**Tydzień 22.04. - 28. 04. 2020.**

**Klasa I C wychowawca: Iga Cichoń**

**Podręcznik i ćwiczenia część piąta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Przedmiot według planu | Nauczyciel | Temat lekcji oraz forma pracy ucznia | Sposób odesłania zadań do sprawdzenia | Dodatkowe uwagi |
| 22.04. | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | **Temat: Na majówkę.**  1. Znajdź w domu kalendarz – kartka na maj, w którym wyszczególnione są święta i uroczystości. Przyjrzyj jej się uważnie i odpowiedz na pytania:  - Jakimi kolorami oznaczone są dni tygodnia w kalendarzu?  - Odczytaj daty oznaczone innym kolorem, np. czerwonym.  2. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu „ Maraton” (str. 3 podręcznik). Odpowiedz ustnie na pytania:  - W jakich zawodach uczestniczył tata?  - Do czego mama porównała wygląd taty na mecie?  - Kiedy przypada Dzień Flagi?  - O jakich innych majowych świętach jest mowa w tym tekście?  - Jak tata postanowił uczcić majowe święta?  - Co czuł mimo tego, że przybiegł ostatni?  **Pamiętaj!**  **1 Maja – Święto Pracy** – międzynarodowe święto ludzi pracujących obchodzone corocznie 1 maja od 1980 roku  **2 Maja – Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej** – święto obchodzone od 2 maja 2004 roku. W ostatnich latach powszechnym stało się noszenie w tym dniu kokardy narodowej  **3 Maja – Święto Narodowe** ustanowione w 1919 roku, w rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 maja.  3. Obejrzyj krótki film o symbolach narodowych na YouTube - "Polak Mały!" film o polskich symbolach narodowych dla najmłodszych:  <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA> .  4. A teraz sprawdzimy, co już wiesz o naszej narodowości, języku, władzy państwowej? Odpowiedz ustnie na pytania ( pamiętaj, by odpowiadać pełnymi zdaniami). Jeśli trudność sprawiają Ci odpowiedzi , poprosić o pomoc dorosłych:  - Jak nazywa się nasz kraj ojczysty?  - Jak nazywają się mieszkańcy Polski?  - Jakim językiem się porozumiewamy?  - Jak nazywają się polskie pieniądze?  - Jakie miasto jest stolicą polski?  - Jak nazywa się obecny prezydent Polski?  Jeśli znasz już odpowiedzi na wszystkie pytania – Gratuluję! Jesteś prawdziwym, oddanym Polakiem.  5. Uzupełnij ćw. 1 – 5, str. 3 – 4 (karty ćwiczeń) oraz ćw. 1 – 2, str. 65 (katy ćwiczeń). | Zdjęcie uzupełnionych **ćw. 1 – 2, str. 65** (karty ćwiczeń) do dnia 23.04. na adres e-mailowy. |  |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Rozwijanie sprawności rachunkowej.  1. Uzupełnić ćw. 1 – 2, str. 3 ( karty matematyczne).  2. Pamiętasz, jak nazywał się bieg, w którym z okazji świąt majowych uczestniczył tata? To **maraton** – jego trasa wynosi ponad 42 kilometry.  3. Uważnie przeczytaj informacje o ” kilometrze„ (str. 78, podręcznik). Ustnie wykonaj ćw. 1 – 2, str. 78 ( podręcznik).  ZAPAMIĘTAJ !  Wszystkie większe odległości, na przykład między państwami, miastami, wsiami, mierzymy w **kilometrach**. Kilometr możemy zapisywać za pomocą skrótu **km.**  4. Zapisz w zeszycie do edukacji matematycznej:  W klasie 22.04.2020 r.  Kilometr to miara odległości  1 kilometr = 1 km  Wykonaj w zeszycie ćw. 3, str. 78 ( podręcznik).  5. Uzupełnij ćw. 3 – 4, str. 4 – 5 ( karty matematyczne). |  | Dla chętnych!  Ćw. 1 – 3, str. 62 ( karty matematyczne). |
| Edukacja informatyczna | Iga Cichoń | Temat: Polskie znaki. Alt prawy.  1. Dziś poznamy pisownię liter polskich, tzw.: „ogonków”. Zaliczamy do nich takie litery jak na przykład: ą, ę, ś, ć, ż, ź, ń, ó, ł.  By je napisać w Edytorze tekstu, na przykład w programie Word, musimy równocześnie nacisnąć przycisk Alt + daną literę, na przykład :  Alt + A = ą  Alt + c= ć  Alt + E= ę  Alt + l = ł  Alt + N = ń  Alt + o = ó  Alt + s = ś  Alt + z = ż  Wyjątkowo, kiedy chcemy uzyskać literę ź, musimy równocześnie nacisną Alt + x, uzyskamy wówczas ź.  Alt + x = ź  Otwórz na stronie Pisupisu.pl, Ogonki czyli polskie znaki link : <http://pisupisu.pl/klasa1/ogonki-czyli-polskie-znaki> i spróbuj na klawiaturze znaleźć polskie znaki. Zdobądź trzy misie! Powodzenia! | Zdjęcie zdobytych trzech misiów na adres poczty e-mail do dnia 27.04. |  |
| Wychowanie fizyczne | Iga Cichoń | Temat: Zabawy naśladowcze.  1. Zagraj w ruletkę naśladowczą na stronie Wordwall.pl, WF – kl.1 SP – Zabawy naśladowcze : [https://wordwall.net/pl/resource/908096/wf/wf-kl1-sp-zabawy-na%c5%9bladowcze](https://wordwall.net/pl/resource/908096/wf/wf-kl1-sp-zabawy-naśladowcze) . Zaproś do zabawy rodzeństwo lub kogoś z dorosłych. Pamiętaj! Ruch to zdrowie! Na pewno po ćwiczeniach poczujesz się lepiej. | Zdjęcie wykonywanych zadań naśladowczych na adres poczty e-mail do dnia 24.04. Pamiętaj o stroju sportowym! |  |
| 23. 04. | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | Temat: Na wycieczce w lesie.  1. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu o wycieczce w lesie – str. 4 (podręcznik). Na podstawie tekstu i ilustracji ustnie odpowiedz na pytania:  - Dokąd pani zabrała klasę Szymka?  - Co budowały dzieci?  - Czego szukał Szymek?  - Jak wyglądała szyszka?  - Co dzieci miały zrobić po zbudowaniu szałasu?  - Jakie czynności wykonują bohaterowie w lesie?  - Opisz na podstawie ilustracji jak wygląda szałas?  2. Wyszukaj na ilustracji przedmiotów, w których nazwach występują głoska **sz**, a w tekście wyrazów z tymi dwuznakami.  Podziel ustnie na sylaby i głoski następujące wyrazy, pamiętając, że **sz** to jedna głoska: szałas, szum, szuka, koszyk, proszę, koszula.  3. Przeczytaj teraz samodzielnie najpiękniej jak potrafisz cały tekst.  4. Uzupełnij ćw. 3 – 6, str. 6 – 7 (karty ćwiczeń).  5. Zapisz w zeszycie do edukacji polonistycznej:  W klasie 23. 04. 2020 r.  Sz…..………………………  sz…………………………….  szałas…………………………  koszyk................……………..  szaszłyk.........………………………..  Szymek ma szelki. ……………………………  Ślimak Mateusz zgubił naszyjnik. …………..  Agnieszka kupiła w sklepie szampon, sześć szalików i wrzosy.  Szedł Szymon szlakiem szerokim, szorując szarymi sznurówkami.  6. Przeczytaj tekst „ Sz” str. 81 ( karty ćwiczeń ). | Zdjęcie zeszytu do edukacji polonistycznej z wyrazami z literami **SZ, sz** do dnia 24.04. |  |
| Edukacja przyrodnicza | Iga Cichoń | Temat: Zwierzęta i rośliny występujące w lesie.  1. Obejrzyj uważnie film o ty, jak należy zachowywać się w lesie : YouTube - Leśna wycieczka (czas 7:20) <https://www.youtube.com/watch?v=Yr2bFApujgI>  3. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 5 (karty ćwiczeń). | Zdjęcie uzupełnionych ćw. **1 – 2, str. 5** ( karty ćwiczeń ) do dnia 42.04. | Dla chętnych:  Wykonaj plakat – technika dowolna – dla odwiedzających las turystów: „ Czego nie wolno robić w lesie”. |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Kilometr jako miara odległości.  1. Uzupełnij ćw. 1 – 3, str. 8 – 9 ( karty matematyczne).  2. Teraz poćwiczymy rachunek pamięciowy. Poproś kogoś z dorosłych, by przeczytał ci wyraźnie pytania - zadania, a ty ustnie na nie odpowiedz:  1) Klasa podczas wycieczki przeszła w jedną stronę trasę o długości 5 km, a wróciła skrótem o długości 3 km. Ile kilometrów łącznie przeszła klasa?  2) Maciek pojechał z rodzicami do lasu oddalonego od domu o 4 km. Następnie udali się do babci, która mieszkała 3 km za lasem. Ile kilometrów pokonali?  3) Wyścig kolarski składał się z trzech etapów: pierwszy liczył 10 km, drugi – 7 km, a trzeci – 3 km. Ile kilometrów pokonali kolarze w trakcie całego wyścigu?  4) Asia dojeżdża do szkoły 12 km, dzisiaj 10 km przejechała autobusem, a resztę drogi musi pokonać pieszo. Ile kilometrów przejdzie dziewczynka? |  |  |
| Wychowanie fizyczne | Iga Cichoń | Temat: Rozgrzewka w podskokach.  1. Otwórz stronę YouTube - Lekcja 1 - Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH, link do strony:  <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>  Najpierw uważnie wysłuchaj instrukcji, jak dobrze wykonać rozgrzewkę, a następnie ćwicz razem z instruktorem.  2. A teraz główne ćwiczenia całego tułowia. Otwórz stronę YouTube - Andrzej i niezapomniana zabawa - WF Dla Dzieci Online #3 - Treningi dla Twojego Dziecka w Domu, lub link: <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> . Dokładnie wykonuj wszystkie ćwiczenia. |  |  |
| 24.04. | Edukacja polonistyczna | Iga Cichoń | Temat: Moja mała ojczyzna.  1. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu „ Majowe święta” ( str. 6 – 7 podręcznik).  - Przypomnij sobie, jakie święto obchodzimy 1, a jakie 3 maja?  - Kiedy obchodzimy Dzień Flagi?  - Porozmawiaj z osobą dorosłą, jakie uroczystości odbywają się w tych dniach w naszym kraju.  - W jaki sposób spędzasz w maju dni wolne od nauki i pracy?  - Jakie święta chciała ustanowić Hania? Jak myślisz, dlaczego?  2. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu z podręcznika, str. 8. Na podstawie tekstu i ilustracji powiedz:  - Kto sprząta szkołę ?  - Jakie prace wykonują uczniowie, jakie – ich rodzice, a jakie – nauczyciele?  - Co robią wszyscy po zakończeniu sprzątania?  Teraz przeczytaj ten tekst samodzielnie.  3. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu „ W małym mieście” (str. 9, podręcznik). Ustnie odpowiedz na pytania: 1 – 3, znajdujące się pod tekstem.  Teraz samodzielnie przeczytaj tekst.  4. Uzupełnij ćw. 1 – 7, str. 8 – 11 (karty ćwiczeń). |  | Dla chętnych!  Ćw. 3 – 4, str. 66 (karty ćwiczeń). |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.  1. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 10 praz ćw. 4, str. 11. |  | Dla chętnych!  Matematyczne zoo – klasa 1 – położenie.  Otwórz link do strony:  <https://www.matzoo.pl/klasa1/polozenie_6_325>  i podaj położenie obiektów. Spróbuj zdobyć chociaż 5 ananasów! |
| Język angielski | Monika Sikora | Temat: It’s a window. Części domu i przyroda wokół niego.  **1. Słówka i wyrażenia do zapamiętania:**  ***This is my house.*** To jest mój dom.;  ***roof***- dach, ***door***- drzwi, ***window***- okno, ***chimney***- komin, ***sky***- niebo, ***sun***- słońce, ***cloud***- chmura, ***grass***- trawa, ***flower***- kwiatek, ***tree***- drzewo  **Zadania do wykonania:**   1. Zapisz podane słówka w zeszycie. Zwróć uwagę na poprawną pisownię. 2. Obejrzyj prezentację, którą znajdziesz pod podanym linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=mTSUSkSgvE4> 3. Oglądając prezentację, poćwicz głośno wymowę poszczególnych słówek. 4. W **zeszycie ćwiczeń** wykonaj **ćw. 13 ze str. 50**, w którym musisz pokolorować rysunki i połączyć w całość połówki rysunków oraz **ćw. 14 ze str. 50**, w którym musisz przeczytać, ile drzwi i okien powinno być na dużym rysunku. Następnie należy dorysować brakujące elementy i pokolorować rysunek. 5. W swoim zeszycie wykonaj ćwiczenie 1. Zapisz TYLKO odpowiedzi.   **Ćw. 1 Odpowiedz na pytania.**  *What colour is… (Jakiego koloru jest…?)*   1. *…the sky?* 2. *… the sun?* 3. *… the cloud?* 4. *… the grass?* 5. *… the door of your house? (drzwi Twojego domu lubbloku, w którym mieszkasz)* 6. *… the roof of your house?* 7. *… the chimney of your house?*   6. Jeśli masz ochotę zobaczyć, jak przedziwne domy znajdują się na całym świecie, obejrzyj prezentację na YouTube: Dziwne domy (czas 3:32) , która czeka na Ciebie pod poniższym linkiem:  <https://www.youtube.com/watch?v=e2rwnz3VZqE>  *Być może zainspiruje Cię ona do wykonania zadania dla chętnych* | **UWAGA!**  Odsyłamy jedynie zdjęcia pracy dla chętnych! | Zadanie dla chętnych!  Narysuj swój magiczny domek. Pokoloruj go. Podpisz po angielsku poszczególne części rysunku. |
| 27.04. | Edukacja polonistyczna/ społeczna | Iga Cichoń | Temat: Czekoladowy raj.  1. Na talerzu bądź w koszyku przygotuj – trzy produkty słodkie ( np. lizak, czekolada, żelki), trzy owoce i trzy warzywa. Odpowiedz ustnie na pytania:  - Na jakie grupy możemy podzielić zgromadzone produkty?  - Które z nich najbardziej lubisz?  - Które są najzdrowsze?  - Jak często i w jakich ilościach jesz słodycze?  - Czym grozi nadmierne spożywanie słodyczy?  - Zostaw na stole te produkty, które dziś na pewno zjecie. Resztę odłóżcie na miejsce.  2. Wysłuchaj uważnie czytanego tekstu o Czesi – str. 10, podręcznik. Na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń powiedz:  - Co uwielbia Czesia, a co jej mama?  - Dlaczego dziewczynka tak bardzo lubi czekoladę i jak często chciałaby ją jeść?  - Jakie są Twoje ulubione słodycze? Opowiedz o nich, ich wyglądzie i smaku.  3. Wyszukaj w tekście i na ilustracji wyrazów, w których występuje **cz**.  4. Przeczytaj cały tekst samodzielnie.  5. Pamiętasz gdy byliśmy w Manufakturze Czekolady w Łodzi? Obejrzyj film na stronie YouTube - Manufaktura Czekolady Produkcja (czas 3:31), by przypomnieć sobie najważniejsze informacje o powstawaniu czekolady: <https://www.youtube.com/watch?v=oAjB4Udr6UM>  6. Uzupełnij ćw. 3 – 8, str. 15 (karty ćwiczeń).  Uwaga! Cały tekst z ćw. 9 , str.15 przepisz do zeszytu z edukacji polonistycznej. Gdy przepiszesz wszystkie zdania, **nie** zaznaczaj zieloną pętlą dwuznaków. | Zdjęcie przepisanego tekstu z ćw. 9, str. 15 (karty ćwiczeń) na adres e – mail do dnia 28.04. | Dla chętnych!  Ćw. 1 – 2, str. 13 ( podręcznik) oraz ćw. 9, str. 69 ( karty ćwiczeń). |
| Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Obliczanie odległości między obiektami.  1. Uzupełnij ćw. 1 – 4, str. 12 – 13 oraz ćw. 6, str. 13 ( karty matematyczne). | Zdjęcie wykonanych obliczeń w zeszycie ( ćw. 6, str. 13 ) do dnia 28.04. na adres poczty e-mail. |  |
| Edukacja techniczna | Iga Cichoń | Temat: Czekoladowy smakołyk.  1. Przygotuj sam, z rodzeństwem lub z kimś dorosłym, Wasz ulubiony czekoladowy deser.  Pamiętaj, by w kuchni było bezpiecznie. Zadbaj o porządek w miejscu Twojej pracy. | Zdjęcie wykonanego czekoladowego deseru na adres poczty e-mail do dnia 4.05. |  |
| Religia | Jadwiga Żak | Temat: Wielkanocny dzwon głosi radość.  Gdzie spotkamy Zmartwychwstałego  Jezusa.  1. Niech ta piosenka na YouTube będzie modlitwą na początek spotkania (otwórz link) : Księga Ksiąg. Olbrzymia przygoda. Poemat zbawienia -  <https://www.youtube.com/watch?v=CkopBOT5KOc&list=PLZtT77RTIY5wlc_TjdqABu9yQedcTDGtv&index=3>  2. Spotkanie z Jezusem Zmartwychwstałym - film na YouTube (otwórz link , obejrzyj filmik od 8 minuty) : 16 N.T. Zmartwychwstanie Chrystusa -  <https://www.youtube.com/watch?v=sC4o9AuysWw>  3. Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę. Dla upamiętnienia tego ważnego wydarzenia wszyscy chrześcijanie w każdą niedzielę gromadzą się na Mszy Św.  4. Uzupełnij karty pracy strony 58 i 59. Jeżeli ktoś nie ma ćwiczeń to może narysować Kościół i przesłać zdjęcie. Powodzenia | [jadwiga.zak2020@wp.pl](mailto:jadwiga.zak2020@wp.pl) |  |
| 28.04. | Edukacja polonistyczna/ społeczna | Iga Cichoń | Temat: Mój kraj – Polska. Symbole narodowe.  1.Poproś osobę dorosłą, by przygotowała Ci mapę fizyczną Polski, np. w atlasie. Możesz również otworzyć przygotowany link z mapą Polski. Wykonaj polecenia, o pomoc możesz poprosić osobę dorosłą:  - Wskaż na mapie miejscowość, w której mieszkasz oraz największe miasto leżące w pobliżu.  - Wskaż największe miasta Polski. Jaką funkcję pełni Warszawa?  - Jak na mapie oznaczone są rzeki, jeziora i morze.? Wskaż największe polskie rzeki i podaj ich nazwy.  - Jak nazywa się morze nad którym leży Polska?  - Wskaż, gdzie znajdują się pasma gór?  - Jak nazywają się najwyższe polskie góry?  2. Przyjrzyj się uważnie ilustracjom zamieszczonym na str. 14 – 15 w podręczniku. Opowiedz o miejscach, do których wybierają się dzieci.  Powiedz, gdzie Twoim zdaniem warto pojechać, i dlaczego.  Pokaż na mapie miejsca, które już zwiedziłaś/zwiedziłeś.  3. Obejrzyj dziś jeszcze raz krótki film o symbolach narodowych, by utrwalić ich znajomość: <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>  4. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 16 – 17 (karty ćwiczeń ).  5. Obejrzyj film edukacyjny o tym, jak Maja zwiedza Warszawę: <https://www.youtube.com/watch?v=RV06Kif2eiA>  6.Uzupełnij ćw. 3 – 4, str. 17 ( karty ćwiczeń).  Zapisz w zeszycie:  W klasie 28.04.2020 r.  Symbole narodowe   * godło * flaga * hymn   Warszawa jest stolicą Polski. |  | Dla chętnych!  Otwórz link i spróbuj ułożyć puzzle:  <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/137216-mapa-polski-dla-dzieci>  Ćw. 5, str. 67 (katy ćwiczeń) |
|  | Edukacja matematyczna | Iga Cichoń | Temat: Utrwalanie poznanych zagadnień matematycznych.  1. Uzupełnij ćw. 11 – 13, str. 65 (karty matematyczne).  2. Otwórz link do strony: [https://wordwall.net/pl/resource/1551511/matematyka/rozwi%c4%85zywanie-zada%c5%84-z-tre%c5%9bci%c4%85](https://wordwall.net/pl/resource/1551511/matematyka/rozwiązywanie-zadań-z-treścią) i rozwiąż zadania z treścią. |  |  |
|  | Edukacja muzyczna | Iga Cichoń | Temat: Przypomnienie hymnu Polskiego.  1. Przypomnij sobie pierwszą zwrotkę hymnu polskiego na portalu YouTube - Mazurek Dąbrowskiego – Pierwsza zwrotka hymnu, link: <https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>  Pamiętaj,by śpiewać hymn w pozycji na Baczność! | Film z nagranym i odśpiewanym hymnem na adres poczty e-mail, bądź na messenger do dnia 6.05. |  |