Tydzień 13.05. - 19. 05. 2020.
Klasa I C wychowawca: Iga Cichoń

UWAGA!
Proszę wysyłać zdjęcia wykonanych prac tylko na nową pocztę e-mail w programie office.com

Nowe adresy e-mail nauczycieli!

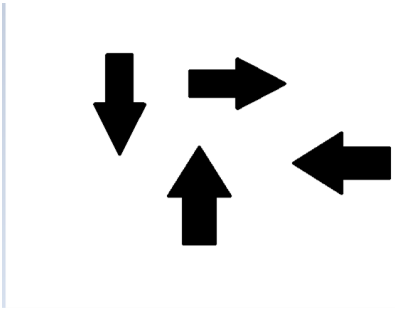
Iga Cichoń - icichon@sp2pt.onmicrosoft.com
Monika Sikora - msikora@sp2pt.onmicrosoft.com
Jadwiga Żak - jzak@sp2pt.onmicrosoft.com

Data	Przedmiot według planu	Nauczyciel	Temat lekcji oraz forma pracy ucznia	Sposób odesłania zadań do sprawdzenia	Dodatkowe uwagi
13.05.	Edukacja społeczna **Lekcja on-line godz. 11.00, 15.30**	Iga Cichoń	Temat: Kto jest ważniejszy? Listy od Hani i Henia. 1. Wysłuchanie uważnie tekstu „Egoista”(str. 36 – 37, podręcznik). Rozmowa na temat : „ Kto jest ważniejszy?”. Ocena sytuacji i bohaterów. Pogłębianie tematu: „ Co to znaczy, że wszyscy jesteśmy tak samo ważni?” oraz „Czuć to samo, co inni”. Objaśnienie słowa: empatia, tolerancja. 2. Uzupełnianie kart ćwiczeń: ćw. 4 – 7, str. 35 – 37 (karty ćwiczeń).	Nie odsyłamy prac.	
	Edukacja polonistyczna		Temat: Podział wyrazów na sylaby, głoski, litery. Samogłoski i spółgłoski. Dziś pracujemy w zeszycie do edukacji polonistycznej ! 1. Policz litery, głoski i sylaby w wyrazach. Zapisz ich liczbę w przerysowanej do zeszytu tabeli. (Możesz przerysować ją przekręcając zeszyt poziomo) Wypisz samogłoski. (Tabela znajduje się na końcu tego planu oraz w programie	Zdjęcie wykonanych zadań w zeszycie na nowy adres poczty e-mailowej do dnia 15.05.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Teams – zespół edukacja polonistyczna-notes zajęć).

2. Uzupełnij zdania wyrazami na zielonym polu w odpowiedniej formie. Przepisz je do zeszytu.

<table><tr><td>rower</td><td>miś</td><td>piłka</td></tr><tr><td>domino</td><td>klocki</td><td>dziadek</td></tr></table>
1) Marysia i Beata lubią grać w ..……
2) Adam lubi swoją kolorową …….
3) Mały Mateusz przytula się do ……
4) Kasia ma niebieski..…….
5) Ala zbudowała wieżę z …….
6) Tomek pojechał na weekend do……..</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Edukacja matematyczna</td><td>Iga Cichoń</td><td>Temat: <u>Działania na grafach i drzewkach matematycznych.</u>
1. Przyjrzyj się uważnie obliczeniom na grafach, str. 81, podręcznik (na szarym polu). Ustnie wykonaj ćw. 1 i 2, str. 81 (podręcznik).
1. Uzupełnij ćw. 1 – 4, str. 34 -35 (karty matematyczne).</td><td>Nie wysyłamy prac.</td><td>Dla chętnych!
Ćw. 5, str. 35 (karty ćwiczeń).</td></tr>
<tr><td></td><td>Edukacja informatyczna</td><td>Iga Cichoń</td><td>Temat: <u>Programowanie. W świecie robotów.</u>
1. Komputery to takie urządzenie, które bardzo szybko potrafią wykonać ciąg instrukcji. Codziennie z nich korzystamy – w szkole i w domu, w pracy u rodziców, a bankach, w sklepach. Co ciekawe, taki mały komputer jest też w pralce, lodówce i robocie. Aby te urządzenia mogły prawidłowo działać, potrzebują programów, w których dokładnie – krok po kroku – jest określone, co mają robić. My zajmiemy się robotami.
2. Na kartce papieru narysuj robota marzeń, który będzie poruszał się w czterech kierunkach: w prawo, w lewo, w</td><td>Zdjęcie robota z podpisanymi strzałkami na nowy adres e-mailowy do dnia 18.05.</td><td></td></tr>
</table>

			górę, w dół. Nadaj mu imię. **Strzałki to podstawowe polecenia, z których będziesz korzystać podczas programowania.** 3. Program, który będzie sterować twoim robotem, możesz zapisać za pomocą strzałek. Na tej samej kartce, na której narysowałaś/narysowałeś robota, narysuj także strzałki. Podpisz każdą strzałkę odpowiednim poleceniem: w prawo, w lewo, w górę, w dół. 		
	Wychowanie fizyczne	Iga Cichoń	Temat: <u>Aktywność fizyczna. Promowanie ruchu.</u> 1. Obejrzyj film na portalu Youtube - Przygody Oli i Stasia #13. Aktywność fizyczna https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY&feature=emb_rel_pause Teraz już na pewno wiesz, dlaczego tak ważna jest aktywność fizyczna. Dziś ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami - trening fitness dla		

			dzieci część 1 https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc&feature=emb_rel_pause Powodzenia!		
14.05.	Edukacja polonistyczna/ społeczna	Iga Cichoń	Temat: <u>Jacy jesteśmy? Ocena własnego postępowania w odniesieniu do poznanych wartości.</u> 1. Przyjrzyj się dokładnie ilustracji na str. 40 – 41, podręcznik. Ustnie odpowiedz na pytania: - Co przedstawia ilustracja? - Co dzieci przyniosły do klasy? - Co lubią robić dzieci? - Jak spędzasz wolny czas, co lubisz robić, czym się interesujesz? Porozmawiaj o tym z najbliższymi. Zastanów się, czy wszyscy uczniowie w naszej klasie są tacy sami? Czym się różnimy? 2. Uzupełnij ćw. 1 – 5, str. 38 – 39 (karty ćwiczeń).	Nie wysyłamy prac.	Dla chętnych! Poczytanka „ Niespodzianka” str. 72 – 73, podręcznik.
	Edukacja matematyczna **Lekcja on-line godz. 11.00, 15.30**	Iga Cichoń	Temat: <u>Rozwiązywanie zadań tekstowych.</u> 1. Przerysuj grafy do zeszytu i uzupełnij je. (Grafy znajdują się na końcu tego planu oraz w programie Teams – ed. Matematyczna – pliki). 2. Uzupełnij ćw. 1 – 6, str. 36 – 37 (karty ćwiczeń).	Zdjęcie uzupełnionych kart ćwiczeń – ćw. 1 – 6, str. 36 – 37.	
	Wychowanie fizyczne 2 godz.	Iga Cichoń	Temat: <u>Różne formy aktywności na świeżym powietrzu.</u> Kochani, ruch na świeżym powietrzu jest również bardzo ważny. Dziś zachęcam was do intensywnego spaceru. Głęboko oddychajcie, oglądajcie niebo przy napiętych mięśniach karku. Schylajcie się, by dotknąć trawy , nie uginając kolan. Próbujcie dotknąć słońca idąc na palcach. Podciągaj kolana do klatki piersiowej. Rób krążenia ramion, raz jedna ręka, raz druga. Parę razy podskoczcie jak żabki, skaczcie jak piłeczki, zróbcie 10 pajacyków. Stań ze złączonymi stopami, ręce oprzyj na biodrach.		

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Występuj lewą stopą do przodu i uginaj prawe kolano jak do klęknięcia. Nie przechylaj się do przodu. Wstań powoli i w tym samym czasie ściśnij pośladki. Powtórz to samo z drugą nogą.
Stań plecami do drzewa , jakiejś ściany lub płotu. Ugnij kolana jak do przysiadu (90 stopni) i wytrzymaj tak przez 10 sekund. Unoś wyprostowane nogi do przodu , na bok.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.05.</td><td>Edukacja polonistyczna</td><td>Iga Cichoń</td><td>Temat: <u>Kolorowy rok</u>.
1. Przyjrzyj się dokładnie ilustracjom „Kolorowy rok”, str. 42 – 43, podręcznik. Ustnie odpowiedz na pytania 1 – 4, znajdujące się pod ilustracjami. Pamiętaj, by prawidłowo ułożyć ustną odpowiedź:
- Lubię (na przykład) wiosnę, (dlaczego?) ponieważ…….
- Moją ulubioną porą roku jest (na przykład) lato (dlaczego?), ponieważ……
2. Uzupełnij ćw. 3, str. 41 (karty ćwiczeń).
3. Ćw. 14, str. 72 (karty ćwiczeń) – wykonaj w zeszycie do edukacji polonistycznej. Przerysuj tylko tabelkę i uzupełnij ją odpowiednimi wyrazami , czyli podpisami do obrazków:
W klasie 15.05.2020 r.
<table><tr><td>Nazwy ludzi</td><td>Nazwy zwierząt</td><td>Nazwy roślin</td><td>Nazwy rzeczy</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Zdjęcie uzupełnionej w zeszycie tabeli na nowy adres poczty e-mailowej do dnia 18.05.</td><td></td></tr>
<tr><td>Edukacja matematyczna</td><td>Iga Cichoń</td><td>Temat: <u>Zabawy matematyczne, gra planszowa „ Trzy obok siebie”.</u>
1. Uzupełnij ćw. 1 – 2, str. 40 (karty matematyczne).
2. Przeczytaj uważnie instrukcję gry planszowej „ Trzy</td><td>Nie wysyłamy prac.</td><td></td></tr>
</table>

			obok siebie”, str. 41, karty matematyczne. Zagraj z rodzeństwem lub z inną osobą z twojego otoczenia.		
	Edukacja przyrodnicza	Iga Cichoń	Temat: <u>Obserwowanie środowiska przyrodniczego w różnych porach roku.</u> 1. Obejrzyj krótki film (pierwsze 3:30 minuty) na portalu Youtube - Poznajemy pogodę i pory roku - bajka edukacyjna dla dzieci https://www.youtube.com/watch?v=UyjuC3w2tG0 1. Uzupełnij ćw. 1 – 3, str. 40 – 41 (karty ćwiczeń).	Zdjęcie uzupełnionych ćw. 1 – 3, str. 40 – 41 (karty ćwiczeń).	
	Język angielski 2 godz.	Monika Sikora	Temat<u>: Revision. Utrwalenie słownictwa z działu 6.</u> **Zakres materiału:** 1. Utrwalenie słownictwa dotyczącego pomieszczeń, mebli i innych przedmiotów w domu. **Zadania do wykonania:** 1. Zaczniemy dziś od wesołej piosenki ‘*HELLO TO YOU!’*, która z pewnością wprowadzi Cię w dobry nastrój Wykorzystaj podany link, posłuchaj i pośpiewaj. https://www.youtube.com/watch?v=dy_BWXT6Fjc 2. Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 88 i odszukaj napis ***Unit 6 My house.*** Przeczytaj wszystkie wyrazy umieszczone pod obrazkami. Następnie zasłaniaj rączką wyraz i patrząc na wybrany obrazek, staraj się powiedzieć po angielsku, co na nim widzisz. 3. Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 51 i wykonaj ćw. 16. Jeśli potrafisz powiedzieć po angielsku, co przedstawiają wszystkie rysunki w ramce, w nagrodę przyklej przy niej naklejkę z bohaterem z filmu ‘*Uniwersytet Potworny’* (naklejki znajdziesz na ostatniej stronie w zeszycie ćwiczeń). 4. Starannie wykonaj poniższe **ćwiczenia 1-4** w swoim zeszycie. Wystarczy zapisać rozwiązania.	Zdjęcia wykonanych ćwiczeń 1-4 (**tylko tych wymienionych w punkcie 3**) odsyłamy do **20.05.20** na adres: sikora.monika321@gmail.com lub msikora@sp2pt.onmicrosoft.com albo wykonujemy je w aplikacji Teams.	**UWAGA!** Materiały do dzisiejszej lekcji (ćwiczenia spoza zeszytu ćwiczeń) znajdziesz w aplikacji TEAMS.

<u>Ćw. 1</u> Wyszukaj 10 słówek w wężu literowym. Jeśli to możliwe, każde z nich zakreśl innym kolorem.

Gardenkitchenchairlivingroomtablebedroomwindo whousedoorbathroom

<u>Ćw. 2</u> W każdym rzędzie zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

kitchen door bedroom bathroom
cloud sky sun living room
monster table chair window

<u>Ćw. 3</u> Spróbuj odgadnąć, gdzie znajdziesz wymienione rzeczy. Wstaw brakujące literki.

1. a bed? - **b _ d r _ _ _**

2. food? - **k _ t c h _ _**

3. a TV? - **l _ v _ n g r _ _ m**

4. flowers? - **g _ _ d _ _**

<u>Ćw. 4</u> Połącz litery z kolumny A z literami z kolumny B, aby utworzyć poprawne słowa.

A	B
1. **win**	a) **air**
1. **bed**	a) **ble**
1. **do**	a) **dow**
1. **gar**	a) **room**

			1. **hou** a) **den** 1. **kit** a) **se** 1. **ch** a) **chen** 1. **ta** a) **or** **UWAGA!!!** **Ćwiczenia 1-4** znajdziesz również w aplikacji Teams (Notes zajęć- Zadania domowe). Możesz wykonać je tam i wtedy nie ma potrzeby odsyłania zdjęć wykonanych ćwiczeń do nauczyciela.		
18.05.	Edukacja polonistyczna	Iga Cichoń	Temat: Różnobarwna działka. 1. Spróbuj samodzielnie przeczytać tekst „ Różnobarwna działka” na str. 44, podręcznik. Na jego podstawie, ilustracji i własnych doświadczeń, ustnie odpowiedz na pytania: - Jakie zwierzęta widzi chłopiec leżący na łące? - Jak się czuje w stosunku do obserwowanych zwierząt, dlaczego? - Co robią mrówka, biedronka, pająk, dżdżownica? - Jak ci się wydaje, jakie przybory należy zabrać ze sobą na łąkę, aby obserwować jej mieszkańców? 2. Uzupełnij ćw. 1 – 3, str. 42 – 43 (karty ćwiczeń). Obejrzyj bajkę o Dwunastu miesiącach - https://www.youtube.com/watch?v=4Jvq-zCY_TM Czy zapamiętałeś nazwy wszystkich braci? Ilu braci potrzeba, by utworzyć cały rok? Odpowiedz ustnie.	Nie wysyłamy prac.	Dla chętnych! Dodatkowy tekst do czytania „Dż” str. 84, karty ćwiczeń.
	Edukacja matematyczna	Iga Cichoń	Temat: Pojęcia: rok, miesiąc. 1. Przyjrzy się uważnie nazwom miesięcy na str. 83, podręcznik (kolorowe nazwy). Przerysuj całą tabelkę do zeszytu, użyj tych samych kolorów. W klasie 18.05. 2020 r. Rok ma 12 miesięcy		

			(kolorowa tabelka) 2. Ustnie wykonaj ćw. 1 – 2, str. 83, podręcznik. 3. Rozwiąż ustnie podane niżej zadania, patrząc na nazwy miesięcy: - Maciek urodził się w kwietniu, a Kuba w czerwcu tego samego roku. O ile miesięcy Kuba jest młodszy od Maćka? - Dziadkowie wyjeżdżają na działkę w maju, a wracają we wrześniu. Ile miesięcy spędzają na działce? - Tata wyjechał za granicę w lipcu, a wrócił w grudniu. Ile miesięcy pracował za granicą? 4. Sprawdź, jak radzisz sobie ze znajomością dwunastu miesięcy na stronie szaloneliczby.pl - https://szaloneliczby.pl/miesiace/		
	Edukacja plastyczna	Iga Cichoń	Temat: Moja ulubiona pora roku. 1. Wybierz swoją ulubioną porę roku i namaluj do niej ilustrację. Pamiętaj, by podpisać jaką porę roku wybrałeś/wybrałaś. A może wybierzesz konkretny miesiąc?	Zdjęcie pracy plastycznej na nowy adres e-mailowej do dnia 22.05.	
	Religia 2 godziny	Jadwiga Żak	1.Temat: 100 ROCZNICA URODZIN JANA PAWŁA II. Jest taki szczególny kapłan, którego wybierają inni kapłani, aby przewodniczył całemu Kościołowi i prowadził wszystkich do Boga. Dla odróżnienia od innych księży nie nosi on czarnej sutanny, tylko białą. Nazywamy go papieżem. Papieżem był również święty Jan Paweł II. Pochodził on z naszego kraju, z Polski i przez długi czas służył wszystkim ludziom, przybliżając im Boga. Aby być blisko nich, podróżował po całym świecie, troszcząc się zwłaszcza o tych, którzy byli najbiedniejsi i najbardziej potrzebujący. Ponieważ był taki dobry i kochał Boga, został świętym i teraz jest z Bogiem w niebie. Otwórz link:	Proszę przesłać zdjęcie ułożonych puzzli na adres: jzak@sp2pt.onmicrosoft.com do 25 maja.	

			https://www.youtube.com/watch?v=3Mpjh3o2P_A Myślę, że oglądając filmik dużo dowiedzieliście się o Janie Pawle II. Teraz ułóżcie puzzle, zróbcie zdjęcie i prześlijcie. Będzie to Wasza praca domowa. https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/ludzie/229975-%C5%9Bw-jan-pawe%C5%82-ii-kocha%C5%82-m%C5%82odzie%C5%BC-i-dzieci **Zapamiętaj:** Jan Paweł II codziennie modlił się na różańcu. Jego papieskie zawołanie to“Totus Tuus co znaczy cały Twój, Maryjo! “. Różaniec był też darem, który ofiarowywał wszystkim swoim gościom. 2.Temat: W jaki sposób możemy odpowiadać na słowa Pana Jezusa? *Panie Jezu, chcę żyć słowami, które mówisz do nas.* *Daj mi serce pełne dobroci.* *Panie Jezu, bardzo Cię proszę – naucz mnie kochać tak, jak Ty kochasz.* *Choć jestem mały jak palec,* *choć jestem mały jak muszka,* *ale proszę Cię, Panie:* *Wejdź do mego serduszka* Jeśli z wiarą słuchamy Pana Jezusa i postępujemy tak, jak On nas uczy, to pokazujemy, że bardzo Go kochamy. To jest nasza najlepsza odpowiedź. Pan Bóg pomaga nam w czynieniu dobra. Tę pomoc nazywamy łaską Bożą.		
19.05.	Edukacja polonistyczna	Iga Cichoń	Temat: Opis łąki. 1. Obejrzyj, krótki film o tym, kim był Vincent van Gogh - https://www.youtube.com/watch?v=OoBSyYwxlmM 1. Wysłuchaj uważnie wiersza „ Ogród kwiatowy pana van Gogha” (str. 45, podręcznik).	Zdjęcie napisanych zdań w zeszycie na nowy adres e-mailowy do dnia	

			2. Przyjrzyj się dokładnie ilustracji przedstawiającej obraz łąki , namalowanej przez Vincentego van Gogha. Ustnie odpowiedz na pytania: - Jakie rośliny dominują w tym ogrodzie? - Jakie inne rośliny mogą rosnąć w ogrodach? - Czy podoba ci się ten ogród, dlaczego? - Jak możemy zatrzymać na dłużej piękne chwile i miejsca? 3. Przeczytaj czytankę „ Malarstwo ścienne”, str. 70, podręcznik. 4. Napisz w zeszycie trzy zdania o tym, jaki jest „Ogród kwiatowy” Vincenta van Gogha, czy ci się podoba. Dlaczego? W klasie 19.05. „ Ogród kwiatowy” (twoje trzy zdania…...)	22.05.	
	Edukacja matematyczna **Lekcja on-line godz. 11.00, 15.30**	Iga Cichoń	Temat: <u>Proste obliczenia kalendarzowe.</u> 1. Pamiętasz wszystkie pory roku i nazwy miesięcy? Powiedz je głośno, wyraźnie i po kolei. Możesz przypomnieć sobie oglądając krótki film o nazwach miesięcy - https://www.youtube.com/watch?v=mUXa5Hg_QzI 2. Uzupełnij ćw. 1 – 4, str. 42 – 43 (karty matematyczne).	Nie odsyłamy prac.	
	Edukacja muzyczna	Iga Cichoń	Temat: <u>Nauka piosenki „ Miesiące”.</u> 1. Wysłuchaj uważnie piosenki „ Miesiące” https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk 2. Przeczytaj kilkakrotnie tekst piosenki: Styczeń mrozi mocno nos W lutym przydałby się koc W marcu jak w garncu staje się	Nagranie z piosenką na nowy adres poczty e-mailowej do dnia 22.05.	

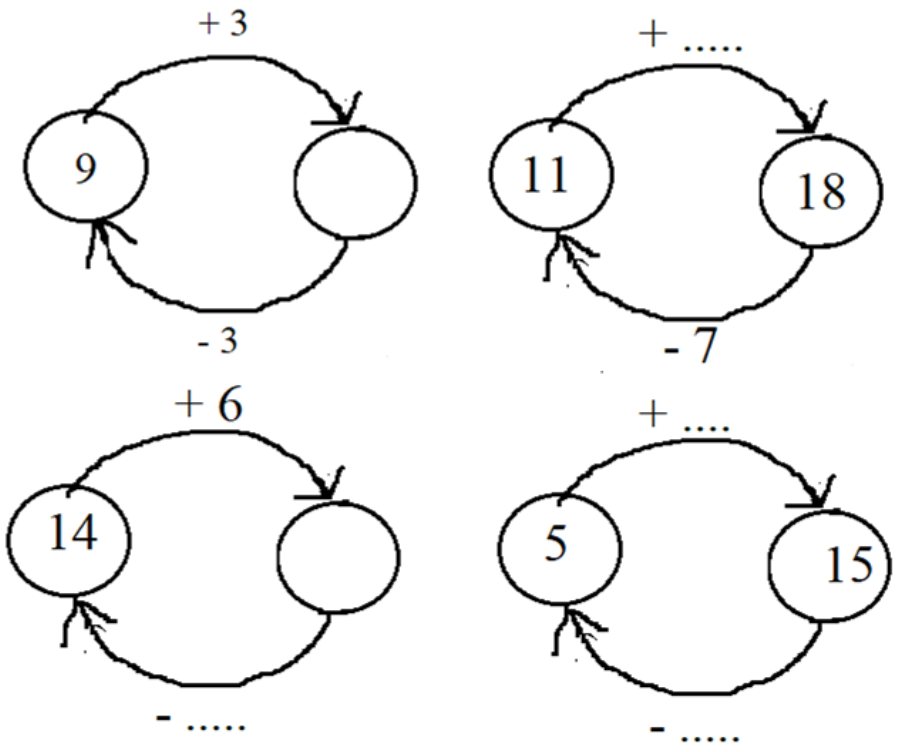
			W kwietniu czasem spadnie deszcz Ref. To są nasze roku miesiące Wszystkie są inne, ciepłe, zimne, gorące To świat prawdziwy, a jakby na niby Czas wiosny, czas lata, jesieni i zimy (2 razy). W maju kwitnie wiosna nam W czerwcu się ożywia sad W lipcu wakacje i wojaże W sierpniu na wrotki i na plaże Ref. To są nasze roku miesiące... Wrzesień już do szkoły czas Październik przyjaźni nowych świat Listopad liśćmi się zapowiada A grudzień święta i śnieżna zabawa Ref. To są nasze roku miesiące 3. Jeśli opanowałeś/opanowałaś już czytanie, włącz jeszcze raz utwór i spróbuj zaśpiewać.		
	Zajęcia kreatywne 2 godziny	Iga Cichoń	Temat: <u>Wiosenne kapelusze.</u> 1. Uważnie obejrzyj film, jak przygotować kolorowe kwiaty z kółek. https://www.youtube.com/watch?v=b8Hn_f0DBX0 1. Przygotuj kolorowy papier. Odrysuj z każdego koloru kółka o średnicy na przykład 4 – 6 centymetrów (możesz do tego wykorzystać zakrętkę od słoika lub kubek). Zgodnie z instrukcją wykonaj kilka kolorowych kwiatków. Od ciebie zależy jakiego będą rodzaju. 2. Przygotuj opaskę z kolorowego brystolu – bloku technicznego. Wytnij pasek ok. 7 cm szerokości, długość zależy od obwodu głowy (możesz skleić dwa paski, jeśli są krótkie). Wyznacz środek opaski i przyklej na nim swoje kwiaty. Poczekaj, aż klej mocno zastygnie. Teraz Opaskę		

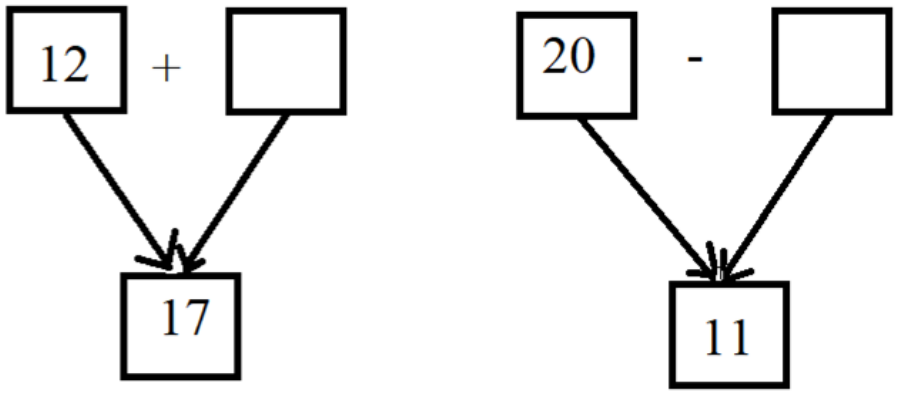
			wystarczy teraz tylko zszyć zszywaczem z tyłu (lub skleić) i jest gotowa do użycia ;)		

Tabela – ed. Polonistyczna, 14.05.

wyraz	Liczba liter	Liczba głosek	Liczba sylab	samogłoski
klasa	5	5	2	a,a
ciastko				
drzewo				
samolot				
kajak				
tablica				
czapka				
siano				
rzeka				
dzidziuś				

Edukacja matematyczna – 14.05. - Grafy


+ 3
9
- 3
+ .....
11
18
- 7
+ 6
14
- .....
+ ....
5
15
- .....


12
+
17
20
-
11