeszycie do edukacji polonistycznej. 3. Obejrzyj krótki film o ty, jakie są korzyści z regularnej aktywności fizycznej - https://www.youtube.com/watch?v=b9XVly_ioHE 4. Uzupełnij ćw. 1 (bez pomarańczowej kropki) i 2, str. 24 (karty ćwiczeń).	Zdjęcie zapisanych zdań o tym, jak dbasz o swoją kondycję fizyczną, na nową pocztę e-mailową do dnia 18.05.	Dla chętnych! Poczytanka „ Sport dywanowy” str. 72, podręcznik.
	Edukacja matematyczna	Jolanta Kacperczyk	Temat: <u>Dodawanie liczb trzycyfrowych.</u> 1. Przyjrzyj się uważnie, jak dodajemy liczby trzycyfrowe – ćw.	Zdjęcie wykonanych obliczeń w zeszycie	

			1,str. 88 (podręcznik). 2. Wykonaj w zeszycie ćw. 2 – 4, str. 88 (podręcznik). 3. Uzupełnij ćw. 1 – 4, str. 18 (karty matematyczne).	na nową pocztę e-mailową do dnia 19.05.	
	Język angielski 2 godz.	Emilia Szadkowska	Temat 1: <u>Describing animals. Opisywanie zwierząt.</u> **Zakres materiału:** Powtórzenie części ciała . Nauka nazw słówek opisujących części ciała zwierząt. Opisywanie wyglądu oraz umiejętności zwierząt (czasownik *has got/ hasn't got, can/can't).* **Zadania do wykonania:** 1. Przypomnij sobie części ciała z rozdziału 3. Możesz użyć do tego gry, którą znajdziesz pod linkiem: https://wordwall.net/pl/resource/700059/angielski/english-adventure-2-unit-3-cz%c4%99%c5%9b%c4%87-2-hyperenglishpl 2. Zapisz w zeszycie temat oraz trzy nowe słówka: FINS – płetwy BEAK – dziób WINGS – skrzydła Wykonaj rysunek przy każdym słówku. 3. Popatrz na rysunki zwierząt i przeczytaj opisujące je zdania. Zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy nie. Powiedz głośno YES albo NO. 	Brak zadań do przesłania.	

			It's got big eyes. …….. It's got a long neck. ……. It's got 4 legs. ……. It's got 2 arms. …….. It's got arms. …….. It's got a tail. ……. It's got WINGS. …….. It's got a BEAK. ……... It's got FINS. …... It's got a small head. ……... 4. Otwórz podręcznik na stronie 42. Popatrz na obrazki zwierząt. Posłuchaj i wskaż właściwy. 5. Przeczytaj zdania pod obrazkami i wskaż odpowiednie zwierzę. 6. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćw. 12 str. 39 oraz ćw. 13 i 14 str. 40 Temat 2 : <u>Revision (unit 5).</u> <u>Utrwalenie wiadomości z rozdziału 5.</u> **Zakres materiału:** Utrwalenie słownictwa (nazwy czynności, zwierzęta, części ciała). Opisywanie wyglądu (czasownik *has got/ hasn't got)* oraz umiejętności (*can/can't).* **Zadania do wykonania:** 1. Czy pamiętasz słówka z działu 5? Sprawdź swoje umiejętności grając w następujące gry: **CZYNNOŚCI:** https://wordwall.net/pl/resource/727441/angielski/unit-5-i-can-jump **CZĘŚCI CIAŁA ZWIERZĄT:** https://wordwall.net/pl/resource/974875/angielski/body-parts3 **ZWIERZĘTA:** https://wordwall.net/pl/resource/811592/angielski/new-adventure-2-unit-5-animals-hyperenglishpl 2. Otwórz swój podręcznik na stronie 43 i popatrz na zadanie nr 18. Przeczytaj zdania pod obrazkiem i zdecyduj, która postać o	Prześlij tylko kartę pracy oraz zadanie dla chętnych, jeśli je wykonałeś. eszadkowska@sp2pt.onmicrosoft.com	

			sobie opowiada. 3. Wykonaj KARTĘ PRACY (unit 5 – I can jump!). Znajdziesz ją na str. 6 w książeczce z kartami pracy. 4. Na koniec posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę. Poruszaj się i pokazuj czynności o jakich śpiewają postacie. https://www.youtube.com/watch?v=RVazZQ7VufA *****Zadanie dla chętnych** W zeszycie narysuj dowolne zwierzę. Napisz o nim 6 zdań. Opisz wygląd (jakie części ciała ma, a jakich nie) oraz co potrafi, a czego nie potrafi robić.		
18.05.	Edukacja polonistyczna	Jolanta Kacperczyk	Temat: <u>Sport to zdrowie.</u> 1. Wysłuchaj opowiadania Zofii Staneckiej „Bieg rodzinny" (str. 22 – 23, podręcznik). Wykonaj polecenia 1 – 3, znajdujące się pod tekstem. 2. Odczytaj znaczenie **dialogu** (w niebieskiej chmurce)**.** Przepisz definicję do zeszytu. Wyszukaj w tekście fragmenty, które wypowiadają różne osoby. Powiedz, w jaki sposób zapisujemy dialog. 3. Uzupełnij ćw. 3 – 5, str. 24 – 25 (karty ćwiczeń).	Nie odsyłamy prac.	
	Edukacja matematyczna	Jolanta Kacperczyk	Temat: <u>Odejmowanie liczb trzycyfrowych.</u> 1. Przyjrzyj się uważnie, jak odejmujemy liczby trzycyfrowe – ćw. 1, str. 89 (podręcznik). 2. Wykonaj w zeszycie ćw. 6, str. 89 (podręcznik). 3. Uzupełnij ćw. 5 – 7, str. 19 (karty ćwiczeń).	Nie odsyłamy prac.	Dla chętnych! Ćw. 7, str. 89 (podręcznik).
	Edukacja muzyczna	Jolanta Kacperczyk	Temat: <u>Nauka piosenki „ Skaczemy, biegniemy".</u> 1. Przeczytaj kilka razy tekst piosenki. **Skaczemy, biegniemy, ćwiczymy ooooo** Chodź słońce dawno wstało świeci i budzi nas chodź rozruszamy ciało		

			wstań ruszyć się czas. Włóż ulubione buty bluzę spodenki też tam wszyscy już czekają chodź przyjaciół zbierz. Skaczemy, biegniemy, ćwiczymy, tańczymy Skaczemy, biegniemy, ćwiczymy, tańczymy Skaczemy, biegniemy, ćwiczymy, tańczymy Skaczemy, biegniemy, ćwiczymy ooooo Chodź podaj rękę Zuli widać metę tam patrz. Tu każdy z nas wygrywa tak ciesz się i skacz. Już od rana gimnastyka świeci słonko gra muzyka ciepła trawa stopy grzeje nawet trener już się śmieje. Każdy ćwiczy w pocie czoła tęgie miny dookoła rozruszamy wszystkie stawy zapraszamy do zabawy. Skaczemy, biegniemy, ćwiczymy, tańczymy Skaczemy, biegniemy, ćwiczymy, tańczymy Skaczemy, biegniemy, ćwiczymy, tańczymy Skaczemy, biegniemy, ćwiczymy ooooo (3 razy) 2. Jeśli go dobrze opanowałeś/opanowałaś, obejrzyj teledysk - https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA&list=RDOZTYeTEZ2wA&index=1 Spróbuj zaśpiewać razem z dziećmi z teledysku. Możesz także wymyślić układ choreograficzny.		

	Religia 2 godz.	Wioletta Matuszczyk	Temat: Sakramenty Święte (katecheza 43). Proszę zapoznać się z treścią z podręcznika i uzupełnić ćwiczenia. Temat: Jan Paweł II. Papież Polak. Proszę obejrzeć film animowany o Janie Pawle II. W zeszycie do Religii proszę narysować jedno z wydarzeń z filmu dotyczące Jana Pawła II. https://www.youtube.com/watch?v=ZIYIkcm5JLE Proszę przesłać pracę o Janie Pawle II w ciągu tygodnia. Przypominam o możliwości uczestniczenia we Mszy Świętej online lub za pośrednictwem TV. Pozdrawiam		
19.05.	Edukacja polonistyczna/ społeczna	Jolanta Kacperczyk	Temat: Czy zawsze trzeba wygrywać? Odróżnianie dobra od zła. 1. Wysłuchaj tekstu " Zawody"z cyklu "Listy do Hani i Henia" (str. 24 – 25, podręcznik). Ustnie odpowiedz na pytania: - W jakich zawodach wziął udział Henio? - W jaki sposób Henio i jego klasa przygotowywali sie do zawodów? - Dlacezgo Wiktor za późno wystartował w zawodach? - Co Henio sądził o swojej młodszej siostrze? - Co sądzisz o zachowaniu Dominika? - Jak mogła czuć się klasa Henia po przegranych zawodach? - Czy chciałbyś/ chciałabyś mieć takie koleżanki i takich kolegów, jakich ma Henio w swojej klasie? Dlaczego? Zastanów się i pomóż Heniowi odpowiedzieć na pytanie, czy jego klasa przegrała, czy wygrała. Porozmawiaj o tym z najbliższymi. 2. Uzupełnij ćw. 1, str. 26 oraz ćw. 3 – 4, str. 27 (karty ćwiczeń).	Uzupełnione ćw. 1 oraz ćw. 3 – 4, str. 26 – 27 (karty ćwiczeń) na nowy adres e-mailowy do dnia 22.05.	
	Edukacja plastyczna	Jolanta Kacperczyk	Temat: Moja ulubiona dyscyplina sportowa. 1. Narysuj kredkami bądź namaluj farbami swoją ulubioną dyscyplinę sportową (zimową lub letnią). Możesz ją także naszkicować ołówkiem.	Prace plastyczne na nową pocztę e-mailową do dnia 22.05.	

	Edukacja przyrodnicza	Jolanta Kacperczyk	Temat:Podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. 1. Wiesz już, jak ważna jest kondycja fizyczna. Jak myślisz, czy racjonalne, czyli zdrowe odżywianie ma także na nią wpływ? Obejrzyj krótki film o ważnych bohaterach w piramidzie żywieniowej - https://www.youtube.com/watch?v=S6gewDPXBjE 2. Aby lepiej zrozumieć co to jest „ zbilansowana dieta”, zapraszam do obejrzenia przygód Oli i Stasia - https://www.youtube.com/watch?v=ltr6xhuHvO4 3. Uzupełnij ćw. 9 – 10, str. 76 (karty ćwiczeń).		
	Zajęcia kreatywne	Jolanta Kacperczyk	Temat: Odgłosy przyrody. 1. Dziś rozbudzimy naszą wyobraźnię i skojarzenia na podstawie muzyki i dźwięków przyrody. Zamknij oczy i posłuchaj odgłosów natury – **https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8** Gdy je otworzysz namaluj pastelami lub farbami obraz do tej muzyki. A może zainspiruje cię muzyka , która pojawia się o poranku na wsi ? **https://www.youtube.com/watch?v=P1-Jq0NLwY0** Zaufaj swojej wyobraźni i przenieś ją na papier.		