**Tydzień 22.04. - 28. 04. 2020.**

**Klasa I C wychowawca: Iga Cichoń**

**Podręcznik i ćwiczenia część piąta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Przedmiot według planu | Nauczyciel | Temat lekcji oraz forma pracy ucznia | Sposób odesłania zadań do sprawdzenia | Dodatkowe uwagi |
| 22.04. | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | **Temat: Na majówkę.** 1. Znajdź w domu kalendarz – kartka na maj, w którym wyszczególnione są święta i uroczystości. Przyjrzyj jej się uważnie i odpowiedz na pytania:- Jakimi kolorami oznaczone są dni tygodnia w kalendarzu?- Odczytaj daty oznaczone innym kolorem, np. czerwonym.2. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu „ Maraton” (str. 3 podręcznik). Odpowiedz ustnie na pytania:- W jakich zawodach uczestniczył tata?- Do czego mama porównała wygląd taty na mecie?- Kiedy przypada Dzień Flagi?- O jakich innych majowych świętach jest mowa w tym tekście? - Jak tata postanowił uczcić majowe święta? - Co czuł mimo tego, że przybiegł ostatni? **Pamiętaj!** **1 Maja – Święto Pracy** – międzynarodowe święto ludzi pracujących obchodzone corocznie 1 maja od 1980 roku**2 Maja – Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej** – święto obchodzone od 2 maja 2004 roku. W ostatnich latach powszechnym stało się noszenie w tym dniu kokardy narodowej**3 Maja – Święto Narodowe** ustanowione w 1919 roku, w rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 maja. 3. Obejrzyj krótki film o symbolach narodowych na YouTube - "Polak Mały!" film o polskich symbolach narodowych dla najmłodszych:<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA> . 4. A teraz sprawdzimy, co już wiesz o naszej narodowości, języku, władzy państwowej? Odpowiedz ustnie na pytania ( pamiętaj, by odpowiadać pełnymi zdaniami). Jeśli trudność sprawiają Ci odpowiedzi , poprosić o pomoc dorosłych:- Jak nazywa się nasz kraj ojczysty?- Jak nazywają się mieszkańcy Polski?- Jakim językiem się porozumiewamy?- Jak nazywają się polskie pieniądze?- Jakie miasto jest stolicą polski?- Jak nazywa się obecny prezydent Polski?Jeśli znasz już odpowiedzi na wszystkie pytania – Gratuluję! Jesteś prawdziwym, oddanym Polakiem.5. Uzupełnij ćw. 1 – 5, str. 3 – 4 (karty ćwiczeń) oraz ćw. 1 – 2, str. 65 (katy ćwiczeń). | Zdjęcie uzupełnionych **ćw. 1 – 2, str. 65** (karty ćwiczeń) do dnia 23.04. na adres e-mailowy.  |  |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Rozwijanie sprawności rachunkowej. 1. Uzupełnić ćw. 1 – 2, str. 3 ( karty matematyczne).2. Pamiętasz, jak nazywał się bieg, w którym z okazji świąt majowych uczestniczył tata? To **maraton** – jego trasa wynosi ponad 42 kilometry. 3. Uważnie przeczytaj informacje o ” kilometrze„ (str. 78, podręcznik). Ustnie wykonaj ćw. 1 – 2, str. 78 ( podręcznik). ZAPAMIĘTAJ !Wszystkie większe odległości, na przykład między państwami, miastami, wsiami, mierzymy w **kilometrach**. Kilometr możemy zapisywać za pomocą skrótu **km.** 4. Zapisz w zeszycie do edukacji matematycznej:W klasie 22.04.2020 r. Kilometr to miara odległości1 kilometr = 1 kmWykonaj w zeszycie ćw. 3, str. 78 ( podręcznik). 5. Uzupełnij ćw. 3 – 4, str. 4 – 5 ( karty matematyczne).  |  | Dla chętnych!Ćw. 1 – 3, str. 62 ( karty matematyczne). |
| Edukacja informatyczna | Iga Cichoń | Temat: Polskie znaki. Alt prawy.1. Dziś poznamy pisownię liter polskich, tzw.: „ogonków”. Zaliczamy do nich takie litery jak na przykład: ą, ę, ś, ć, ż, ź, ń, ó, ł. By je napisać w Edytorze tekstu, na przykład w programie Word, musimy równocześnie nacisnąć przycisk Alt + daną literę, na przykład : Alt + A = ąAlt + c= ćAlt + E= ęAlt + l = łAlt + N = ńAlt + o = óAlt + s = śAlt + z = ż Wyjątkowo, kiedy chcemy uzyskać literę ź, musimy równocześnie nacisną Alt + x, uzyskamy wówczas ź. Alt + x = źOtwórz na stronie Pisupisu.pl, Ogonki czyli polskie znaki link : <http://pisupisu.pl/klasa1/ogonki-czyli-polskie-znaki> i spróbuj na klawiaturze znaleźć polskie znaki. Zdobądź trzy misie! Powodzenia! | Zdjęcie zdobytych trzech misiów na adres poczty e-mail do dnia 27.04.  |  |
| Wychowanie fizyczne | Iga Cichoń | Temat: Zabawy naśladowcze. 1. Zagraj w ruletkę naśladowczą na stronie Wordwall.pl, WF – kl.1 SP – Zabawy naśladowcze : [https://wordwall.net/pl/resource/908096/wf/wf-kl1-sp-zabawy-na%c5%9bladowcze](https://wordwall.net/pl/resource/908096/wf/wf-kl1-sp-zabawy-na%C5%9Bladowcze) . Zaproś do zabawy rodzeństwo lub kogoś z dorosłych. Pamiętaj! Ruch to zdrowie! Na pewno po ćwiczeniach poczujesz się lepiej.  | Zdjęcie wykonywanych zadań naśladowczych na adres poczty e-mail do dnia 24.04. Pamiętaj o stroju sportowym! |  |
| 23. 04.  | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | Temat: Na wycieczce w lesie.1. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu o wycieczce w lesie – str. 4 (podręcznik). Na podstawie tekstu i ilustracji ustnie odpowiedz na pytania:- Dokąd pani zabrała klasę Szymka?- Co budowały dzieci?- Czego szukał Szymek?- Jak wyglądała szyszka?- Co dzieci miały zrobić po zbudowaniu szałasu?- Jakie czynności wykonują bohaterowie w lesie?- Opisz na podstawie ilustracji jak wygląda szałas?2. Wyszukaj na ilustracji przedmiotów, w których nazwach występują głoska **sz**, a w tekście wyrazów z tymi dwuznakami. Podziel ustnie na sylaby i głoski następujące wyrazy, pamiętając, że **sz** to jedna głoska: szałas, szum, szuka, koszyk, proszę, koszula. 3. Przeczytaj teraz samodzielnie najpiękniej jak potrafisz cały tekst.4. Uzupełnij ćw. 3 – 6, str. 6 – 7 (karty ćwiczeń).5. Zapisz w zeszycie do edukacji polonistycznej:W klasie 23. 04. 2020 r. Sz…..………………………sz…………………………….szałas…………………………koszyk................……………..szaszłyk.........………………………..Szymek ma szelki. ……………………………Ślimak Mateusz zgubił naszyjnik. …………..Agnieszka kupiła w sklepie szampon, sześć szalików i wrzosy. Szedł Szymon szlakiem szerokim, szorując szarymi sznurówkami.6. Przeczytaj tekst „ Sz” str. 81 ( karty ćwiczeń ).   | Zdjęcie zeszytu do edukacji polonistycznej z wyrazami z literami **SZ, sz** do dnia 24.04.  |  |
| Edukacja przyrodnicza | Iga Cichoń | Temat: Zwierzęta i rośliny występujące w lesie. 1. Obejrzyj uważnie film o ty, jak należy zachowywać się w lesie : YouTube - Leśna wycieczka (czas 7:20) <https://www.youtube.com/watch?v=Yr2bFApujgI> 3. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 5 (karty ćwiczeń).  | Zdjęcie uzupełnionych ćw. **1 – 2, str. 5** ( karty ćwiczeń ) do dnia 42.04.  | Dla chętnych:Wykonaj plakat – technika dowolna – dla odwiedzających las turystów: „ Czego nie wolno robić w lesie”.  |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Kilometr jako miara odległości.1. Uzupełnij ćw. 1 – 3, str. 8 – 9 ( karty matematyczne). 2. Teraz poćwiczymy rachunek pamięciowy. Poproś kogoś z dorosłych, by przeczytał ci wyraźnie pytania - zadania, a ty ustnie na nie odpowiedz:1) Klasa podczas wycieczki przeszła w jedną stronę trasę o długości 5 km, a wróciła skrótem o długości 3 km. Ile kilometrów łącznie przeszła klasa?2) Maciek pojechał z rodzicami do lasu oddalonego od domu o 4 km. Następnie udali się do babci, która mieszkała 3 km za lasem. Ile kilometrów pokonali?3) Wyścig kolarski składał się z trzech etapów: pierwszy liczył 10 km, drugi – 7 km, a trzeci – 3 km. Ile kilometrów pokonali kolarze w trakcie całego wyścigu?4) Asia dojeżdża do szkoły 12 km, dzisiaj 10 km przejechała autobusem, a resztę drogi musi pokonać pieszo. Ile kilometrów przejdzie dziewczynka? |  |  |
| Wychowanie fizyczne | Iga Cichoń | Temat: Rozgrzewka w podskokach.1. Otwórz stronę YouTube - Lekcja 1 - Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH, link do strony:<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo> Najpierw uważnie wysłuchaj instrukcji, jak dobrze wykonać rozgrzewkę, a następnie ćwicz razem z instruktorem. 2. A teraz główne ćwiczenia całego tułowia. Otwórz stronę YouTube - Andrzej i niezapomniana zabawa - WF Dla Dzieci Online #3 - Treningi dla Twojego Dziecka w Domu, lub link: <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> . Dokładnie wykonuj wszystkie ćwiczenia.  |  |  |
| 24.04.  | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | Temat: Moja mała ojczyzna. 1. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu „ Majowe święta” ( str. 6 – 7 podręcznik). - Przypomnij sobie, jakie święto obchodzimy 1, a jakie 3 maja?- Kiedy obchodzimy Dzień Flagi?- Porozmawiaj z osobą dorosłą, jakie uroczystości odbywają się w tych dniach w naszym kraju. - W jaki sposób spędzasz w maju dni wolne od nauki i pracy?- Jakie święta chciała ustanowić Hania? Jak myślisz, dlaczego?2. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu z podręcznika, str. 8. Na podstawie tekstu i ilustracji powiedz:- Kto sprząta szkołę ?- Jakie prace wykonują uczniowie, jakie – ich rodzice, a jakie – nauczyciele?- Co robią wszyscy po zakończeniu sprzątania?Teraz przeczytaj ten tekst samodzielnie. 3. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu „ W małym mieście” (str. 9, podręcznik). Ustnie odpowiedz na pytania: 1 – 3, znajdujące się pod tekstem. Teraz samodzielnie przeczytaj tekst. 4. Uzupełnij ćw. 1 – 7, str. 8 – 11 (karty ćwiczeń).  |  | Dla chętnych!Ćw. 3 – 4, str. 66 (karty ćwiczeń).  |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.1. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 10 praz ćw. 4, str. 11.  |  | Dla chętnych!Matematyczne zoo – klasa 1 – położenie. Otwórz link do strony:<https://www.matzoo.pl/klasa1/polozenie_6_325>  i podaj położenie obiektów. Spróbuj zdobyć chociaż 5 ananasów! |
| Język angielski | Monika Sikora | Temat: It’s a window. Części domu i przyroda wokół niego.**1. Słówka i wyrażenia do zapamiętania:** ***This is my house.*** To jest mój dom.;  ***roof***- dach, ***door***- drzwi, ***window***- okno, ***chimney***- komin, ***sky***- niebo, ***sun***- słońce, ***cloud***- chmura, ***grass***- trawa, ***flower***- kwiatek, ***tree***- drzewo**Zadania do wykonania:**1. Zapisz podane słówka w zeszycie. Zwróć uwagę na poprawną pisownię.
2. Obejrzyj prezentację, którą znajdziesz pod podanym linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=mTSUSkSgvE4>
3. Oglądając prezentację, poćwicz głośno wymowę poszczególnych słówek.
4. W **zeszycie ćwiczeń** wykonaj **ćw. 13 ze str. 50**, w którym musisz pokolorować rysunki i połączyć w całość połówki rysunków oraz **ćw. 14 ze str. 50**, w którym musisz przeczytać, ile drzwi i okien powinno być na dużym rysunku. Następnie należy dorysować brakujące elementy i pokolorować rysunek.
5. W swoim zeszycie wykonaj ćwiczenie 1. Zapisz TYLKO odpowiedzi.

**Ćw. 1 Odpowiedz na pytania.***What colour is… (Jakiego koloru jest…?)*1. *…the sky?*
2. *… the sun?*
3. *… the cloud?*
4. *… the grass?*
5. *… the door of your house? (drzwi Twojego domu lubbloku, w którym mieszkasz)*
6. *… the roof of your house?*
7. *… the chimney of your house?*

6. Jeśli masz ochotę zobaczyć, jak przedziwne domy znajdują się na całym świecie, obejrzyj prezentację na YouTube: Dziwne domy (czas 3:32) , która czeka na Ciebie pod poniższym linkiem:<https://www.youtube.com/watch?v=e2rwnz3VZqE> *Być może zainspiruje Cię ona do wykonania zadania dla chętnych* | **UWAGA!** Odsyłamy jedynie zdjęcia pracy dla chętnych! | Zadanie dla chętnych!Narysuj swój magiczny domek. Pokoloruj go. Podpisz po angielsku poszczególne części rysunku. |
| 27.04. | Edukacja polonistyczna/ społeczna | Iga Cichoń | Temat: Czekoladowy raj.1. Na talerzu bądź w koszyku przygotuj – trzy produkty słodkie ( np. lizak, czekolada, żelki), trzy owoce i trzy warzywa. Odpowiedz ustnie na pytania:- Na jakie grupy możemy podzielić zgromadzone produkty?- Które z nich najbardziej lubisz?- Które są najzdrowsze?- Jak często i w jakich ilościach jesz słodycze?- Czym grozi nadmierne spożywanie słodyczy?- Zostaw na stole te produkty, które dziś na pewno zjecie. Resztę odłóżcie na miejsce. 2. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu o Czesi – str. 10, podręcznik. Na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń powiedz:- Co uwielbia Czesia, a co jej mama?- Dlaczego dziewczynka tak bardzo lubi czekoladę i jak często chciałaby ją jeść?- Jakie są Twoje ulubione słodycze? Opowiedz o nich, ich wyglądzie i smaku.3. Wyszukaj w tekście i na ilustracji wyrazów, w których występuje **cz**. 4. Przeczytaj cały tekst samodzielnie.5. Pamiętasz gdy byliśmy w Manufakturze Czekolady w Łodzi? Obejrzyj film na stronie YouTube - Manufaktura Czekolady Produkcja (czas 3:31), by przypomnieć sobie najważniejsze informacje o powstawaniu czekolady: <https://www.youtube.com/watch?v=oAjB4Udr6UM> 6. Uzupełnij ćw. 3 – 8, str. 15 (karty ćwiczeń). Uwaga! Cały tekst z ćw. 9 , str.15 przepisz do zeszytu z edukacji polonistycznej. Gdy przepiszesz wszystkie zdania, **nie** zaznaczaj zieloną pętlą dwuznaków.  | Zdjęcie przepisanego tekstu z ćw. 9, str. 15 (karty ćwiczeń) na adres e – mail do dnia 28.04.  | Dla chętnych!Ćw. 1 – 2, str. 13 ( podręcznik) oraz ćw. 9, str. 69 ( karty ćwiczeń).  |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Obliczanie odległości między obiektami.1. Uzupełnij ćw. 1 – 4, str. 12 – 13 oraz ćw. 6, str. 13 ( karty matematyczne). | Zdjęcie wykonanych obliczeń w zeszycie ( ćw. 6, str. 13 ) do dnia 28.04. na adres poczty e-mail.  |  |
| Edukacja techniczna | Iga Cichoń | Temat: Czekoladowy smakołyk.1. Przygotuj sam, z rodzeństwem lub z kimś dorosłym, Wasz ulubiony czekoladowy deser. Pamiętaj, by w kuchni było bezpiecznie. Zadbaj o porządek w miejscu Twojej pracy.  | Zdjęcie wykonanego czekoladowego deseru na adres poczty e-mail do dnia 4.05.  |  |
| Religia | Jadwiga Żak | Temat: Wielkanocny dzwon głosi radość.  Gdzie spotkamy Zmartwychwstałego  Jezusa.1. Niech ta piosenka na YouTube będzie modlitwą na początek spotkania (otwórz link) : Księga Ksiąg. Olbrzymia przygoda. Poemat zbawienia - <https://www.youtube.com/watch?v=CkopBOT5KOc&list=PLZtT77RTIY5wlc_TjdqABu9yQedcTDGtv&index=3>2. Spotkanie z Jezusem Zmartwychwstałym - film na YouTube (otwórz link , obejrzyj filmik od 8 minuty) : 16 N.T. Zmartwychwstanie Chrystusa - <https://www.youtube.com/watch?v=sC4o9AuysWw>3. Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę. Dla upamiętnienia tego ważnego wydarzenia wszyscy chrześcijanie w każdą niedzielę gromadzą się na Mszy Św.4. Uzupełnij karty pracy strony 58 i 59. Jeżeli ktoś nie ma ćwiczeń to może narysować Kościół i przesłać zdjęcie. Powodzenia |  jadwiga.zak2020@wp.pl |  |
| 28.04. | Edukacja polonistyczna/ społeczna | Iga Cichoń | Temat: Mój kraj – Polska. Symbole narodowe. 1.Poproś osobę dorosłą, by przygotowała Ci mapę fizyczną Polski, np. w atlasie. Możesz również otworzyć przygotowany link z mapą Polski. Wykonaj polecenia, o pomoc możesz poprosić osobę dorosłą:- Wskaż na mapie miejscowość, w której mieszkasz oraz największe miasto leżące w pobliżu.- Wskaż największe miasta Polski. Jaką funkcję pełni Warszawa?- Jak na mapie oznaczone są rzeki, jeziora i morze.? Wskaż największe polskie rzeki i podaj ich nazwy.- Jak nazywa się morze nad którym leży Polska? - Wskaż, gdzie znajdują się pasma gór?- Jak nazywają się najwyższe polskie góry?2. Przyjrzyj się uważnie ilustracjom zamieszczonym na str. 14 – 15 w podręczniku. Opowiedz o miejscach, do których wybierają się dzieci. Powiedz, gdzie Twoim zdaniem warto pojechać, i dlaczego.Pokaż na mapie miejsca, które już zwiedziłaś/zwiedziłeś. 3. Obejrzyj dziś jeszcze raz krótki film o symbolach narodowych, by utrwalić ich znajomość: <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA> 4. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 16 – 17 (karty ćwiczeń ). 5. Obejrzyj film edukacyjny o tym, jak Maja zwiedza Warszawę: <https://www.youtube.com/watch?v=RV06Kif2eiA> 6.Uzupełnij ćw. 3 – 4, str. 17 ( karty ćwiczeń). Zapisz w zeszycie:W klasie 28.04.2020 r. Symbole narodowe* godło
* flaga
* hymn

Warszawa jest stolicą Polski.  |  | Dla chętnych!Otwórz link i spróbuj ułożyć puzzle: <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/137216-mapa-polski-dla-dzieci> Ćw. 5, str. 67 (katy ćwiczeń)  |
|  | Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Utrwalanie poznanych zagadnień matematycznych. 1. Uzupełnij ćw. 11 – 13, str. 65 (karty matematyczne). 2. Otwórz link do strony: [https://wordwall.net/pl/resource/1551511/matematyka/rozwi%c4%85zywanie-zada%c5%84-z-tre%c5%9bci%c4%85](https://wordwall.net/pl/resource/1551511/matematyka/rozwi%C4%85zywanie-zada%C5%84-z-tre%C5%9Bci%C4%85) i rozwiąż zadania z treścią.  |  |  |
|  | Edukacja muzyczna | Iga Cichoń | Temat: Przypomnienie hymnu Polskiego.1. Przypomnij sobie pierwszą zwrotkę hymnu polskiego na portalu YouTube - Mazurek Dąbrowskiego – Pierwsza zwrotka hymnu, link: <https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ> Pamiętaj,by śpiewać hymn w pozycji na Baczność! | Film z nagranym i odśpiewanym hymnem na adres poczty e-mail, bądź na messenger do dnia 6.05.  |  |